

Cesário Paulo Lameiras de Almeida

Resumo do documento “Procedimentos e instrumentos de avaliação”

“Debeis leerlo, hacer un pequeño resumen”

O resumo que iremos apresentar incide sobre um texto que analisa os métodos, as técnicas e os instrumentos de avaliação utilizados no processo de ensino/aprendizagem. Este documento, aborda também as vantagens e as desvantagens destas diferentes tipologias e a sua importância no processo formativo.

A avaliação de competências (skills) é com toda a certeza um aspecto fundamental no decurso do processo de ensino, não só para o professor, mas também para o estudante, e como tal deve ser devidamente preparado. Assim, a avaliação deve ser equacionada levando em consideração em conjunto ordenado de etapas, a saber: 1. Planificação; 2. Construção; 3. Administração; 4. Análise; 5. Certificação.

Os instrumentos de avaliação, isto é, as ferramentas que se vão utilizar para efectuar a análise dos objectivos de aprendizagem alcançados, devem ser escolhidos em função daquilo que se pretende avaliar e da técnica que se pretende utilizar. O quadro da página 3 sistematiza, os diferentes instrumentos de avaliação, categorizando a sua adequabilidade em função do que se pretende analisar (conceitos, procedimentos ou atitudes).

Um outro ponto exposto no texto refere-se ao sistema de escalas de classificação, realçando-se a importância da clarificação do significado das notas, o que na minha opinião, por vezes, não é correctamente definido no contrato pedagógico entre estudante/professor provocando atritos e mal-entendidos que dificilmente são ultrapassados.

De seguida são analisados os tipos de itens que constituem as provas frequentemente elaboradas pelos professores: desenvolvimento e resposta aberta. Inclui-se neste apartado quadros sínteses muito interessantes com vantagens, desvantagens e limitações deste tipo de itens e, ainda, sugestões para melhorias.

A tabela de especificações permite planificar e sistematizar o processo avaliativo, organizando os diferentes instrumentos da avaliação.

Num ensino que, cada vez mais, se pretende participado e onde o estudante deve assumir um papel interventivo na sua aprendizagem, a realização de tarefas assume um papel de destaque. Estas caracterizam-se pela realização de uma tarefa, com objectivos bem clarificados e acções bem definidas e, em função destes indicadores, a avaliação será efectuada.

As pautas e escalas de observação constituem listas, que devem descrever claramente as acções a observar, e nas quais se vão registando a presença/ausência de um atributo essencialmente de natureza procedimental ou atitudinal. Frequentemente utilizam-se diferentes tipos de escalas (numéricas, gráficas, Conceituais polares - gráficas) para quantificar o nível consecução das acções.

Os portefólios constituem um instrumento de avaliação de uso, relativamente, recentemente no processo de ensino e consiste num conjunto organizado de trabalhos produzidos por um aluno ao longo de um dado período de tempo, de forma a poder proporcionar uma visão alargada e detalhada dos diferentes componentes do seu desenvolvimento. O portfolio também permite a compilação dos resultados da aplicação dos diferentes momentos de avaliação.

Os registos anedóticos são registos breves de factos significativos e observados nos estudantes em momentos variados da sua intervenção. Devem incidir sobre o que dizem e o que fazem os alunos, isto é, em indicadores próximos da realidade em que ocorreram os factos.

Os diferentes procedimentos realizados devem culminar na produção de um relatório de avaliação, que é o documento que deve sistematizar todos os dados obtidos sobre a evolução do estudante no decurso da formação. De entre as recomendações para a elaboração deste documento, realço o facto de a terminologia a aplicar dever ser perceptível por todos os intervenientes no processo educativo (estudantes, docentes, pais, encarregados de educação e comunidade educativa).

Em resumo o texto é muito interessante, na medida que apresenta variados tipos de procedimentos de avaliação (métodos, técnicas, instrumentos, itens), com recomendações sobre a sua aplicabilidade, vantagens e desvantagens da sua utilização, sistematizando, com exemplos, cuidados a ter no seu uso.

