

## Evaluación del proceso de enseñanza y la práctica docente

### Cuestionario Anónimo de Evaluación

Los alumnos realizarán de forma voluntaria un cuestionario anónimo al final del trimestre para que evalúen el proceso de enseñanza y la práctica docente con el fin de que el profesor conozca y analice las desviaciones y pueda corregirlas.

Valora de 1 (poco satisfecho) a 5 (muy satisfecho) la idoneidad de los conceptos que se formulan:

Nº	Conceptos	1	2	3	4	5	Observaciones
1	El profesor ha presentado los objetivos del curso de forma clara						
2	El profesor informó de lo que se quiere conseguir en cada UD						
3	El profesor ha presentado el tema de forma atractiva e interesante						
4	El profesor ha demostrado poseer un buen dominio del tema						
5	El profesor ha tratado de sondear los conocimientos previos de los alumnos al inicio de la UD						
6	El profesor planteó actividades o ejercicios prácticos para aplicar y conocer mejor los conocimiento teóricos						
7	Las explicaciones fueron claras, lógicas y bien organizadas						
8	Se ha insistido en la aplicación de los temas						
9	El profesor impartió el tema de forma atractiva, interesante y amena						
10	El profesor hizo uso de la pregunta durante su exposición						
11	El profesor ha tratado durante la exposición de que los alumnos relacionasen los nuevos conocimiento con los que ya tenían						
12	Ha predominado la clase dialogada y participativa a la exposición magistral						
13	El profesor proporcionó instrucciones claras para la realización de actividades y tareas						
14	El profesor utilizó materiales didácticos como elementos de apoyo (libros, pizarra, presentaciones, vídeos, etc.)						
15	La utilización de materiales didácticos de apoyo fue adecuada						
16	La distribución del tiempo ha sido acertada						
17	El profesor facilitó materiales complementarios para que los estudiantes pudieran profundizar los conocimientos impartidos						
18	Los alumnos han recibido atención personalizada por parte del profesor						
19	El profesor trató a todos los alumnos por igual sin mostrar preferencia ni rechazo hacia ninguno de ellos						
20	El profesor ha tratado de favorecer y estimular la participación del alumno						
21	Los alumnos han podido seguir bien el desarrollo de las clases						
22	Las actividades y contenidos resultaron adecuadas para el nivel y capacidad de los alumnos						
23	El profesor ha supervisado el progreso de los alumnos						