

## **U.D. Calor y Temperatura**

### **Ciencias de la Naturaleza - 2 ° ESO**

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

##### **1 Comunicación Lingüística**

Fomento de la lectura de textos científicos como instrumento de adquisición de información y conocimiento, para la construcción de relaciones de igualdad, eliminación de estereotipos y de expresiones sexistas.

##### **2 Matemática**

Aplicación de habilidades y herramientas matemáticas en la resolución de problemas, cálculos aritméticos y geométricos, potencias y raíces, empleo de fórmulas obtención de datos y despejar incógnitas de una ecuación sencilla. Representaciones gráficas y geométricas.

##### **3 Conocimiento e Interacción con el Mundo Físico**

Inculcar la necesidad de realizar un consumo responsable, uso racional de la energía, cuidado del medio ambiente y la protección de la salud individual y colectiva como elementos clave de la calidad de vida de las personas, manteniendo la solidaridad global e intergeneracional.

#### **4 Tratamiento de la Información y Competencia Digital**

Consiste en disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información en diferentes soportes (oral, escrito, audiovisual, digital, o multimedia) para transformarla en conocimiento, utilizando las TICs como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse. Asimismo supone manejar estrategias para identificar y resolver los problemas habituales de software y hardware que vayan surgiendo

#### **5 Social y Ciudadana**

Escuchar y respetar las ideas ajenas, empatizar con otros puntos de vista diferentes del propio. Además implica el reconocimiento de la igualdad de derechos entre los diferentes colectivos, en particular, entre hombres y mujeres. Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos y resolver los conflictos.

#### **7 Aprender a Aprender**

El alumno ha de ser capaz de conocer lo que se puede hacer por si mismo y de lo que se puede hacer con ayuda de otras personas y disponer de un sentimiento de competencia personal que redunde en la motivación, la autoestima y el gusto por aprender. Conocer sus potencialidades y carencias, sacando provecho de las primeras teniendo motivación y voluntad para superar las segundas. Ser consciente de que la perseverancia en el aprendizaje, que enriquece la vida personal y social y que es merecedora de esfuerzo