

## La Teoría de los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos

Este artículo está compuesto por diversos apartados, por lo que el resumen lo realizaré comentando cada uno de ellos.

### *Introducción*

En este apartado se explica que es un mapa conceptual, cuales son los diferentes elementos que lo componen (proposiciones, conceptos y enlaces) y como está estructurado. También se especifica que el mapa conceptual debe ir enfocado a una pregunta en cuestión, pues así a la hora de construirlo se hará más fácil.

### *Fundamentos Psicológicos de los Mapas Conceptuales*

Nos comenta los diferentes tipos de aprendizajes que podemos tener, desde los primeros años de nuestra vida que nos viene el aprendizaje por descubrimiento hasta los aprendizajes memorístico y significativo.

Se centra más en definir que es el aprendizaje significativo, que se requiere de tres condiciones para llevarlo a cabo y que no sólo se utilizan los mapas conceptuales como herramienta de aprendizaje sino también para evaluar.

Asimismo, nos revela cómo funciona nuestro cerebro y los diferentes sistemas de memoria que utilizamos.

### *Bases Epistemológicas de los Mapas Conceptuales*

En este apartado nos refieren a que la creación de un nuevo concepto es un proceso constructivo que involucra tanto a nuestro conocimiento como a nuestras emociones o el deseo de crear nuevos significados y nuevas formas de representar estos significados.

### *Construyendo Buenos Mapas Conceptuales*

Se explica detalladamente los pasos a seguir para construir un mapa conceptual:

- Formular la Pregunta de Enfoque
- Identificar los conceptos claves
- Construir un mapa conceptual preliminar
- Buscar e identificar los enlaces cruzados
- Revisar el mapa conceptual y realizar los cambios necesarios.

### *El kit de herramientas del programa CmapTools*

El programa CmapTools permite construir y modificar mapas conceptuales así como, agregar recursos (fotos, videos, imágenes...) ubicados en cualquier parte de internet.

### *Facilitando Aprendizaje Colaborativo y a Distancia*

Se ha demostrado que el trabajo de forma cooperativa en grupos y el uso de mapas conceptuales para guiar el aprendizaje, se produce un aprendizaje significativamente mayor. Por ello, el programa CmapTools permite la construcción colaborativa de mapas conceptuales en el mismo sitio o en localidades distantes.

### *Un Nuevo Modelo para la Educación*

Se vuelve a resaltar conceptos explicados anteriormente, como la pregunta de enfoque, insistiendo que el punto de partida sea una pregunta concreta y no un tema general de ciencias.

También se comenta la importancia del profesor a la hora de ayudar al alumno a realizar un mapa conceptual a través de los mapas esqueletos, ya que éstos sirven de guía para abordar la elaboración del mapa.

Asimismo, se explica cómo a través del programa se pueden realizar búsquedas de otros mapas o recursos, de forma que éstos puedan servir de orientación al alumno a la hora de realizarlos.

Aunque existen problemas de implementación, puesto que son los profesores los que tienen que cambiar su método de enseñanza implantando poco a poco el uso de mapas conceptuales, pero al no estar acostumbrados al uso de esta metodología, no se lo transmiten a los alumnos. Esto provoca que no se utilicen los mapas conceptuales como método de evaluación.

### *Mapas Conceptuales y Planeación de Currículo*

Se expone el uso de mapas conceptuales para la planificación de un currículo o de una clase sobre un tema específico de manera esquemática.

### *Captura y Conservación del Conocimiento de Expertos*

Asimismo, se explica que los mapas pueden ser utilizados para conocer los conocimientos de los expertos. Como una forma de interacción entre los expertos, los docentes y los alumnos.