

Robert Swartz: 'Hay que enseñar a pensar más que a memorizar'

Robert Swartz, en una de las personas más influyentes en el ámbito de la educación. Cree y presenta la inclusión del pensamiento crítico y creativo frente a la escuela tradicional que mata las ganas de aprender y pensar.

Se le realizan una serie de preguntas en la presentación del nuevo Centro para la Enseñanza del Pensamiento, ante 300 docentes.

A las preguntas **¿Qué es el 'Aprendizaje Basado en el Pensamiento'?**, responde que se trata de un aprendizaje donde enseñar cómo pensar, se fusiona con el contenido del currículum.

¿Cómo y de qué manera se puede transformar el aprendizaje?, pasando de un modelo tradicional, donde los alumnos memorizaban para pasar exámenes a un modelo actual y dinámico donde los alumnos aprenden a través del pensamiento, aprendiendo habilidades que enriquecerán sus destrezas y les aportará diferentes destrezas a lo largo de su vida.

Usted habla de la importancia de «aprender a pensar con destreza», **¿Qué significa esto y cómo puede contribuir al aprendizaje de los alumnos?**, contesta que cada persona piensa de una forma diferente y no se para a reflexionar en determinadas ocasiones. Propone que los profesores enseñen a sus alumnos a pensar con más cautela y reflexionar sobre cualquier circunstancia antes de tomar una decisión.

¿Cuál es el papel del profesor en este cambio de modelo?, su papel será de guía y presentador de objetivos que retén al alumno a pensar con criterio. Que no se base en memorizar y recoger datos y contenidos de una clase magistral de aprendizaje memorístico.

¿Están los profesores preparados para formar parte de este cambio? ¿Cree que el modo de formar a los profesores en la universidad debería cambiar?, a la primera pregunta responde un rotundo No, los profesores no están preparados para enseñar de este modo pero deberían. Lo que responde a la siguiente cuestión, pues si no están preparados es porque la mayor parte de los programas de formación del profesorado educa con viejos métodos.

¿Deberían ser los padres parte de este proceso?

Responde un rotundo Si. Cree en el refuerzo paternal de enseñanza aprendizaje en casa.

¿Cree que el uso de las nuevas metodologías es positivo para este nuevo modelo de enseñanza?

Desarrollan sus capacidades, lo que hace que que comparado con alumno de hace 15 años, actualmente tienen más información pero que hay que instruirles para que la tomen con cuidado.

¿Qué puntos débiles detecta en nuestro sistema educativo?

Un ejemplo que pone es que en España se prima demasiado los exámenes estándar de elección múltiple, para determinar lo que un alumno ha aprendido, lo que da más protagonismo a la repetición de contenidos, lo cual no garantiza un aprendizaje adecuado.