

- **Elena González Soto.**
- **MUI. en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. 2014/15.**
- **Los mapas conceptuales en la enseñanza. Mapas de experto tridimensionales y CMAPTOOLS.**

Comentario de texto y opinión personal.

5 Pecados de la Educación Tradicional y sus Penitencias.

En primer lugar, me gustaría resaltar la importancia de este texto pues a pesar de estar escrito en un lenguaje divulgativo y ameno creo que trata muy bien gran cantidad de factores negativos instaurados en nuestro sistema educativo, y como bien dice el texto, muy difíciles de erradicar.

Me parece que la selección de los “cinco pecados” representa de forma muy acertada el talón de Aquiles de la gran mayoría de los educadores, los cuales, a pesar de querer introducir nuevas técnicas e incluir materiales y metodologías actuales aún se escudan en estas afirmaciones.

En una segunda lectura de este texto he recordado otros muy similares leídos con anterioridad, me viene a la cabeza un estudio en el cual un profesor novel presenta este tipo de fallos mientras que un profesor experto es quien toma al alumno como protagonista y ejerce el papel de guía que requiere el aprendizaje significativo. Esto es así porque el profesor novel se sentía cohibido ante la clase, para el primaba la teoría de acabar el temario, tal como señala el texto en el pecado número 3, y es que lo importante de una clase cuando termina, no es preocuparse en si hoy lo has hecho bien o mal sino pensar si tus alumnos han aprendido ese día o no. Y es que aunque la experiencia no sea la panacea, ayuda.

Con lo cual creo que esto del aprendizaje significativo es algo que hay que ejercitar y valorar cada día en las clases, olvidándonos de los tópicos, que solo hacen entorpecer el desarrollo de nuestros alumnos.