

En la entrevista realizada a Robert Swartz, se trata un tema clave en la enseñanza, hay que aprender a pensar y no a memorizar. Está claro que esa afirmación es claramente acertada, puesto que para aprender, es mejor aprender de una manera no memorística, la memoria se va perdiendo, los alumnos aprenden de memoria, y el día del examen, vuelcan esos conocimientos sobre el papel, y ya se han olvidado de lo que han aprendido.

Hay que modificar los enfoques, hay que pasar del enfoque conductista al cognitivista, es decir, hay que enseñar a los alumnos a analizar información, o lo que es lo mismo, enseñarles a pensar, para transformarla en conocimiento útil y que no se les olvide con el paso del tiempo.

Una de las claves para llegar a que los alumnos aprendan a pensar, es tener la necesidad de algo, en este caso concretamente sería el aprobar o no la asignatura, el profesor debe darle las pautas necesarias para que consiga el objetivo, pero no debe resolvérselo, puesto que si lo resuelve no estaría enseñando a pensar, sino a memorizar una solución, si la solución al problema la tienen que buscar ellos mismo, le sale la fuerza para ponerse a ello, y pensar en posibles soluciones. El Prof. Fernando Alberca, resume esta situación, en una fórmula: motivación+ autoestima + método. Si realmente se cree que se puede pensar, se piensa.

Por lo tanto es imprescindible como dice Swartz que enseñemos a pensar, y que nosotros mismos como docentes, sigamos ese mismo consejo.