

# Robert Swartz: 'Hay que enseñar a pensar más que a memorizar'

Director del National Center for Teaching Thinking

Robert Swartz es la primera persona en relacionar el pensamiento crítico y creativo en los contenidos curriculares. Trata de hacer el estudio más ameno para incentivar el mismo entre los alumnos.

Desde esta perspectiva, los alumnos acumularán destrezas relacionadas con el pensamiento que más tarde podrán aplicar a todos los aspectos de su vida para la toma de decisiones. Deben aprender a pensar. Trata de desmontar el sistema puramente memorístico que existe hoy en día, que hace que los contenidos no lleguen a ser interiorizados por el alumno, volcando todo lo estudiado en el momento de la evaluación y más tarde éstos serán olvidados.

Para lograr el objetivo los profesores no deben limitarse a dar clases magistrales, deben incentivar al alumno proponiéndole retos. En este proceso es tan vital el apoyo del profesor como de los padres.

Una herramienta muy útil para ello es el uso de las nuevas tecnologías, es una ventana enorme de conocimiento que debemos mostrar al alumno y enseñarle también a utilizarla con sentido común.

Estoy completamente de acuerdo con un cambio de modelo. Hoy en día el alumno memoriza todos los contenidos pero no tienen capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y en la toma de decisiones. Falla por tanto un pilar básico: la aplicación de conocimientos. Para solucionar esto debemos entrenar el pensamiento del alumno, pues nos encontramos en ocasiones con personas muy formadas que no son capaces de desenvolverse dentro, por ejemplo, de su puesto de trabajo.