

La respuesta de un profesor español indignado al experto en educación Marc Prensky

Estamos ante una crítica del profesor Alberto Royo. Es licenciado en Historia y Ciencias de la Música y profesor de Secundaria, además de presidente de la Asociación de Profesores de Secundaria de Navarra y Secretario General de la Federación de Sindicatos de Profesores de Secundaria SPES.

Este profesor critica en gran medida la opinión del “experto” M. Prensky. Esta crítica se basa en el “robo” de la autoridad que genera ese cambio de modelo en el planteamiento de una clase.

El profesor Alberto Arroyo hace hincapié en que no debemos desviar todo el poder de decisión y de estructuración de una clase hacia el alumno pues esto provoca un alumno narcisista que hace perder al profesor la autoridad en la dirección de una clase. Esto no quiere decir que no se intente adaptar una clase a las nuevas tecnologías y métodos para hacer el aprendizaje más ameno al alumno, pero si resalta que en todo momento el poder de decisión en el modo de hacer es del profesional, del profesor. Matiza Alberto Arroyo que un profesor volcado y entusiasmado es capaz de transmitir ese mismo entusiasmo a los alumnos. Debemos huir de los tópicos que circulan hoy en día de que los profesores sólo quieren poner piedras en el camino del alumno haciendo las clases aburridas y muy cargadas de contenido teórico.

Es importante señalar que no podemos ceder ante ciertas sugerencias del alumnado como por ejemplo suprimir cierto contenido teórico, pero en esos casos el profesor debe diseñar y encontrar los materiales adecuados para que los alumnos consigan interiorizar aquello que les parece aburrido o que no les interese, ya que hay materia que es necesaria para estudios posteriores.