

## LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO RECURSO DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: OPINIONES DEL ALUMNADO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Alfonso Pontes Pedrajas, Rocío Serrano Rodríguez y Juan Manuel Muñoz González *Universidad de Córdoba*

En este trabajo se pone de manifiesto la importancia que tienen, para los alumnos que están formándose para ser profesores de enseñanza secundaria, los mapas conceptuales, las TICS, el trabajo colaborativo y el fomento del aprendizaje reflexivo como parte de esa formación.

Los autores hacen mayor hincapié en enseñar a los alumnos a utilizar la herramienta de elaboración de mapas conceptuales CMAPTOOLS, la cual es muy valorada por los alumnos, ya sea para trabajo individual o colaborativo, según el estudio realizado.

Los mapas conceptuales nos permiten transmitir conocimiento de manera clara y sintetizada a los alumnos, y será para ellos un aspecto motivador ya que supone el uso de herramientas informáticas.

Por otro lado, son un conjunto de conceptos conectados que permite al alumno estructurar en su cabeza el contenido del mismo y lograr un aprendizaje más significativo.

Pero esta herramienta además de ser muy útil para los profesores, lo es también para los alumnos, ya que un estudiante que elabora un mapa conceptual de alguna materia de una manera correcta, es un indicativo de que ese estudiante ha adquirido los conocimientos y los ha comprendido.