

***Tarea 4: I SEMANA CIENTÍFICA I.B SANTA EULALIA  
1984/85***

Las Semanas de la Ciencia son iniciativas muy conocidas hoy en día en muchos institutos de educación secundaria a nivel nacional, pero en 1984, no creo que lo fueran. Su objetivo en aquel entonces sigue siendo el mismo de hoy; divulgar la ciencia, estimular el gusto por el saber científico, incentivar la participación de los alumnos en cuestiones científicas y promover la vocación científica mediante la realización de actividades y experiencias.

Los organizadores denunciaban ya hace 30 años la ausencia de actividades científicas, que en mi opinión, siguen siendo escasas a día de hoy. El departamento de Física y Química fue el encargado de dar a luz esta I semana de la ciencia, con actividades muy motivadoras y atractivas para aquella época y con el objetivo de romper la monotonía y la rutina de las clases de ciencias.

Estimo que la preparación de la semana científica tuvo una duración de al menos tres meses, en los que todo en profesorado y alumnado del instituto debió de aportar su granito de arena, pero los coordinadores del proyecto se hicieron cargo de la mayor parte del trabajo, a la vista de la enorme documentación aportada. Mucho más trabajo de lo que hoy en día supone una acción de este tipo con los medios informáticos de los que hoy disponemos. Toda la publicidad y los carteles de la semana se realizaron con Spectrum que fue uno de los microordenadores domésticos más populares de los años 80, ¡Qué gran trabajo! Todavía recuerdo como era trabajar con aquellos ordenadores.

En cuanto a los proyectos de la semana se clasificaron en: pequeñas investigaciones de laboratorio, construcción de material didáctico, diseño de juegos para la enseñanza de las ciencias, montajes audiovisuales y programas de ordenador y trabajos didácticos-recreativos donde se toca, se ve, se charla, se ríe... y todos me parecen muy interesantes y fáciles de adaptar a una semana de la ciencia que algún día me gustaría organizar.

Actualmente los profesores se sienten solitarios en su función como docentes, pero tienen en la mano herramientas de comunicación instantánea para comunicarse con los

demás miembros del equipo docente y por supuesto más medios informáticos que antaño. Tenemos multitud de herramientas y no las utilizamos para mostrar que la ciencia está viva y que la sentimos así.