

MAPAS TRIDIMENSIONALES

Las personas construimos nuestro conocimiento a partir de los nuevos conceptos que vamos adquiriendo. Somos nosotros mismos los encargados de construir los nuevos conceptos a partir de los nuevos que ya tenemos.

El conocimiento no se encuentra disperso como si de un simple conjunto de palabras se tratase, sino que se encuentra debidamente estructurado. Cada persona lo estructura a su manera. Está claro que la teoría que podemos recibir dos personas es la misma, sin embargo, debido a nuestros conocimientos previos y a nuestras experiencias, le daremos una estructura u otra. El docente, tiene un papel importante y difícil en esta tarea. Tiene que guiar en la construcción de conceptos y organizar los contenidos, explicando el significado de cada contenido. 9

El libro ante el que nos encontramos: “Mapas de experto tridimensionales. Aplicaciones al diseño de secuencias instruccionales de física, basadas en la teoría de la elaboración” recoge una síntesis de Mapas Conceptuales Tridimensionales con el objetivo de ayudar a profesores de Física en su tarea como docentes.

Se trata de una herramienta didáctica que ha ampliado los Mapas Conceptuales ya conocidos. Para ello, se ha dejado de utilizar la hoja de papel donde aparecían una serie de conceptos y relaciones entre ellos para utilizar el ordenador e incluir contenidos que antes no aparecían como por ejemplo principios, fenómenos...

Cuando abres con el ordenador un Mapa Tridimensional, al hacer doble “clic” en una de las tarjetas que aparecen, se profundiza en una tercera dimensión donde se pueden ver contenidos y las relaciones entre ellos.

Lo lógico es mirar primero el Mapa entero, para hacernos así una visión general de lo que allí está recogido para profundizar después cada detalle.

BELÉN MÉNDEZ BARRIGA