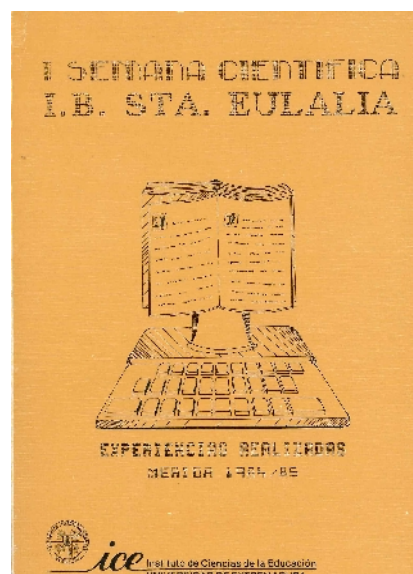


I Semana Científica Instituto de Bachillerato Santa Eulalia (1984-85)

El Instituto de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Extremadura, publicó en 1986 un librito que aglutinaba toda la información generada durante la 1ª Semana Científica que un grupo de entusiastas profesores organizó durante el curso académico 1984-1985 en el Instituto de Bachillerato Santa Eulalia, en Mérida.

Fueron numerosos los profesores y alumnos que participaron en la experiencia, siendo la ciencia, especialmente la experimental, la verdadera protagonista durante la semana del 25 al 29 de marzo de 1985, hace ahora 30 años. Entre ellos destacan (ver fotografía superior del recorte de prensa incluido en la página siguiente) D. Ángel Luis Pérez Rodríguez, D. Fidel Perera Cendal, D. Francisco Teixidó Gómez, D. José M^a Campo Delgado y D. José M^a Martín Valenzuela.



La idea era mejorar la participación del alumnado en una experiencia innovadora, dado el relativo fracaso de un evento cultural celebrado dos años antes en el mismo centro, al celebrarse el cincuentenario de su creación.

La 1ª Semana Científica se destacó por la participación de los alumnos del centro, siendo las actividades* de varios tipos (experiencias de laboratorio, construcción de material didáctico –maquetas, como la del volcán peleano que aparece en la fotografía de más arriba, y cuya ficha de trabajo se incluye en la imagen de la derecha–, ordenadores y audiovisuales, trabajos didáctico-recreativos, juegos didácticos y otro tipo de experiencias e investigaciones).



Al igual que en otras experiencias similares, como la llevada a cabo en el I.B.Zurbarán, de Badajoz, los objetivos eran:

- Promover y propiciar la participación activa del alumnado creando en el centro educativo un ambiente vivo, lúdico y festivo.
- Trascender el ámbito académico mediante la realización de actividades científicas extraescolares.
- Fomentar el espíritu científico, el afán de búsqueda de soluciones, el planteamiento de problemas, mediante la realización de pequeñas investigaciones.
- Estimular la participación del alumnado en todas y cada una de las fases de la experiencia: planeamiento, gestión, difusión y ejecución de la misma.
- Favorecer el trabajo en equipo de alumnos y el trabajo interdisciplinar entre profesores, y en general una más fecunda relación entre profesores, alumnos y Asociación de Padres de Alumnos.
- Iniciar a los alumnos en la comunicación científica, presentando los resultados y conclusiones de sus trabajos en paneles e informes escritos.

*Algunas de estas experiencias, las de índole geológica, dirigidas por la profesora María Luisa Gago Gamallo, se pueden ver en el blog Geologías de Extremadura (<http://geologiaextremadura.blogspot.com/es>).

La experiencia didáctica tuvo cobertura mediática, a través de la prensa regional (diciembre de 1984), que permitió difundir más, si cabe, entre el gran público esta interesante experiencia, que puede considerarse pionera en Extremadura en muchos sentidos, razón por la cual hubo una felicitación expresa por parte del Ministro de Educación, Sr. Maravall.

SANTA EULALIA/MERIDA

1984

VI

El Instituto Santa Eulalia prepara una semana científica

La participación del alumnado en las actividades extraescolares es baja en muchos centros de enseñanza. Fato es uno de los problemas que afecta al Instituto «Santa Eulalia», con 1.200 matriculados, y a otros centros semejantes. La falta de interés es más notoria en el área de ciencia. «Lo que explica que las actividades científicas extraescolares brillen por su ausencia». La frase entrecomillada ha sido extraída del proyecto que se ha elaborado en el Instituto enserente

La «Primera Semana Científica» tiene para enfrentarse a la falta de motivación que sienten los alumnos por unas actividades que generalmente le son «impuestas». La ausencia de hábitos participativos, la falta de entusiasmo del profesorado por la organización actividades extraescolares, la falta de iniciativas por parte del alumnado y la escasa coordinación entre los profesores de las distintas áreas educativas.

Todas estas circunstancias tienen carácter general, pero «entre de forma» más creches a las asignaturas de ciencias. En general se considera el estudio de la ciencia como algo arduo y poco gratificante. El departamento de Física y Química del Instituto quiere demostrar lo contrario.

Con esta intención, un grupo de profesores, encabezado en una actividad similar organizada en el Instituto Zurburón de Badajoz, prepara la semana dedicada a la experimentación científica. Se trata de una actividad con carácter formativo más que de diversión.

Para ello se ha creado una comisión organizadora, en la que están representados tanto los profesores como los alumnos. Dentro de la comisión hay varias secciones, cada una con una función específica, con el fin de que el objetivo propuesto pueda ser alcanzado en el plazo previsto y una vez agotadas las etapas programadas.

Los objetivos que se pretenden lograr con esta experiencia, según se expone en el mencionado proyecto, son los siguientes:

«Despertar en el centro un ambiente vivo, lúdico, festivo, que propicie a la participación, en correspondencia con el espíritu gremialmente íntimo, abarrido, rutinario, trascender el ámbito académico proyectando actividades científicas extraescolares. Fomentar el espíritu investigador entre los alumnos interesados y servir de cauce a los ya iniciados.

Estimular la participación activa del alumnado en la gestión, difusión y ejecución de las distintas actividades y favorecer el trabajo en equipo entre alumnos y el trabajo interdisciplinarios entre profesores.

La «Semana» ha sido «lanzada» utilizando los medios de la publicidad. Un día, el instituto apareció sembrado de cartelitos que hacían preguntas sobre la ciencia y la presunta pasividad de su estado. Se pretendía con ello crear inquietudes. Pasados unos días, las interrogantes pasaron a ser sustituidas por sugerencias, luego se ofrecieron algunas soluciones para superar el tedio «científico» y más tarde se presentó el proyecto de la Semana en todos sus apartados.

El día 3 se abrió el plazo de presentación de proyectos. Uno de los primeros en llegar ha sido la construcción de una pequeña emisora de frecuencia modulada que, además, de servir como experiencia científica permite ser utilizado como medio instructivo durante la «semana».

Dos alumnos y una alumna de segundo curso han presentado el proyecto. El material necesario para la construcción de la emisora cuesta 6.100 pesetas. A la organización de la Semana han sido solicitadas 7.000 pesetas que el resto lo pueden conseguir los alumnos por sus propios medios.

Para financiar los proyectos más interesantes se le otorgado conceder dos ayudas de hasta 1.000 pesetas cada una. Para incentivar la participación en la «Semana» se ha pensado ofrecer varios premios. La duda está entre un viaje a Madrid a Lisboa para todos los equipos participantes, con visita al Planetarium, Anagrama, Estufa Fria, Instituto Oceanográfico, etcétera, o la entrega de una microcomputadora a los mejores equipos.

El tema de la «Semana» se calcula en 150.000 pesetas, que los organizadores pretenden buscar en instituciones públicas y privadas, ya que el Instituto carece de ese dinero. En la comisión organizadora existe una subcomisión dedicada a gestionar la financiación de la experiencia.

Entre los proyectos que se están elaborando para la «Semana» hay varios «de ordenador». Entre ellos está la elaboración de un test psicológico que podrá ser aplicado a los alumnos que terminen COU con la intención de ayudarle en su elección de carrera. Luis Argüello, director del Instituto, afirma que prácticamente en todos los departamentos hay proyectos que precisan la ayuda del microordenador y añade que en 1984 resultó absurdo hablar de separación entre ciencias y letras.

El plan de actividades previsto para la «Semana» se concreta en estos apartados: realización de pequeños investigaciones científicas, elaboración de material didáctico que pueda servir para su aplicación en las clases, actividades de animación y la edición de una revista científica.

En esta publicación se recopilarán reflexiones de los informes presentados por los distintos equipos de alumnos, trabajos y disertaciones de preguntas e interrogatorios, expuestos en la semana, una crónica del desarrollo de la experiencia, una «bitácora» de los resultados obtenidos y nuevas propuestas para la «Segunda Semana Científica» del Instituto Santa Eulalia.



Profesores y alumnos integrantes de la comisión organizadora de la «Semana»



Alumnos participantes en la organización de la Primera Semana Científica.

SEMANA
CIENTÍFICA
I.B. STA. EULALIA