

## **I Semana Científica I.B. Santa Eulalia**

En el curso 1982/1983 tuvo lugar en el Instituto de Bachillerato Santa Eulalia de Mérida el cincuentenario de su creación. Para celebrarlo se realizaron diferentes actividades para los alumnos, las cuales no tuvieron mucho éxito debido a la falta de participación y motivación por parte de estos, a la poca coordinación entre profesores de diferentes seminarios, así como a la escasa iniciativa tanto de los alumnos como de algunos profesores que estaban de paso en el centro durante ese curso.

Todo esto motivó a un grupo de docentes a dar un cambio completo a ese desinterés por ciertas actividades y sobre todo, por aquellas que estaban relacionadas con la ciencia. Basándose en experiencias anteriores realizadas por el I.B Zurbarán de Badajoz, decidieron realizar una "Semana Científica" en el instituto, para fomentar, estimular y promover tanto la participación como el espíritu científico del alumnado.

Anunciaron, mediante carteles y otros recursos, en qué consistiría dicha "Semana Científica" para atraer así a los alumnos consiguiendo que el número de estos fuera elevado. Con entusiasmo realizaron sus proyectos científicos y en la semana del 25 al 29 de marzo de 1985, señalada como la "Semana Científica", se expusieron dichos proyectos por todo el centro, teniendo una gran afluencia de público interesado en visitar, observar y aprender cada uno de estos trabajos desarrollados por los estudiantes.

Para poder llevar a cabo esta experiencia se contó con la colaboración de la A.P.A del instituto, con la U.N.E.D, la Diputación Provincial de Badajo, la UEX, etc., sin olvidar la publicidad que le dieron los medios de comunicación como la prensa y la radio.

No había premio pero si un "viaje científico" a Lisboa poco días después de la gran semana. Fue una experiencia nueva para todos y especialmente para los alumnos, los principales protagonistas de la Semana Científica.

Una vez concluido todo, se les pasó una encuesta tanto a los profesores como a los alumnos para comprobar si los objetivos planteados para esta actividad se habían conseguido, y así fue. Obtuvieron unos resultados bastante satisfactorios y reveladores, lo que les hizo querer continuar con esta u otra actividad semejante en sucesivos cursos.

Pienso que actividades como esta son las que realmente consiguen despertar la predisposición a la participación, creando en el centro un ambiente lúdico y lleno de vida además de fomentar el espíritu investigador entre el alumnado.