

¿POR QUÉ LA PREGUNTA DE ENFOQUE?

Trataremos de analizar el por qué de una pregunta para comenzar a realizar un mapa conceptual. El artículo realizado por **Alberto J. Cañas & Joseph D. Novak Institute for Human and Machine Cognition** www.ihmc.us, nos adentra en la profundidad de la concepción de la pregunta de enfoque, partiendo de una simple cuestión, ¿qué es? Y ¿por qué se plantea?

Por todos es sabido ya a lo largo de esta asignatura que un mapa conceptual es una herramienta gráfica con la que organizamos y representamos conceptos referidos a un tema concreto. Una buena manera de plantear un mapa conceptual es partiendo de una pregunta de enfoque, que no se trata de otra cosa más que de una pregunta que engloba o simplifica el problema que queremos resolver con la ejemplificación de un mapa conceptual.

Es posible que se parta de una pregunta de enfoque y que con la resolución posterior del mapa conceptual haya que cambiar la pregunta por otra que encaje mejor en la resolución del problema inicial.

Existen pocos estudios sobre la pregunta de enfoque, el artículo define uno en particular sobre la pregunta pedagógica de **Chacón (2006)**, donde se planteas tres momentos durante la ejecución de mapas conceptuales:

- a) Definiendo el contexto
- b) Desarrollando el mapa conceptual
- c) Toma de conciencia a través de preguntas dirigidas a la metacognición del estudiante.

Discuten sobre la diferencia entre mapas conceptuales (sobre acontecimientos), y mapas descriptivos (enfocados en objetos). Se examinan las proposiciones (dinámicas o estáticas). Se observa que la mayoría de los mapas planteados son sobre objetos y no sobre acontecimientos, lo que hace que el dinamismo de los mapas se quede en segundo plano y por tanto no se planteen preguntas de enfoque que ayuden a resolver cuestiones de referencia dinámica.

Algunos Ejemplos

Preguntas de Enfoque Estáticas

¿Cuáles son las partes de la planta?

¿Qué es el Agujero del Ozono?

¿Qué es el Canal de Panamá?

¿Qué es un interés compuesto?

Preguntas de Enfoque Dinámicas

¿Cómo ayudan las diferentes partes de la planta e la producción de alimento para la planta?

¿Qué efectos tiene el Agujero del Ozono en la salud y el calentamiento global

¿Qué influencia ha tenido el Canal de Panamá en el desarrollo económico y cultural de Panamá?

¿Cómo podemos aprovechar el interés compuesto para ahorrar para el retiro?

Diversos estudios avalan el hecho de que debemos aprender estrategias para plantear preguntas de enfoque que abarquen un estudio dinámico que posteriormente se plasme en un mapa conceptual. Es muy usual ver cómo se realizan mapas conceptuales sin plantear preguntas que enfoque o bien planteando alguna pregunta que no va encaminada al estudio del mapa.