

Tarea 5a:

¿Por qué la Pregunta de Enfoque?

Alberto J. Cañas & Joseph D. Novak
Institute for Human and Machine Cognition
www.ihmc.us

Muchas veces nos preguntamos por donde comenzar a realizar un mapa conceptual y una de las mejores maneras, es lanzar una **pregunta de enfoque**, es decir, una pregunta que nos ayude a especificar el problema. Esta nos ayudará a marcar nuestro objetivo para no irnos por las ramas, a marcar el camino y a no desviarnos del mismo.

En nuestro trabajo como docentes debemos ir mucho más allá de la pregunta de enfoque, tenemos que reflexionar sobre si el alumno será capaz de entender el significado de cada uno de los conceptos y sus relaciones, o poner a prueba el mapa conceptual a los alumnos para mejorarlo posteriormente. En mi opinión, surgirán nuevas preguntas de enfoque que deben ser resueltas en el mismo mapa conceptual, anidando nuevos mapas o aislándolos en uno nuevo, según sea necesario.

Se recomiendan tres estrategias a la hora de elaborar los mapas, mediante las cuales se puede fomentar un pensamiento más dinámico: **mapas cíclicos** con proposiciones más significativas que los mapas de árbol, una **pregunta de enfoque dinámica** para crear un mapa más explicativo, y un **concepto raíz cuantificado** para generar proposiciones más dinámicas en vez de un mapa declarativo.

Algunos Ejemplos

Preguntas de Enfoque Estáticas	Preguntas de Enfoque Dinámicas
¿Cuales son las partes de la planta?	¿Cómo ayudan las diferentes partes de la planta e la producción de alimento para la planta?
¿Qué es el Agujero del Ozono?	¿Qué efectos tiene el Agujero del Ozono en la salud y el calentamiento global?
¿Qué es el Canal de Panamá?	¿Qué influencia ha tenido el Canal de Panamá en el desarrollo económico y cultural de Panamá?
¿Qué es un interes compuesto?	¿Cómo podemos aprovechar el interés compuesto para ahorrar para el retiro?

El objetivo es, sin duda alguna, la reflexión para aprender a realizar buenos mapas conceptuales.