

El problema más difícil a la hora de enfrentarse a un mapa conceptual, es por dónde empezar, por lo tanto una de las mejores maneras es con la pregunta de enfoque, es decir, una pregunta que nos ayuda y nos especifica el problema. De esta manera, además de explicitar el problema, intentamos dar respuesta a esa pregunta, y nos ayuda a seguir un guion.

Como docentes, al realizar la pregunta de enfoque, debemos reflexionar y pensar en las capacidades del niño, en si será capaz de entender los conceptos que conlleva esa pregunta y en las relaciones que pueden tener en el mapa conceptual.

Poco a poco, a medida que avancemos, pueden ir surgiendo nuevas preguntas de enfoque, dirigidas a mejorar el mapa o a crear un nuevo mapa

Puede haber tres estrategias para elaborar los mapas conceptuales, mediante las cuales, se fomenta un pensamiento más dinámico: **mapas cíclicos** con proposiciones más significativas que los mapas de árbol, una **pregunta de enfoque dinámica** para crear un mapa más explicativo, y un **concepto raíz cuantificado** para generar proposiciones más dinámicas.