

El conocer y saber diferencias los conceptos, es una parte importante de los mapas conceptuales. Novak, basándose en los estudios de Ausube y Toulmin, defiende el concepto como un patrón percibido en los objetos, que son designados mediante etiquetas.

Dependiendo del tipo de objetos, se define el concepto como una agrupación mental de las diferentes entidades en una sola categoría. Aunque según los estudios, no todos los objetos pertenecen a las mismas categorías.

También nos podemos encontrar con objetos que no pertenecen a ninguna categoría, por lo que se plantea que los conceptos no tienen por qué ser necesariamente una categoría.

Como docente, tengo que reconocer que muchas veces resulta muy complicado dar una categoría e incluso una pregunta de enlace a los elementos abstractos