

ASIGNATURA DE METODOLOGÍA
EXPERIMENTAL Y APENDIZAJE DE LA
FÍSICA Y QUÍMICA DEL MUFPE.
ESPECIALIDAD FÍSICA Y QUÍMICA.

TRABAJO INDIVIDUAL:

**TAREA 4: ¿Qué es un Concepto?... desde la Perspectiva de
los Mapas Conceptuales.**

ALUMNO: ANTONIO ZAMBRANO CASIMIRO.

Noviembre de 2.015.

INDICE

1.- COMENTARIOS.....	3
-----------------------------	----------

1.- Comentarios.

Los mapas conceptuales tienen dos componentes claves que son los Conceptos y las Palabras de Enlace o Frases de Enlace. Estos mapas conceptuales son herramientas gráficas para organizar y representar conocimiento. Las palabras de enlace se usan para unir dos o más conceptos con el fin de formar proposiciones.

Según la Real Academia Española de la Lengua (RAE), el Concepto es una idea que da forma a un entendimiento. Desde la perspectiva de los mapas conceptuales, Novak define un Concepto como una regularidad o patrón percibido en los acontecimientos u objetos, o registros de acontecimiento u objetos, designados por una etiqueta.

Las palabras se usan como etiquetas para describir y nombrar conceptos. Cuando se nombra un concepto, la palabra es una etiqueta que lo mapea a nuestra estructura conceptual. Es importante indicar que un concepto no existe solo, sino que es parte de un sistema conceptual en el que los elementos se relacionan entre sí.