

Tarea 4 - ¿Qué es un concepto?... desde la Perspectiva de los Mapas Conceptuales.

Los mapas conceptuales tienen dos componentes clave: los "conceptos" y las "palabras de enlace". A continuación, vamos a centrarnos únicamente en el componente conceptos.

Novak (1984) define un "**concepto**" como una regularidad o patrón percibido en los acontecimientos u objetos, o registros de acontecimiento u objetos, designados por una etiqueta. Las palabras son una forma de describir y nombrar conceptos, es decir, se usan como etiquetas para los conceptos. Perro, barco y árbol son ejemplos de palabras que sirven como etiquetas para objetos.

Flavel, Miller y Miller (2002) definen aproximadamente un "**concepto**" como una agrupación mental de diferentes entidades en una sola categoría con base en alguna similitud subyacente, alguna forma en que todas las entidades son semejantes, algún núcleo común que hace que todas sean, en cierto sentido, la misma cosa.

Tanto los objetos como los acontecimientos son necesarios para representar el conocimiento sobre el universo y sus contenidos. El análisis de un gran número de mapas conceptuales, ha demostrado que la mayoría tiene que ver principalmente con los *conceptos como objetos* y no como los *conceptos como acontecimientos*. Puesto que, al usarlos como acontecimientos da lugar a mapas conceptuales más explicativos, mientras que al usarlos como objetos nos dan mapas más descriptivos y/o de clasificación.