

Tarea 5 - ¿Por qué la pregunta de enfoque?

Todo mapa conceptual responde a una **pregunta de enfoque**, esto es, una pregunta que especifica claramente el problema o asunto que el mapa conceptual ayudará a resolver.

Al construir un mapa conceptual, es común desviarse de la pregunta de enfoque y construir un mapa conceptual relacionado con el dominio, haciendo que se responda a otra pregunta. Esto está bien en el sentido de que un mismo mapa conceptual puede responder a varias preguntas de enfoque, con indicarlo en el encabezado solucionaríamos el problema.

Un profesor sabrá si un alumno construye un buen mapa conceptual descubriendo previamente que sabe sobre el tema de estudio y cómo va evolucionando su entendimiento, y además, ayudarle en la mejora de su mapa original.

Desafortunadamente hay poca investigación sobre la formulación de preguntas durante la elaboración de mapas conceptuales. Existen tres momentos en la elaboración de los mapas conceptuales en los que la pregunta de enfoque se usa como instrumento de mediación: definiendo el contexto, en el desarrollo del mapa conceptual y en la toma de conciencia.

Utilizando una apropiada pregunta de enfoque, podríamos movernos hacia el pensamiento más profundo y dinámico que se requiere para construir mapas conceptuales más explicativos (mapas que usan conceptos de tipo acontecimientos). En una serie de estudios se ha encontrado que la estructura de los mapas conceptuales puede ser indicativa del nivel de pensamiento expresado en el mapa. Además, se recomiendan tres estrategias mediante las cuales se pueden fomentar un pensamiento más dinámico: mapas cíclicos, una pregunta de enfoque dinámica, y un concepto raíz cuantificado. Esto no quiere decir que los mapas conceptuales sobre objetos (mapas más descriptivos) no sirvan o tengan que evitarse; hay espacio para ambos tipos de representaciones, mientras definamos y plasmemos inicialmente una buena pregunta de enfoque.