

TAREA 5. ¿POR QUÉ LA PREGUNTA DE ENFOQUE?

RESUMEN

Los mapas conceptuales constituyen una representación gráfica del conocimiento de un tema. La elaboración y sentido de un mapa conceptual viene condicionado por la Pregunta de Enfoque. El mapa conceptual, por tanto, ayuda a resolver la Pregunta de Enfoque.

Las etapas de construcción de un mapa conceptual son las siguientes:

- Conocimientos previos. Determinación de conocimiento previo del contenido a abordar. La extensión del mapa conceptual queda limitada en función de lo que se sabe y de lo que se puede profundizar con la búsqueda de información.
- Definición del contexto. En esta etapa, nos preguntamos por qué el uso del mapa conceptual para resolver el problema planteado y dónde encontrar la información.
- Desarrollo del mapa conceptual. Definición de las preguntas de enfoque, de indagación, de verificación y de ampliación.
- Toma conciencia.

Partiendo de la clasificación de mapas conceptuales que se enfocan en acontecimientos, ricos en explicaciones, y los que se centran en objetos, los más abundantes, tienden a ser más descriptivos. Entre las recomendaciones para construir un mapa conceptual más dinámico, se propone una estructura cíclica, el uso de cuantificadores en el concepto raíz y una pregunta de enfoque más dinámica.

Finalmente, concluyen en la importancia de desarrollar estrategias de cara a la elaboración de mapas conceptuales y la importancia de definir la pregunta de enfoque.

COMENTARIO

Elaborar una Pregunta de Enfoque antes de empezar a construir un mapa conceptual, aunque pueda parecer más difícil, puede ayudarnos a conducir el mapa hacia el sentido que queremos. Además con la redacción de Preguntas de Enfoque distintas para un mismo tópico se pueden obtener mapas conceptuales muy diversos. Por otra parte, las recomendaciones mostradas en el texto me parecen útiles de cara a conseguir mapas más dinámicos. Cuando los mapas son cíclicos o hay ciertas retroalimentaciones claramente se ven que son más dinámicos pero no sabía que con la incorporación de cuantificadores en el concepto raíz y una pregunta de enfoque más dinámica podían ganar tanto los mapas conceptuales para ser menos estáticos. A priori y lo único que detecto negativo de cara al uso de preguntas de enfoque más dinámicas es que en todos los ejemplos mostrados se limita al mapa conceptual, es decir, la franja de contenido puede quedar reducida o limitada mientras que para preguntas más estáticas parece que son más abiertas y uno se puede ir por las ramas.