

TAREA 4. ¿QUÉ ES UN CONCEPTO?

RESUMEN

Los mapas conceptuales son representaciones que organizan el conocimiento. Están formados por “conceptos” y “palabras de enlace”.

Un concepto se define como una regularidad o patrón percibido en los acontecimientos y objetos.

Cuando el concepto se asocia a un objeto, este queda determinado en una categoría cuya clasificación depende de las regularidades del objeto. Si el concepto se atribuye a acontecimientos, estos se refieren a cambios de estado. Usar conceptos que son acontecimientos lleva a mapas conceptuales más explicativos mientras que los conceptos que son objetos llevan a mapas conceptuales más descriptivos.

El origen de primeros conceptos se atribuye a la niñez a partir del descubrimiento de patrones comunes a los que se le asignan etiquetas cuya aparición es anterior a la adquisición del lenguaje. Posteriormente, el lenguaje con sus preguntas para conectar antiguos conceptos con los nuevos. Debido a todo lo anterior, es esencial, que en estas etapas, se fomente el aprendizaje a partir de actividades concretas de tipo práctico.

Resulta difícil encajar un concepto si no se considera su relación con otros. Así, los conceptos con propiedades comunes se agrupan en categorías. Un concepto forma parte de un sistema conceptual en el que se relaciona con otros conceptos.

Los conceptos más abstractos, difícilmente, tengan un tratamiento como los anteriores y se encuentren patrones comunes para describirlos.

COMENTARIO

Con este texto, se mejora la comprensión de los elementos que forman parte de un mapa conceptual. Se permite comprobar los tipos de conceptos que existen como los asociados a objetos, acontecimientos y ambos tipos pueden ser concretos y abstractos. El uso de mapas conceptuales con objetos conduce a mapas más descriptivos mientras, que el uso de acontecimientos, guía hacia mapas más explicativos. Es necesaria la concreción para el desarrollo del aprendizaje de los más pequeños y por último los conceptos abstractos necesitan un tratamiento más diferenciado ya que no cumplen las pautas de los conceptos concretos.