

**T5: ¿Por qué la pregunta de enfoque?**

En este documento, cuyos autores son Alberto J. Cañas y Joseph D. Novak, se explica en qué consiste la *pregunta de enfoque* de un mapa conceptual y en qué radica su importancia. Asimismo se explica la diferencia existente entre el conocimiento dinámico y el estático en función de cómo sea la pregunta de enfoque y, por ende, el Cmap.

La pregunta de enfoque especifica claramente el problema o asunto del mapa, el cual ayudará a resolverlo. Al construir un Cmap por primera vez, es común desviarse de la pregunta de enfoque. Entonces, o bien se reconduce el mapa para que responda a la pregunta, o bien se cambia esta para que refleje el contenido del Cmap.

Cuando la pregunta de enfoque, en lugar de ser estática, es dinámica, los mapas conceptuales adquieren un carácter más dinámico y requieren un pensamiento más profundo, mostrando explicaciones en vez de objetos. Así, por ejemplo, los mapas modelados con una estructura cíclica llevan a un mayor número de proposiciones dinámicas que los de estructura de árbol.

Además, ambos autores plantean tres estrategias para fomentar un pensamiento más dinámico y un aprendizaje más significativo: Mapas cíclicos, pregunta de enfoque dinámica y usar cuantificadores en el concepto raíz.