

REFLEXIÓN

Me parece interesante el anuncio planteado, ya que nos hemos dado cuenta al paso del tiempo que todas las actividades monótonas y tradicionales que se han venido desarrollando en el proceso enseñanza-aprendizaje, no son provechosas en la formación de habilidades y, capacidades intelectuales en el estudiantado y creo conveniente que los medios de comunicación abran puertas a la publicación de dichos anuncios, dado que la sociedad en la que vivimos está cambiando continuamente y no cesa; por tanto es necesario que en los centros educativos se adopte por completo la postura de un nuevo aprendizaje, que venga a ser significativo para cada individuo.

A estas alturas creo, que no podemos seguir pensando en enseñar de la misma forma, en principio porque los tiempos, las situaciones no son las mismas de hace unos años atrás; también hay que reconocer que no todas las personas aprenden de la misma forma, que cada quien tiene su ritmo de aprendizaje y sus propias vivencias que es donde el individuo centra su aprendizaje, las personas aprenden mejor a partir de su experiencia porque es algo que les llevará a tomar decisiones y a emitir juicios.

En el anuncio se menciona el aprendizaje colaborativo como una pauta para llegar al aprendizaje significativo. Comparto las propuestas hechas por filósofos de la educación donde afirman que “De forma colaborativa se aprende más y se aprende mejor” porque creo firmemente que la interacción, el intercambio de experiencias hará que los individuos vean un determinado tema desde muchas perspectivas y que puedan contribuir a la construcción de una nueva. Como futuros educadores es importante que pensemos si vamos a seguir en el tradicionalismo o vamos a romper ese paradigma que limita a los individuos a desarrollarse en la nueva sociedad que demanda recurso humano calificado para enfrentarse a nuevos retos laborales y sociales.

Enseñar, a partir del contexto no nos convierte en incumplidores de los programas de estudio, sino más bien en contribuidores y facilitadores para que se logren las expectativas de la nueva educación, del nuevo currículo; No podemos limitarnos a lo que el programa de estudio orienta sino a la necesidad de cada contexto, que es de ahí donde surgen las propuestas filosóficas de enseñar a partir de la realidad.

Elieíl Jiménez Bonilla.