

TAREA 1:

EL APRENDIZAJE COLABORATIVO, NEXO DE UNIÓN ENTRE LAS ESCUELAS INNOVADORAS (Publicado en HOY, 3/02/2016)

María Luisa Remedios Muro

Este artículo desarrolla una idea de marcado interés ¿cómo se prepara a los alumnos de hoy en día para su vida adulta? Partiendo de la idea de la cambiante sociedad actual, está claro que existe cierta incertidumbre sobre los trabajos que finalmente desarrollarán estos alumnos, como contribución a la sociedad española, señalándose que muchos de esos trabajos quizás no existen actualmente. Entonces ¿qué deberán aprender los alumnos? En mi opinión lo más importante es aprender a aprender, disponer de las herramientas necesarias que permitan adaptarse a los cambios y avances sociales. En este sentido el aprendizaje tradicional donde priman las clases magistrales y el aprendizaje memorístico ha de quedar desplazado por el aprendizaje significativo, el aprender a aprender y en según las mejores experiencias educativas de éxito el aprendizaje colaborativo es una base sobre la que construir el aprendizaje según estos principios.

Desconociendo el contenido del libro “Viaje a la escuela del siglo XXI”, puedo intuir a partir de la información ofrecida en el artículo que recoge experiencias educativas de éxito donde las principales características son que los alumnos tienen voz y voto sobre su propio aprendizaje, y se implican en proyectos grupales o individuales basados en el descubrimiento y la creación, destacando principalmente el cambio de papel del profesor que pasa de ser quien enseña a ser quien guía y acompaña al alumno que debe realizar su propio aprendizaje.

En este punto se introduce la importancia del aprendizaje colaborativo que, avalado por la experiencias de éxito, mejora el aprendizaje : “hace que se aprenda más y mejor”.

Como ventajas indudables destacaría que el aprendizaje colaborativo consiste en plantear actividades en las que los alumnos deben trabajar en equipo e interactuar para conseguir un objetivo común. Así los estudiantes se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje, desarrollan sus competencias y habilidades, refuerzan sus relaciones interpersonales y eso facilita desarrollar un aprendizaje significativo.

Además este tipo de aprendizaje promueve valores como la responsabilidad, la comunicación, la solidaridad y el trabajo en equipo y mejora las relaciones interpersonales y las habilidades sociales, en tanto que los alumnos se comunican con compañeros muy diversos, facilitando la atención a la diversidad y se convierte en un elemento motivador que despierta el interés e implicación de los alumnos.