

ANÁLISIS DE ARTÍCULO:

EL APRENDIZAJE COLABORATIVO, EL NEXO DE UNIÓN ENTRE LAS ESCUELAS INNOVADORAS

Borja Robert, HOY, 03.02.16

El artículo hace una crítica a la pausada evolución que presenta el sistema educativo actual, en relación a los cambios que se dan en la sociedad del siglo XXI, en donde prima que los sujetos tengan un pensamiento flexible y que se sepan adaptar a los obstáculos que presenta el día a día.

El nuevo sistema educativo debe centrarse en como aprenden los estudiantes, y que fortaleciendo este proceso le brindaremos a los alumnos las herramientas necesarias para que se puedan desenvolver en esta nueva sociedad. Este cambio trae consigo fomentar una educación basada en experiencias y resolución de problemas, para posicionar al alumno en situaciones reales que le ayuden a actuar de manera inmediata a dichos desafíos.

Se tendrá que dar paso a los actuales modelos tradicionales que se siguen utilizando en nuestros sistemas educativos, no solo en España sino también en muchos otros países, apoyando las iniciativas de los alumnos y aprender de forma colaborativa, para esto el profesor debe de establecer un ambiente que propicie la confianza entre él y sus alumnos, para conocer los intereses que estos tienen sobre lo que desean aprender, y actuar sabiamente para rediseñar el contenido curricular con base a dichos intereses.

Para esto se debe poner al lado la concepción de que los contenidos que aparecen en un currículo, se deben seguir tal como lo establecen las políticas nacionales, sin pensar en las adecuaciones curriculares centradas en los alumnos y su contexto.

Por último y no menos importante tiene que ver con la metodología que el profesor utiliza en sus clases, en la que debe haber una mezcla equilibrada entre distintas propuestas filosóficas educativas, haciendo uso de distintos enfoques y salvaguardando lo positivo que posee cada uno de ellos, para así fortalecer la autonomía en el aula.

