

Comentario de “La Teoría Subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos” (Novak & Cañas, 2006)

Novak y Cañas nos presentan los mapas conceptuales como herramientas gráficas para organizar y representar el conocimiento. Respecto a los fundamentos psicológicos, se distinguen procesos de aprendizaje, dando mayor importancia al aprendizaje significativo. Los mapas conceptuales pueden ser útiles para lograr un aprendizaje significativo, presentando el material con un lenguaje claro y con ejemplos que se puedan relacionar al conocimiento previo del aprendiz. No nos olvidemos del control que el mentor debe tener sobre la motivación de su aprendiz para incorporar nuevos conocimientos en lugar de memorizarlos. “Creemos que una de las razones por la que los mapas conceptuales son tan poderosos para facilitar el aprendizaje significativo es que éstos funcionan como una especie de *plantilla* o *andamio* para ayudar a organizar conocimiento y estructurarlo” (Novak & Cañas).

Las bases epistemológicas de los mapas se aprecian en los conceptos y proposiciones que nos permiten construir el conocimiento en cualquier dominio. “Crear nuevos métodos de observar o registrar eventos usualmente abre nuevas oportunidades para creación de nuevo conocimiento” (Novak & Cañas).

Para construir buenos mapas conceptuales, es importante empezar en un área de conocimiento bien conocida por la persona que crea el mapa. Hay que tratar de responder a una pregunta de enfoque del mapa y seleccionar un área delimitada de conocimiento que se desee tratar. Se deben identificar los conceptos claves, hacer una lista y ordenarlos desde el más general al más específico, lo que llaman estacionamiento del mapa. Después de realizar esos pasos, se debe construir un mapa conceptual preliminar (se puede usar un mapa esqueleto ya construido), que puede hacerse con el programa de software CmapTools del IHMC. Es importante tener presente que un mapa conceptual se sabe cuando empieza, pero no se sabe cuando se acaba. Una vez construido el mapa se deben de buscar los enlaces cruzados. Por último, los mapas deben ser revisados.

CmapTools se presenta como una buena herramienta para crear mapas conceptuales, sobre todo por el acceso que da en la red. Además de facilitar el trabajo colaborativo y a distancia, lo que da resultados positivos tanto en lo cognitivo como en lo afectivo. Y es un recurso que hace posible a los maestros crear un nuevo modelo para la educación. Aunque, quizás, el mayor problema sea introducir este modelo en las escuelas. Incluso se pueden aprovechar estos mapas para la evaluación o planificar el currículo.