

¿Qué es un Concepto? ... desde la Perspectiva de los Mapas Conceptuales

Alberto J. Cañas & Joseph D. Novak
Institute for Human and Machine Cognition
www.ihmc.us

Este documento es parte de la sección Cmappers.Aprende de www.cmappers.net.
Visite el sitio para aprender sobre mapas conceptuales.

COMENTARIO

Entender que es un concepto desde la perspectiva de los mapas conceptuales no es una tarea fácil ya que implica nombrar a las palabras “etiquetas” que mapean a nuestra estructura conceptual y que de ser nombradas correctamente resultan ser la clave para la elaboración de un mapa conceptual, al respecto Cañas y Novak (2006) señalan que “comprender qué son los conceptos constituye un paso básico para entender los mapas conceptuales y cómo elaborarlos y usarlos” (p. 2).

Siguiendo a Cañas y Novak (2006) concepto se define como una regularidad percibida en eventos u objetos, o registros de eventos u objetos, designados por una etiqueta. Siendo la etiqueta para la mayoría de los conceptos una palabra, un símbolo tales como + o %, y algunas veces se usa más de una palabra.

Las palabras son formas de describir y nombrar conceptos mejor dicho las palabras usa como etiquetas los conceptos

Por ejemplo el término “educación” mapea el concepto a una categoría de nivel de educación con todas sus posibles variaciones y regularidades como objeto. Es decir un concepto es un conjunto mental de entidades en una sola categoría.

El universo está formado de objetos y acontecimientos, sin embargo la mayoría de mapas conceptuales tienen que ver principalmente con objetos y no con acontecimientos, por lo general los conceptos que son objetos llevan a mapas conceptuales descriptivos, mientras los conceptos que son acontecimientos llevan a mapas conceptuales explicativos.

En los niños de temprana edad el aprendizaje de conceptos es un proceso de descubrimiento donde la persona discierne patrones en un acontecimiento u objeto y los reconoce con las mismas regularidades etiquetadas, luego de los tres años el aprendizaje de nuevos conceptos y proposiciones es mediado por el lenguaje y ocurre a través de recepción donde surgen nuevos significados haciéndose preguntas y se aclaran por las relaciones entre antiguos conceptos y los nuevos conceptos.

Es decir resulta imposible caracterizar algún concepto sin su relación con otros conceptos. Si uno considera conceptos que son objetos las categorías que evocan tienen propiedades comunes que define la categoría y por tanto el concepto se define por sus relaciones con estos otros conceptos. De esta manera los conceptos no existen solos sino que son parte de un sistema conceptual en los que sus elementos se relacionan entre sí.

En cuanto a los conceptos abstractos no se pueden describir como si tuvieran una representación cognoscitiva como categoría he aquí la dificultad lo cual no sucede con los conceptos no abstractos.

Por tanto resulta importante conocer los conceptos desde la perspectiva de los mapas conceptuales ya que permitirá conocer su estructura, jerarquía y relación entre ellos y lo más importante la manera de cómo se deben usar estos conceptos.