



COMENTARIO

En este trabajo sobre el ¿Por qué la pregunta de enfoque? se hace énfasis en la utilidad que tienen estas preguntas que se plantean para la elaboración de buenos mapas conceptuales, con esto se quiere dar entender que es necesario precisar una pregunta de enfoque para elaborar un mapa conceptual y por ende obtener un buen resultado, los autores también hacen referencia a la importancia del maestro a la hora de actuar como facilitador de sus alumnos en la elaboración de un mapa de modo que el alumno reflexione sobre su conocimiento a medida que su mapa conceptual va evolucionando.

En base a las líneas introductorias y siguiendo a los autores, la pregunta de enfoque es una pregunta que especifica el problema que el mapa conceptual tendrá que resolver y permite definir el contexto para un mapa conceptual. En otras palabras todo mapa conceptual responde a una pregunta de enfoque la cual dependiendo de cómo se ha enunciado puede llevar a un mapa conceptual de cierta calidad.

Es por ello que en este proceso los aprendices tienden a desviarse de la pregunta de enfoque y a construir un mapa conceptual que puede estar relacionado al campo, pero que no responde la pregunta enfoque por lo que resulta que la mayoría de los mapas conceptuales

son sobre objetos, no sobre acontecimientos es por ello que a través de preguntas de enfoque apropiadas se puede moverse hacia el pensamiento dinámico en el cual se requiere construir mapas conceptuales que muestran explicaciones. De ello es necesario el uso de las siguientes estrategias mediante las cuales se puede fomentar un pensamiento más dinámico: mapas cíclicos, una pregunta de enfoque dinámica, y un concepto raíz cuantificado.

De lo anterior se pueden distinguir dos tipos preguntas de enfoque: las estáticas y las dinámicas. En los mapas conceptuales que se muestran explicaciones requieren un pensamiento mucho más profundo y dinámico por lo que la pregunta de enfoque dinámica suele tener agregado un cuantificador al concepto raíz, por ejemplo: ¿qué efectos tiene las redes sociales en la sociedad? En este caso los términos **efectos tiene** son los que hacen que la pregunta de enfoque sea más dinámica y requiera de más explicaciones.

Mientras que las preguntas de enfoque estáticas se enuncian directamente, ejemplo: ¿qué son las redes sociales? Se ve claramente que nos invita a describir como es el la realidad lo cual lo hace estático es por ello que el mapa elaborado mostrara una buena comprensión por parte del constructor del mapa.

Por lo tanto la pregunta de enfoque es necesaria para evitar desviarse del contexto en el cual se elaborara el mapa conceptual y que resulta necesario usar las tres estrategias enunciadas en este escrito para el logro de un mapa conceptual mucho más dinámico con lo cual es sujeto adquiere un aprendizaje productivo y sobre todo significativo.