

¿POR QUÉ LA PREGUNTA DE ENFOQUE?

Alberto J. Cañas & Joseph D. Novak

Institute for Human and Machine Cognition // www.ihmc.us

Docente: Ángel Luis Pérez Rodríguez

Autora reflexión: Marisol Mateos Nogales



Desde cualquier punto de vista, estos autores nos invitan a reflexionar sobre la **Pregunta de Enfoque** que antecede a la elaboración de un mapa conceptual. Esto conlleva analizar la importancia que tiene la misma antes de realizarlo. Claramente, su correcto planteamiento tiene como consecuencia un mapa conceptual mucho más rico. Siendo esto así, vamos a contribuir en este análisis abundando en este aspecto afirmando que los mapas conceptuales deben **responder a una Pregunta de Enfoque** aunque estos involucren contenidos generales y específicos; además de que su elaboración y estudio debe permitir al individuo resolver una Pregunta de Enfoque a través de la cual se desarrollará el contenido del mapa.

Por tanto: **¿Por qué la Pregunta de Enfoque?**

Porque es una buena forma de delinear el contexto para un mapa conceptual. De esta manera se construye a especificar claramente el problema o asunto el mapa conceptual ayudará a resolver. Todo mapa conceptual responde a una pregunta de enfoque, y una buena pregunta de enfoque puede llevar a un mapa conceptual mucho más enriquecido en conocimientos.

Porque los mapas conceptuales que muestran explicaciones requieren un pensamiento más profundo y dinámico. La mayoría de los mapas conceptuales son sobre objetos, no sobre acontecimientos, y a través de preguntas de enfoque apropiadas, y de cuestionamiento en general, podría dirigirse hacia el pensamiento dinámico que se requiere para construir mapas conceptuales que muestran explicaciones.

¿Qué vamos a conseguir con una buena Pregunta de Enfoque?

Saber qué vamos a abordar y el resul-

tado tras el uso de los mapas conceptuales.

Comprobar si con ello hemos logrado un aprendizaje significativo tras comprobar la relación de conceptos que componen en mapa conceptual..

¿Cómo lo haremos?

En ese sentido, lo primero que debemos tener en cuenta para realizar un mapa conceptual, es tener clara cuál será la Pregunta de Enfoque para nuestro Cmap. Teniendo en cuenta la formulación de una Pregunta de Enfoque, junto con una pregunta pedagógica, es necesario también establecer un mapa conceptual que sea explicativo y no únicamente basado en relación de conceptos o palabras clave o con declaraciones que no exponen una causa-efecto entre ellas.

Para promover la ejecución de mapas explicativos y significativos, es necesaria la existencia de una Pregunta de Enfoque también explicativa y dinámica además de un cuantificador al

concepto raíz (concepto principal por el cual se ramifican las demás palabras clave). Dicho cuantificador ayuda a la persona, la cual está llevando a cabo el mapa conceptual, esta lo realice de una forma más dinámica buscando, además, proposiciones antiestáticas, por supuesto.

Determinamos que:

Preguntas de enfoque: Estáticas vs. Dinámicas

Preguntas de Enfoque Estáticas vs. Preguntas de Enfoque Dinámicas

Ejemplos: ¿Cuáles son las partes de la planta? ¿Cómo ayudan las diferentes partes de la planta a la producción de alimento para la planta? ¿Qué es el Agujero del Ozono? ¿Qué efectos tiene el Agujero del Ozono en la salud y el calentamiento global? ¿Qué es el Canal de Panamá?

Finalmente y para ir concluyendo, decir que además de la idoneidad de la Pregunta de Enfoque, en este documento algo que nos queda muy claro que es recomendable la **inclinación por mapas conceptuales dinámicos sobre los declarativos**. Es decir, un buen mapa descriptivo muestra comprensión por parte del constructor del

mapa. No podemos estar más de acuerdo, sabiendo que el planteamiento pedagógico del mismo. Es decir, mapa conceptual como “herramientas gráficas para organizar y representar conocimiento que expresan de forma explícita el entendimiento de una persona o un grupo de personas sobre un dominio o tema”.

Ciertamente, en un mapa conceptual, de todos los conceptos que atribuyen a las diferentes cualidades y ventajas se resaltan dos muy importantes tales como: la Pregunta de Enfoque y los conceptos (palabras clave), así como, sus palabras enlace.

¿A qué conclusiones podemos llegar?

La misma que reflejan **Safayeni y colegas** en varios de sus estudios, que vienen a decir que todavía hay mucho que aprender sobre estrategias para optimizar el uso de los mapas conceptuales para estimular altos niveles de pensamiento dinámico y aprendizaje significativo. Su trabajo también sirve para ilustrar la importancia de definir y usar buenas preguntas de enfoque. Esto ha sido reconocido desde hace tiempo, y es una de las razones por las cuales CmapTools pide la inclusión de la pregunta de enfoque cuando se salva un mapa conceptual.

