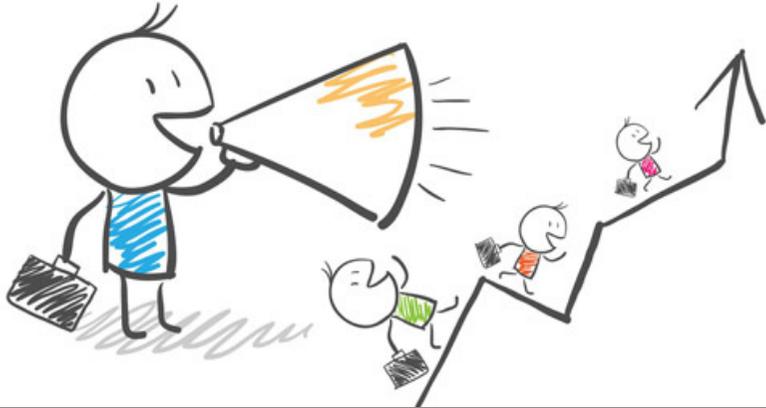


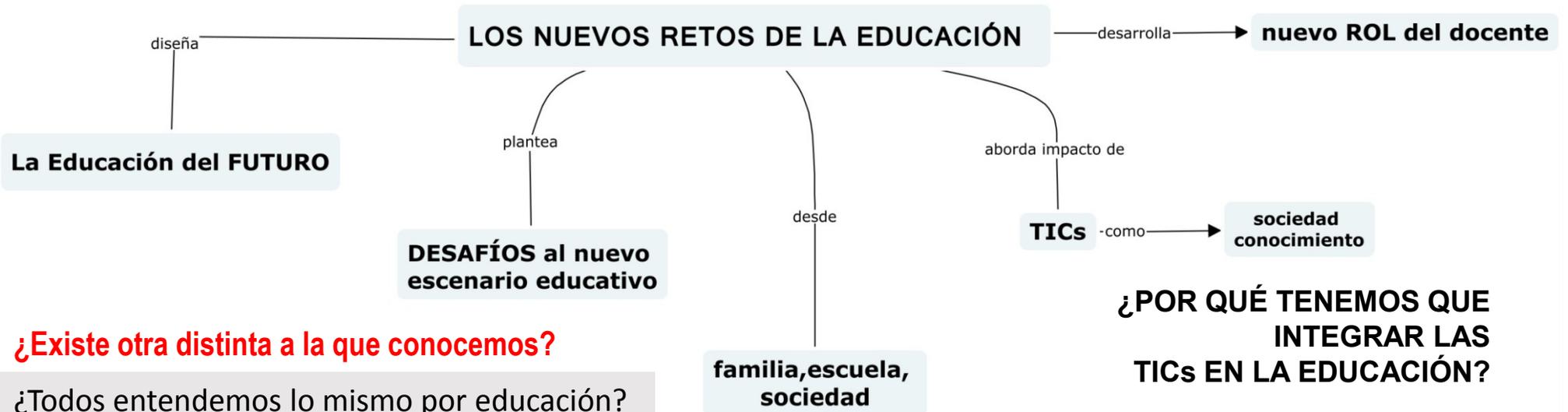
# Los Nuevos Retos de la Educación



**Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje  
de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.**

**LOS MAPAS CONCEPTUALES EN LA ENSEÑANZA**  
MAPAS DE EXPERTO TRIDIMENSIONALES y CMAPTOOLS





**¿Existe otra distinta a la que conocemos?**

¿Todos entendemos lo mismo por educación?  
¿Por qué es necesaria la educación? ...

Desde hace años el sistema educativo está en cuestión : ¿Entendéis la LOMCE? ¿Es necesario un pacto educativo?

¿Es cierto que los niños de ahora no son tan inquietos intelectualmente como los de otras épocas por las nuevas tecnologías?

**¿Qué opináis sobre la necesidad de mandar tareas a casa?**

**¿POR QUÉ TENEMOS QUE INTEGRAR LAS TICs EN LA EDUCACIÓN?**

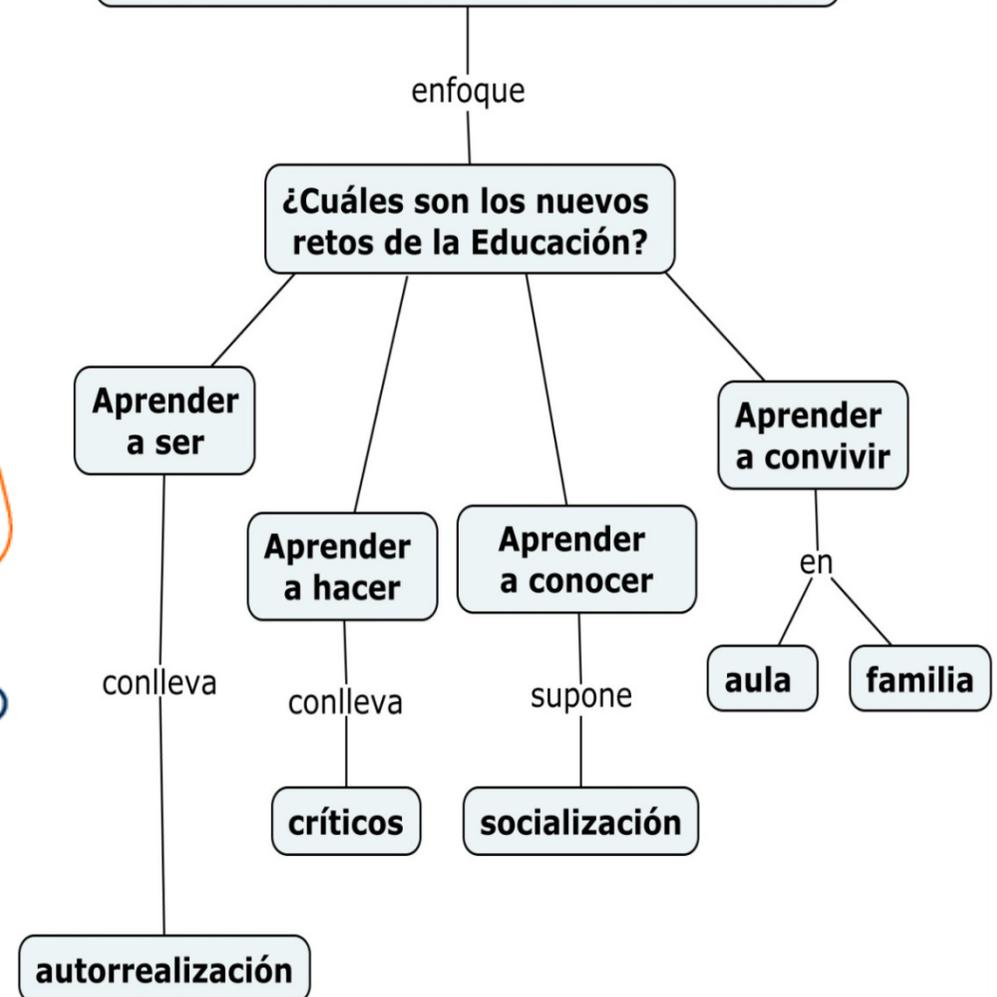
- ¿Quién es el sujeto de la educación?
- ¿Cuál es el fin de la educación?
- ¿Dónde se lleva a cabo la educación?
- ¿Quién educa?

## Pregunta de enfoque:

**¿Cuáles son los nuevos retos de la EDUCACIÓN?**

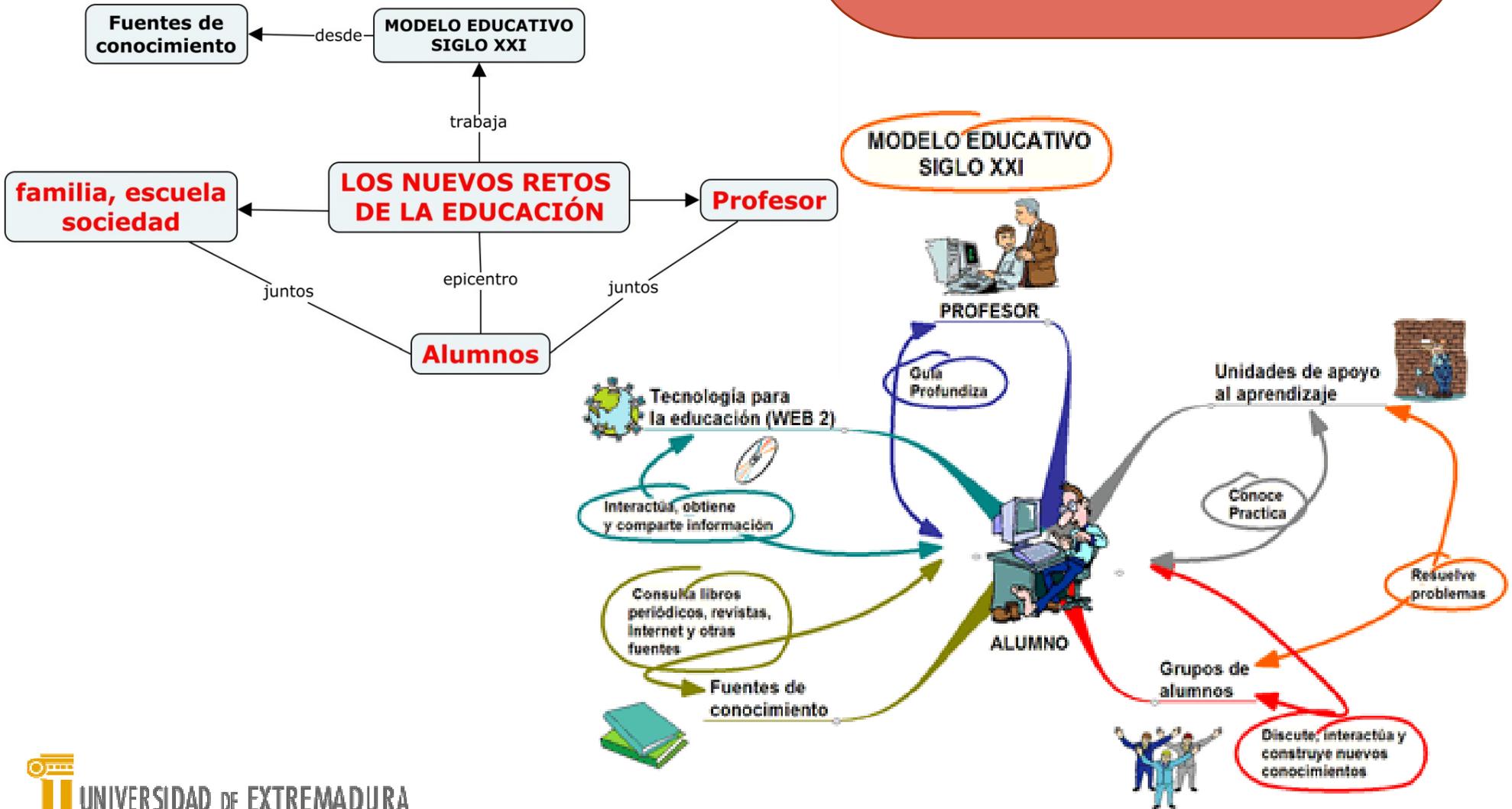


## LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



## Pregunta de enfoque:

## ¿Cuáles son los nuevos retos de la EDUCACIÓN?



## Pero, ¿cuál es la realidad?

<<La escuela enseña contenidos del siglo XIX, con profesores del siglo XX a alumnos del siglo XXI>>

Carles Monereo y Juan Ignacio Pozo



"Un profesor del siglo XXI no puede dar clases como uno del siglo XIX"



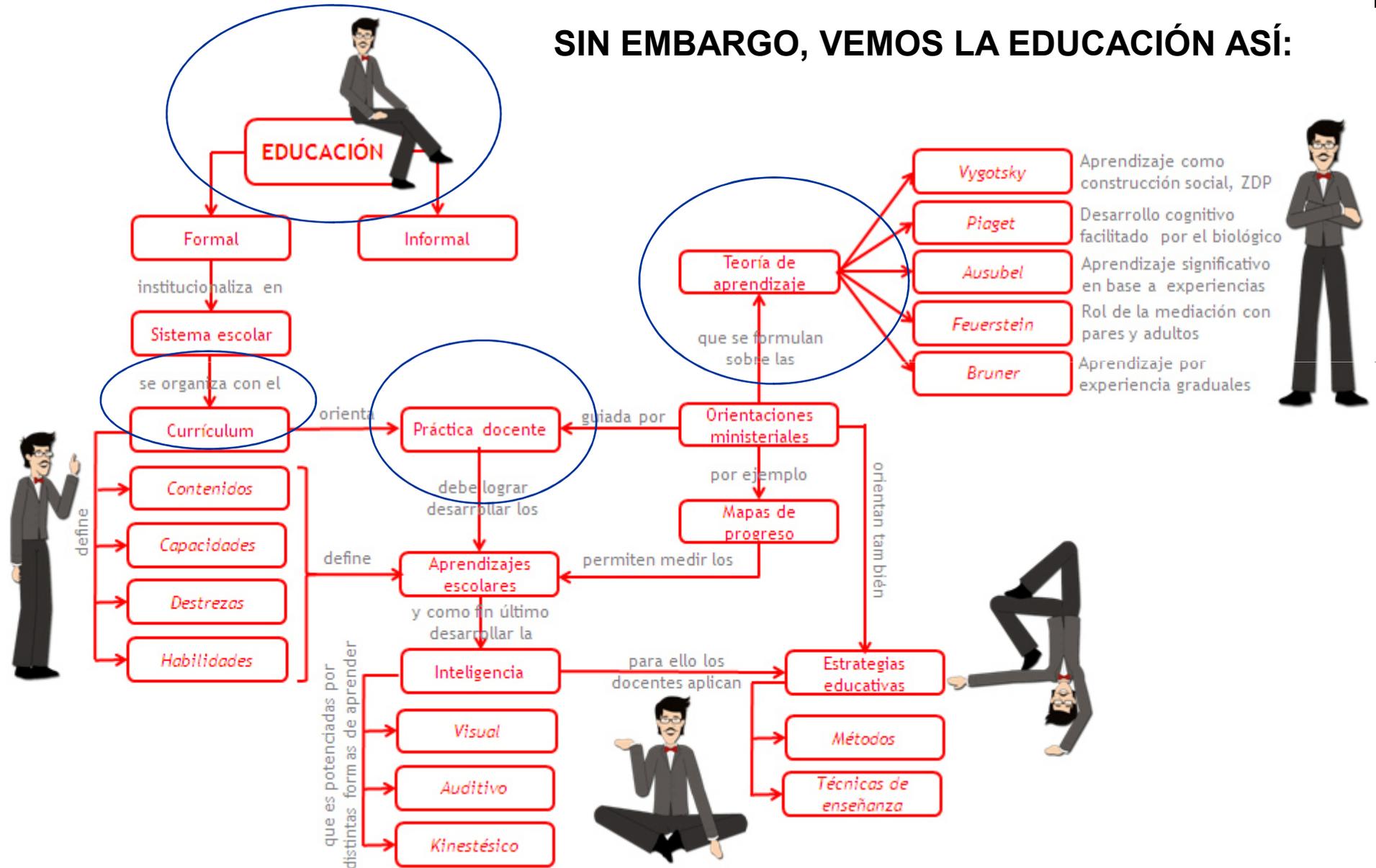
**Un ejemplo.** Su motivo. Su reto, puede ser el nuestro...



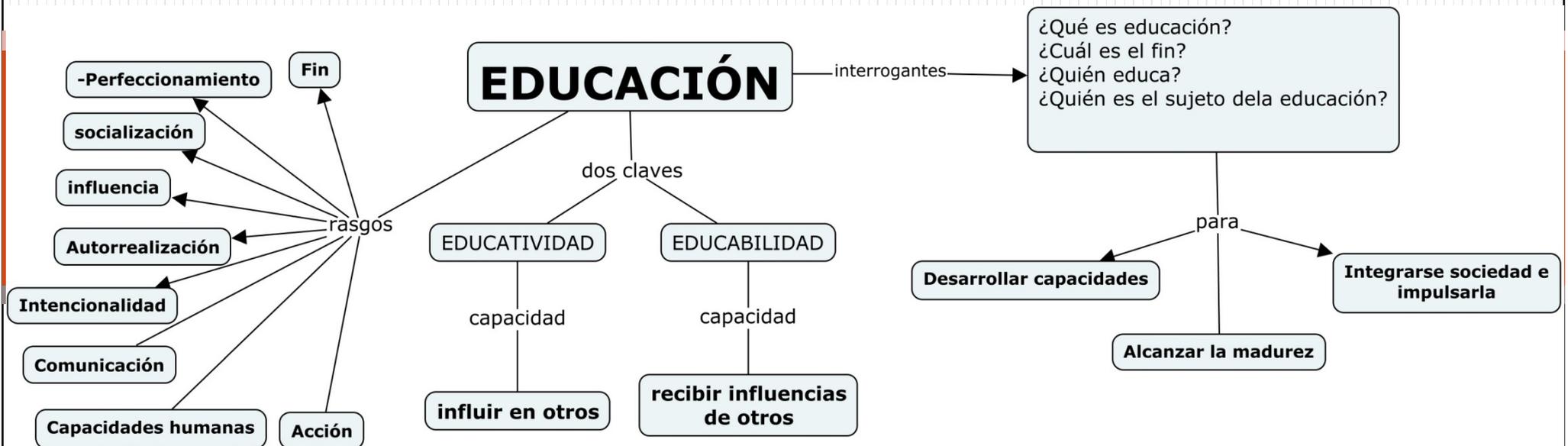
<https://www.youtube.com/watch?v=nVR6I5HZwG8>



# SIN EMBARGO, VEMOS LA EDUCACIÓN ASÍ:



# La educación del SIGLO XXI.



**¿Cómo emprender un cambio educativo? ¿Quién debe gestionar el cambio educativo? ¿Qué sabemos de los niños a los que cada día nos empeñamos en educar? ¿CÓMO HARÍAS DE LA ESCUELA/INSTITUTO UN LUGAR ADONDE A LOS NIÑOS O ADOLESCENTES LES APETEZCA IR?**

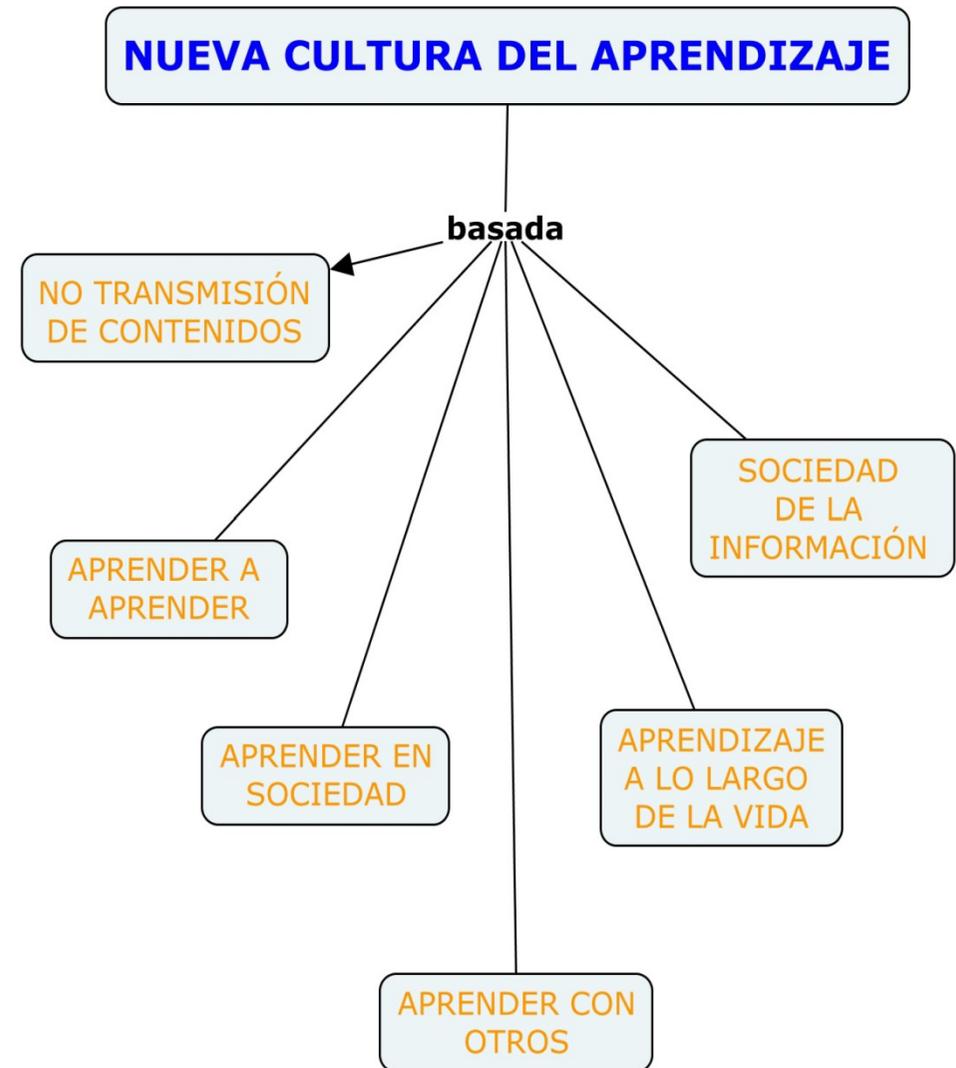
## ¿Qué caracteriza a la nueva cultura del aprendizaje?

Seis rasgos identifican la nueva cultura del aprendizaje:

- 1- **Vivimos en la sociedad de la información.** A la escuela le quedan ahora muy pocas primicias informativas.
2. **La nueva cultura del aprendizaje** no debe basarse en la transmisión de los contenidos unidireccional del saber, de los valores o de las conductas, sino fomentar el diálogo.
3. **Aprendizaje continuo, a lo largo de la vida.**
4. **Aprender a aprender** tanto en contextos formales como informales.
5. **APRENDER CON OTROS:** El contacto social con unos mismo.
6. **APRENDER EN SOCIEDAD.**

<<Siempre fuiste mi espejo, quiero decir que para verme tenía que mirarte. (Julio Cortázar).>>

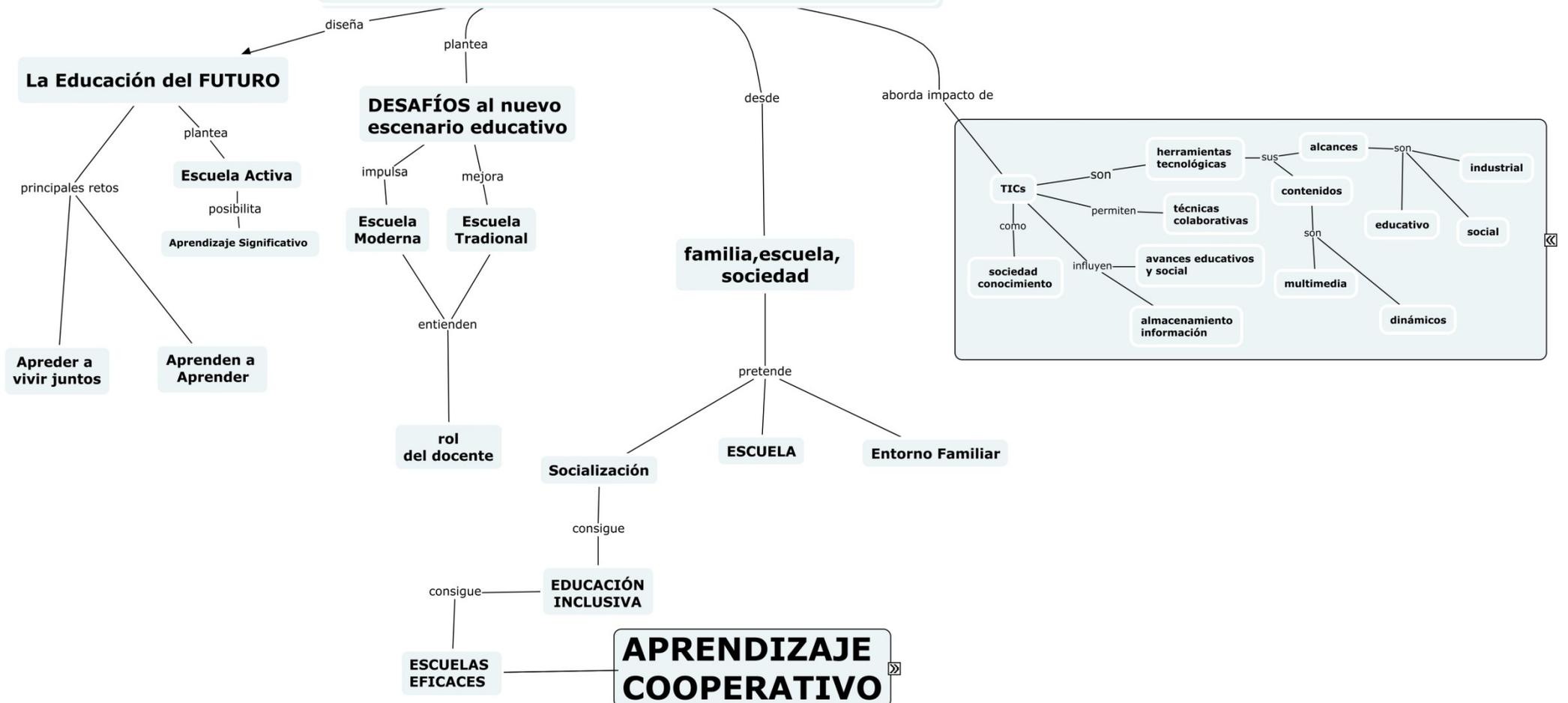
<<El fin último de la educación es convertir los espejos en ventanas. (Sydney J. Harris).>>



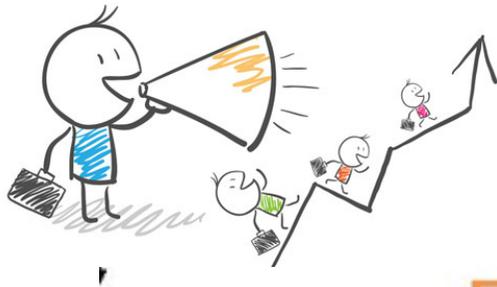
# ¿Cómo alcanzar nuevos retos de la Educación?

ENTRE TODOS TENEMOS QUE DEVOLVER A LA EDUCACIÓN AL LUGAR QUE SE MERECE  
De nosotros, maestros - maestras, depende hacer del mundo un lugar mejor...

## LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN

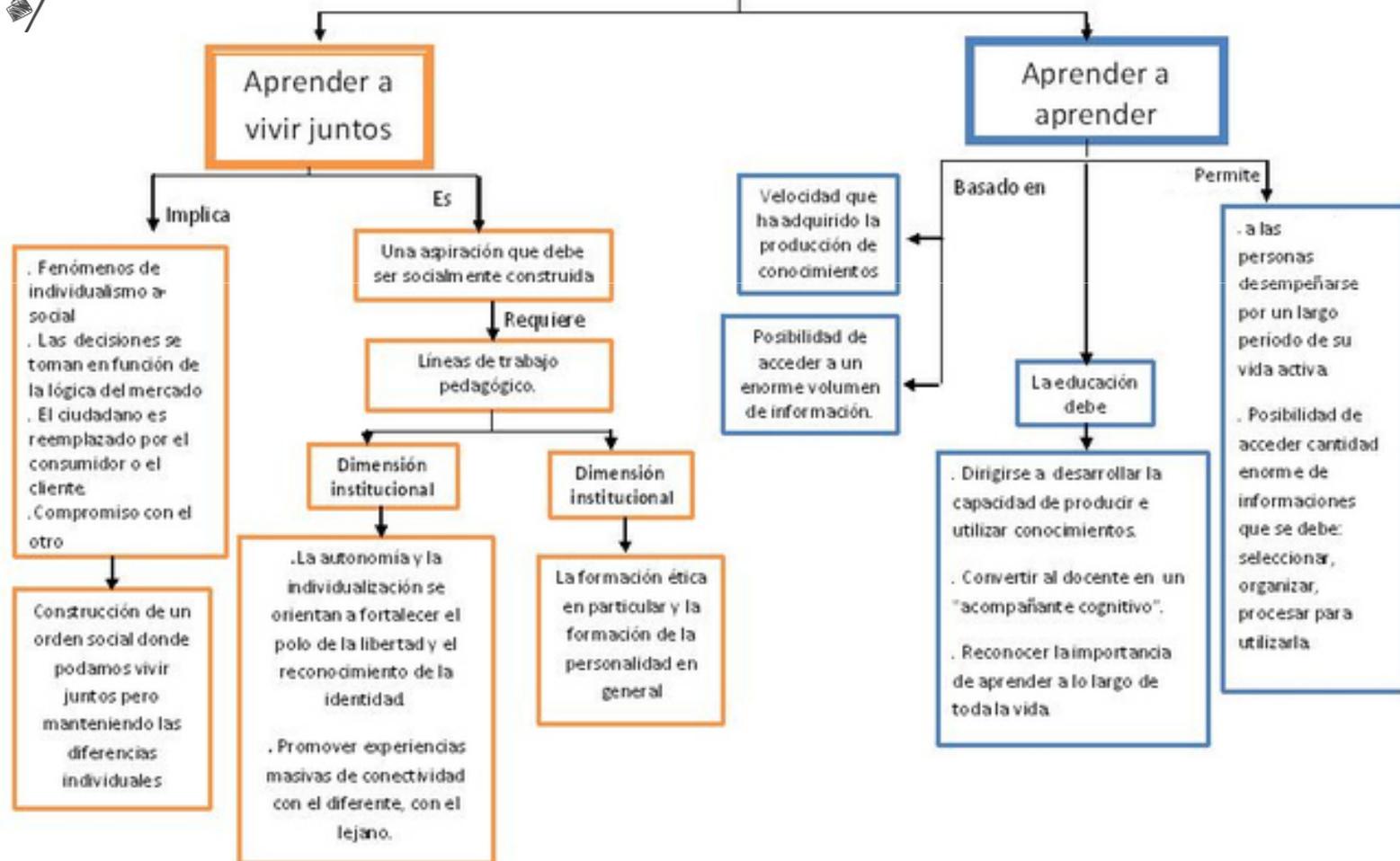


Las puertas de las escuelas han de estar abiertas;  
no sólo para que entren los niños y niñas, sino para que sus ideas salgan y transformen el mundo.



## La educación del futuro

### Principales retos de la educación



## Primer motor del cambio: LA ESCUELA.

"HAGAMOS DE LAS ESCUELAS UN LUGAR ADONDE A LOS NIÑOS LES APETEZCA IR"

**Escuchemos a los niños y niñas;** tengamos en cuenta el factor humano antes que la medida de los conocimientos; **recordemos que cada niño es un universo** y que cuanto más difícil sea el niño, mayor ha de ser nuestro reto (y en la mayoría de los casos bastará ver que lo único que necesitan es cariño). Y nunca, **nunca se puede medir con la misma vara:** por mucho que no lo crean algunas personas, las emociones o la felicidad no se pueden medir con un número y **también hemos de educar para darles las herramientas para que las encuentren por sí solos.** Esa debería ser nuestra misión como maestros.

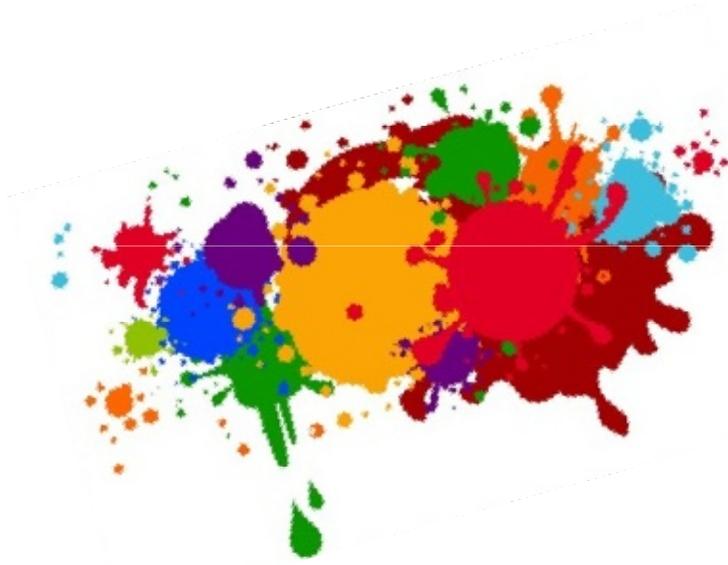
**Vamos a jugar.**

Tenéis una línea para decir (imaginar) qué están viendo estos niños.



## Retos y desafíos de un maestro...

<https://www.youtube.com/watch?v=xuqoCevGENs>



"Somos educadores. Nacimos para marcar la diferencia". **Rita Pierson**



## Influencia de los maestros en la escuela.

¿Cómo os han influido a vosotros?

¿Quiénes y por qué? ¿Qué os motivó? ¿Os han hecho amar la docencia?

¿Somos críticos en la docencia? ¿Cómo tiene que ser un buen maestro?

**MAESTRO = VOCACIÓN = ACTITUD**, todos los maestros tienen que contagiar a los niños...

LA BASE SERÍA EL RESPETO, DESPUÉS LA CURIOSIDAD. LA CREATIVIDAD.

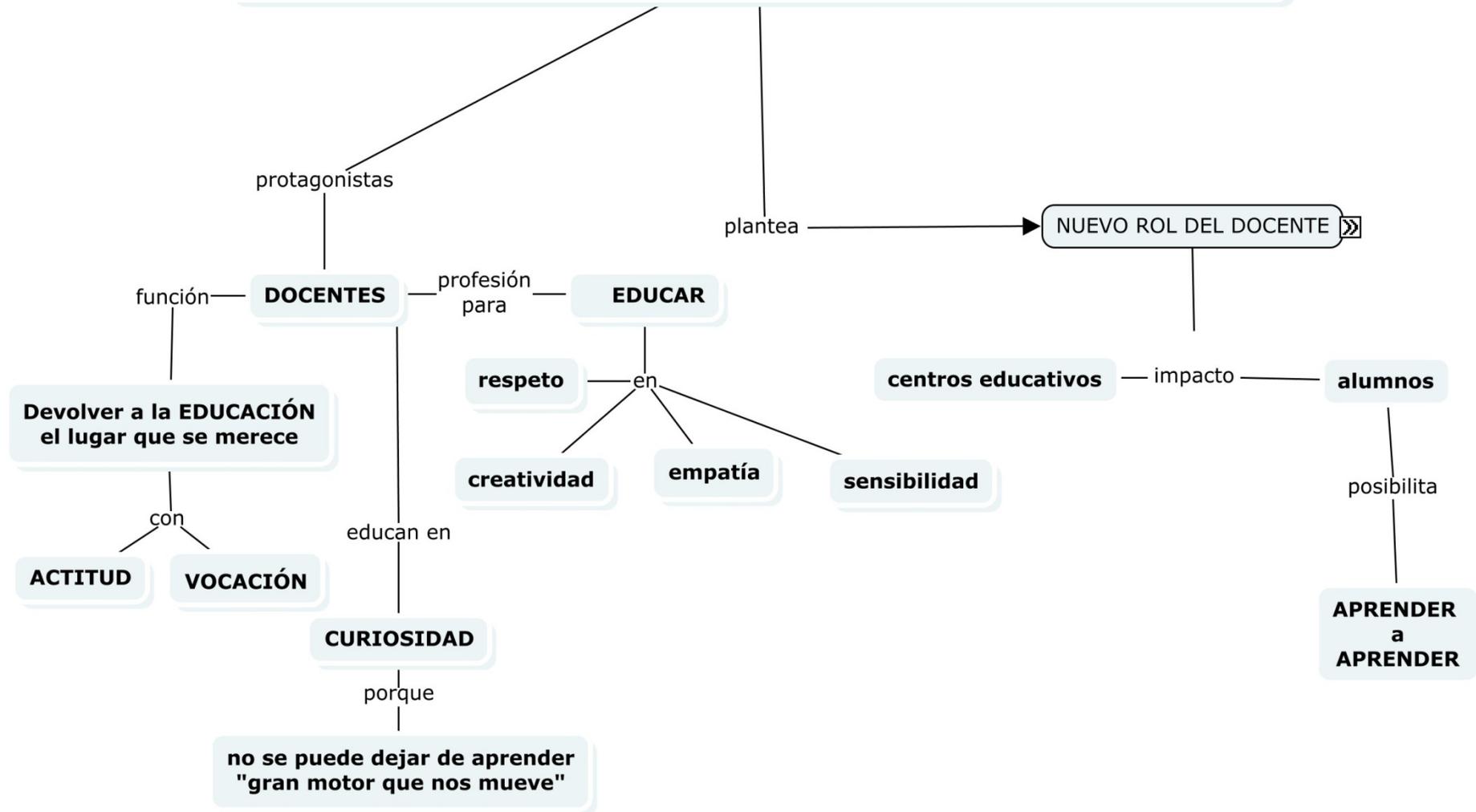
•**RESPETO**

•**CURIOSIDAD**

•**ILUSIÓN - IMAGINACIÓN**

•**CREATIVIDAD**

# LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



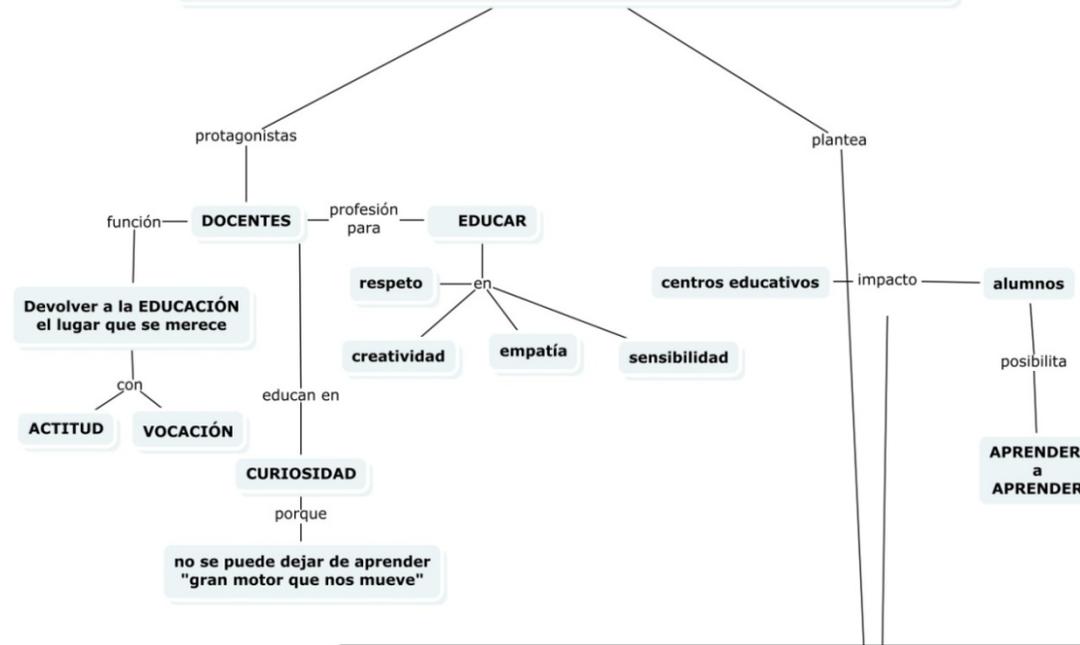
Los maestros podemos abrir puertas y ventanas para que los niños se conviertan en personas plenas, porque está en nuestras manos empujarles hacia delante para que ellos mismos construyan su presente y su futuro.

<< No podemos olvidar jamás que si queremos enseñar, quienes primero tenemos que estar aprendiendo constantemente somos los maestros>>.

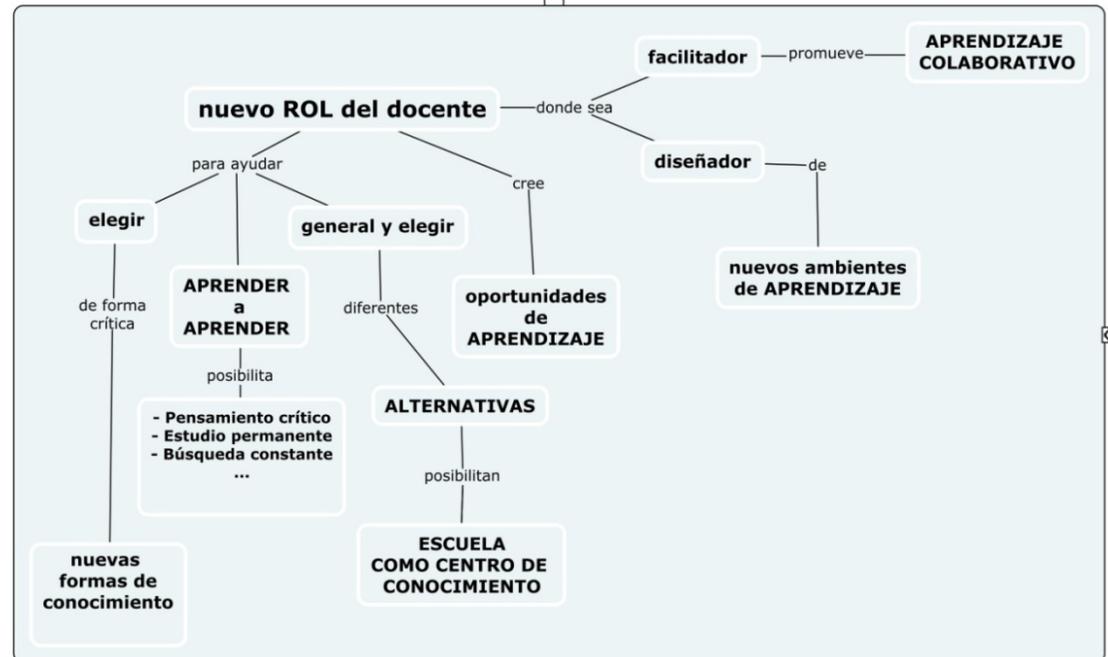
<<No hay que educar basándonos en la competitividad. Hay que educarles para que sean mejores de lo que eran antes>>.



# LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



¿¿¿Quién nos enseña a ser maestros???





No es solo un lugar donde adquirir conocimientos: en la escuela también se aprende a vivir en sociedad y es el lugar perfecto

para ayudar a los padres a educar a sus hijos.

No debemos arrastrar a los niños hasta el mundo de los adultos e intentar que piensen como nosotros, porque todavía no

han vivido en la adultez.

**4. Que no se trata de cambiar a los niños sino nuestra perspectiva de ellos.**

**5. Que no hay alumnos imposibles.**

**6. Que podemos cambiar la competitividad por la cooperación.**

Respeto y cooperación.

**7. Que las clases sean divertidas no significa que den malos resultados.**

Más bien es lo contrario.

**8. Que nuestra vida está llena de ideas para las clases.**

**9. Que los alumnos deben ir felices a clase.**

**10. Que te pueden enseñar muchas cosas que ellos llevan dentro.**

**11. Que por encima de la vocación está la actitud.**

**12. Que el humor es necesario en las aulas.**

Los niños suelen ser felices..

**13. Que los maestros, los padres y la administración debemos entendernos.**

**14. Que siento repelús cuando los medios se refieren a mí como "el mejor profesor de España".**

**15. Que los maestros no debemos olvidar por qué elegimos esta profesión.** Cuando una maestra llega por primera vez a una escuela, su rostro, lleno de ilusión, lo ilumina todo.

**16. Que todos los niños y niñas tienen algo que todos los seres humanos tenemos:** la necesidad de sentirse queridos, el anhelo de sentirse escuchados y el deseo de sentirse útiles

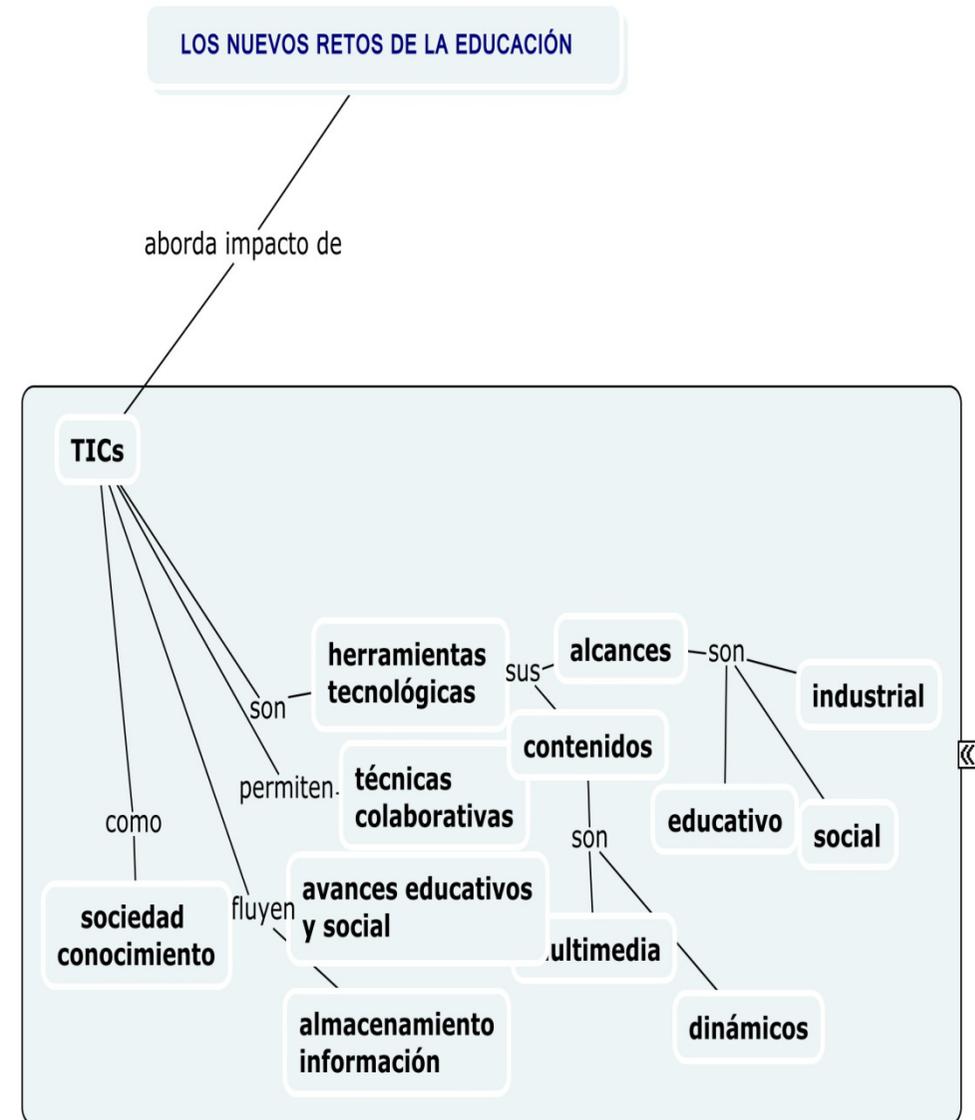
“La escuela  
es el lugar  
**para invitar**  
**a los niños**  
a participar  
en  
la **SOCIEDAD”**

César Bona

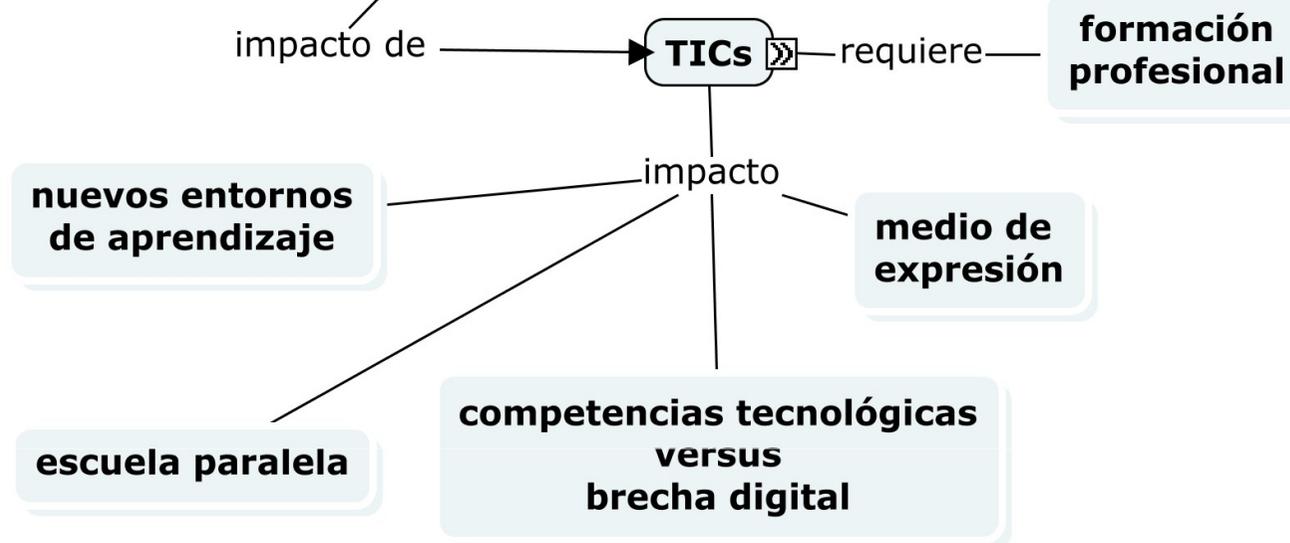


## La educación en la sociedad de la información y del conocimiento. (TIC).

- Facilitan el acceso, almacenamiento y gestión de información.
- Favorecen procesos de comunicación efectivos y relaciones interpersonales, sin atender los espacios - temporales.
- Permiten la interacción entre los protagonistas del proceso de aprendizaje y con todos los materiales didácticos.
- Ofrecen la posibilidad de desarrollar contenidos y actividades de carácter colaborativo y participativo donde se fomentan las actividades en grupo.
- Elemento motivador en sí mismo.
- Recursos virtuales gratuitos complementarios al impreso.
- Calidad de los materiales.
- Facilitan la reorganización y flexibilización de la práctica docente.

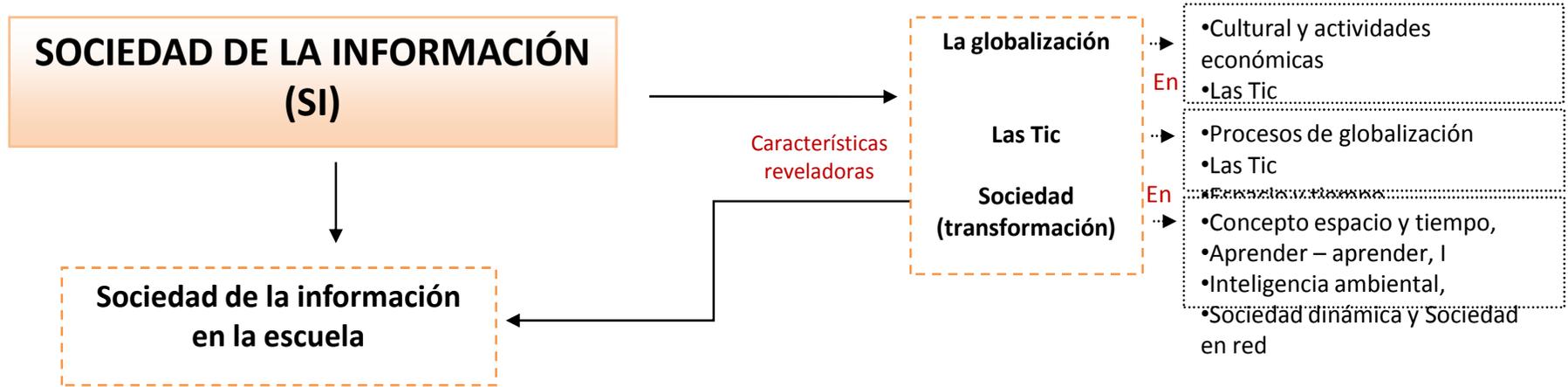


## LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



### Impacto en la educación:

- Importancia de una escuela paralela.
- Nuevas competencias tecnológicas: brecha digital.
- Uso de las TICs en educación: medio de expresión y para la creación, canal de comunicación, instrumento para procesar información, fuente de información, organización y gestión de los centros, recurso interactivo de aprendizaje, instrumento cognitivo.
- Necesidad de formación continua (Formac. Profesorado).
- Nuevos entornos de aprendizaje virtual.





**SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (SI)**

Sociedad de la información

Novedosas técnicas de información

Acceso a

Abundante información - usos diversos

Elemento clave

TIC  
Tecnologías de la Información y la Comunicación

Dando paso

Sociedad del Conocimiento y Aprendizaje

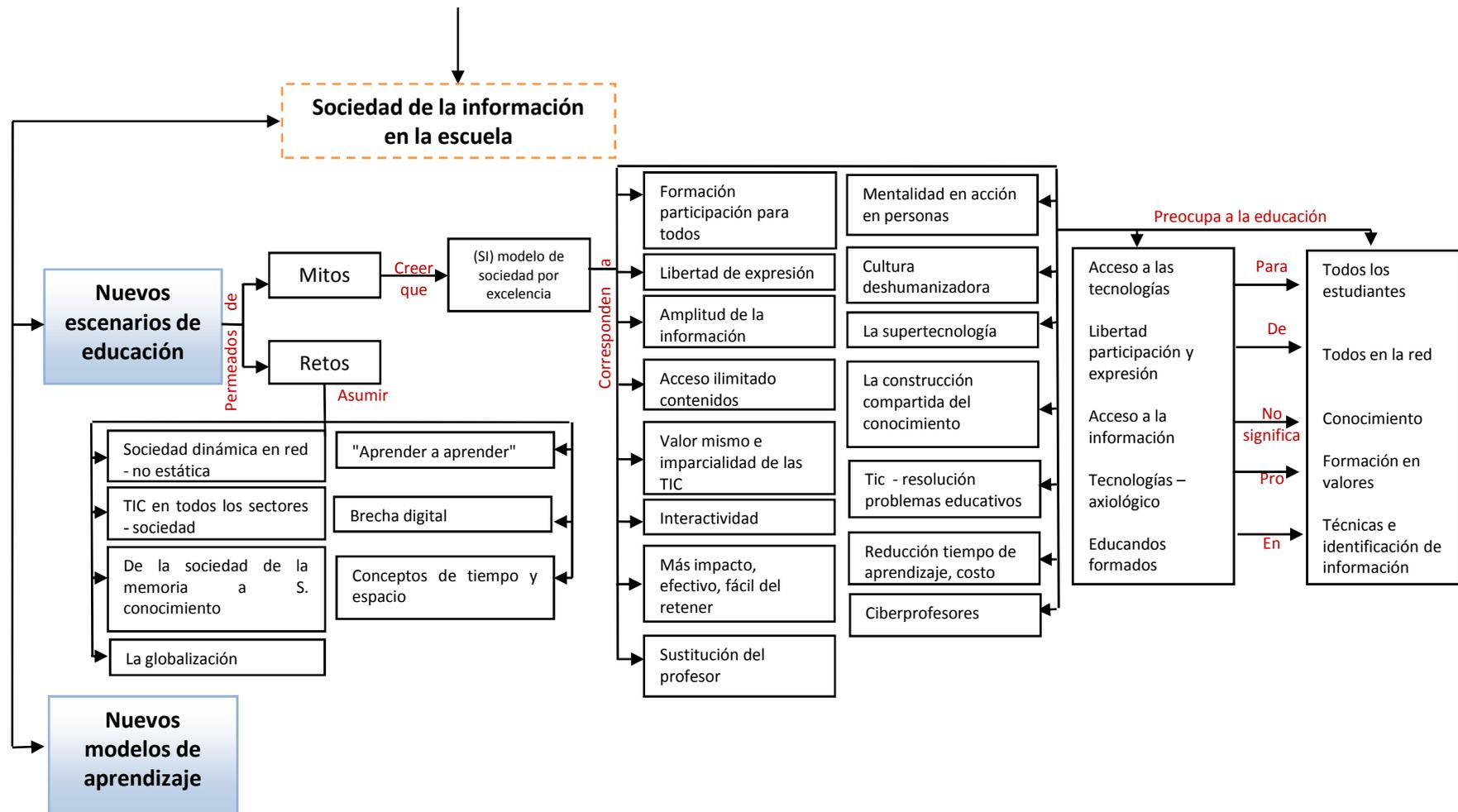
Sociedad de la información en la escuela



Nuevos escenarios de educación

Nuevos modelos de aprendizaje

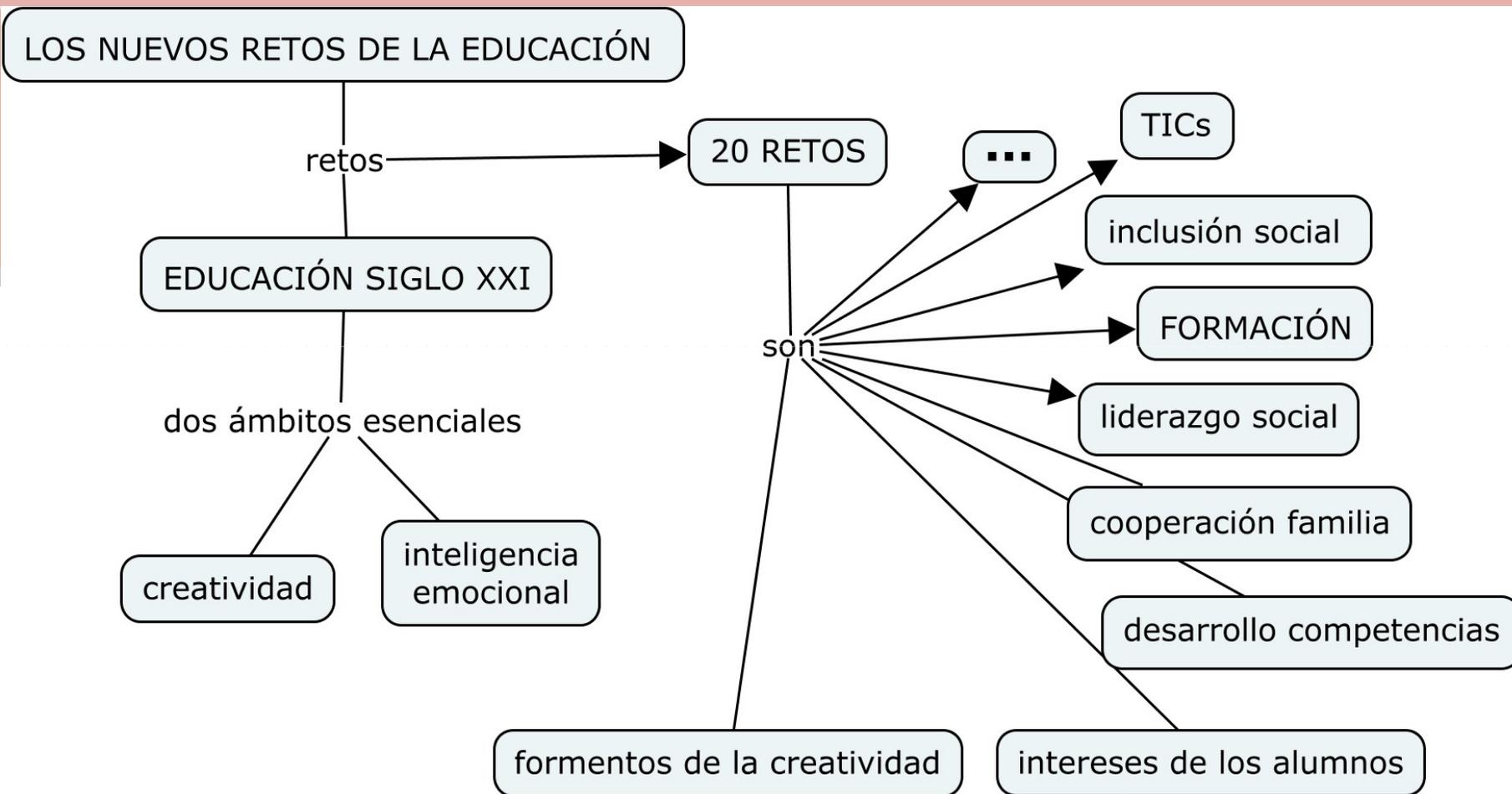
## SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (SI)





# Los 20 retos de la educación del siglo XXI

## La creatividad y la inteligencia emocional son dos ámbitos que debe desarrollar la escuela del futuro



Los 20 retos de la educación del siglo XXI  
La creatividad y la inteligencia emocional  
son dos ámbitos que debe desarrollar la  
escuela del futuro

**Estos son los retos que todos ellos plantean para la educación del futuro:**

1. Hay que formar al ciudadano del siglo XXI
2. La inclusión social como eje
3. Se requiere liderazgo institucional
4. Extraer la inteligencia colectiva
5. Contenidos + Pedagogía + Tecnología:
6. Las TIC implican nuevos métodos de evaluación
7. Hay que romper el mito de los nativos digitales
8. Fomento de la creatividad
9. Importancia de la educación emocional:
10. Cooperación necesaria entre familia, escuela y comunidad
11. Liderazgo sin burocracia
12. Objetivo: desarrollo de competencias
13. Foco en los intereses del aprendiz
14. Un nuevo rol del profesor y su formación
15. Nueva ecología del aprendizaje
16. El reto de considerar todos los ámbitos educativos posibles
17. Interactuación sobre los contenidos
18. Una formación adaptada a las demandas digitales
19. Se trata de formar a ciudadanos, no solo a profesionales eficientes
20. Evitar la ansiedad tecnológica



## Haz que la escuela sea un lugar adonde a los niños les apetezca ir...



### Conclusión:

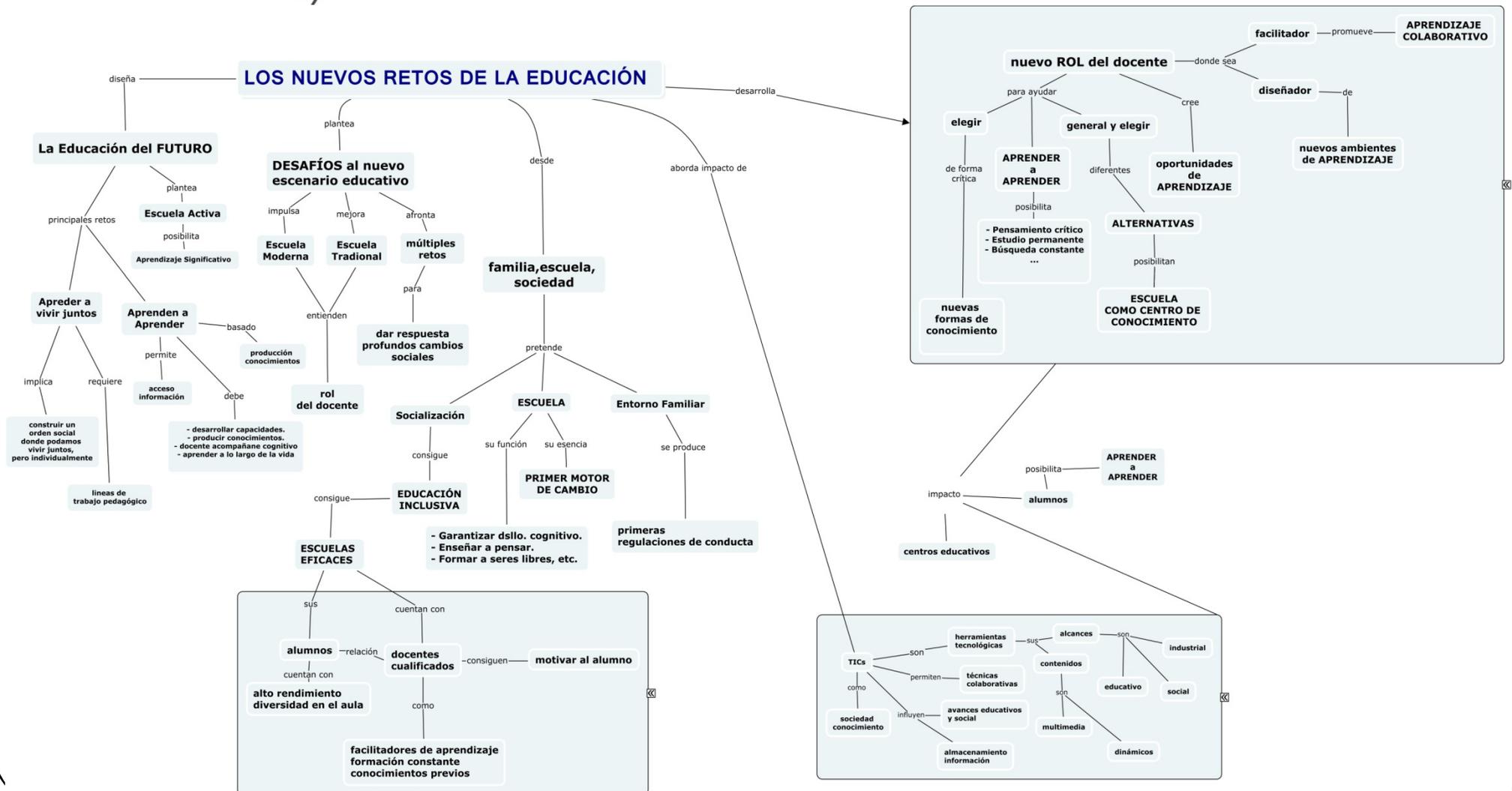
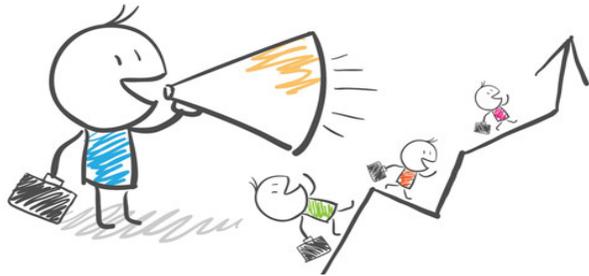
- Necesitamos mejorar la escuela y eso implica mejorar el contexto que influye sobre la escuela.
- Para ello necesitamos una movilización educativa de la sociedad que ponga en marcha la sociedad del aprendizaje que necesitamos. Y para iniciarla necesitamos conspiradores educativos.
- Si tiene éxito, desencadenará un proceso circular donde la mejora de la escuela constituirá la sociedad del aprendizaje, y la construcción de la sociedad del aprendizaje mejorará la escuela.

**Vive como si fueras a morir mañana. Aprende como  
si fueras a vivir siempre**

(Mahatma Gandhi)



# Resumiendo..



Las puertas de las escuelas han de estar abiertas; no solo para que entren los niños, sino para que sus ideas salgan y transformen el mundo...





## Referencias bibliográficas

- **César Bona.** La nueva educación. Los retos y desafíos de un maestro de hoy. Editorial Plaza & Janes. Barcelona. 2015.
- **Díaz Barriga Arceo, Frida; Hernández Rojas, Gerardo.** Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. McGrawHill. Educación. 3ª Edición. México. 2010.
- **Fandos Garrido, Manuel.** El reto del cambio educativo: nuevos escenarios y modalidades de formación. Institut de Ciències de l'Educació Universitat Rovira i Virgili Tarragona. Educar 38, 2006 243-258.
- **López – Jurado, Marta.** Educación para el siglo XXI. Desclée. Bilbao. 2011.
- **Marina, José Antonio.** Despertad al Diplodocus. Una conspiración educativa para transformar la escuela... Y todo lo demás. Editorial ARIEL. Barcelona. 2015.
- **Pozo, Juan Ignacio.** Aprender en tiempo revueltos. La nueva ciencia del aprendizaje. Alianza Editorial. Madrid. 2016.
- <http://www.abc.es/familia-educacion/20131211/abci-claves-educacion-201312101604.html>.  
Los 20 retos de la educación del Siglo XXI: