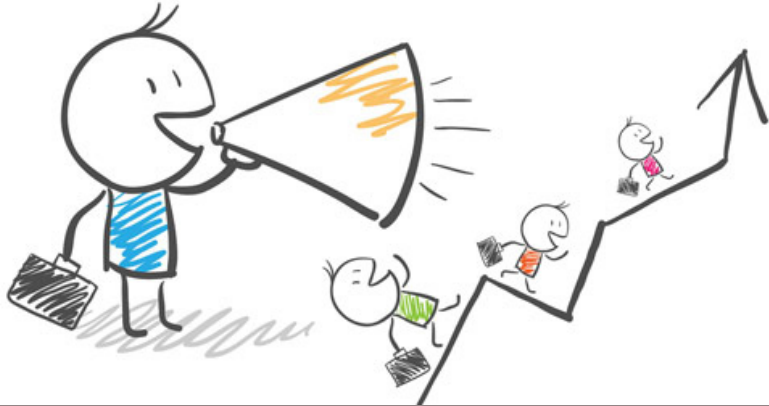


Los Nuevos Retos de la Educación

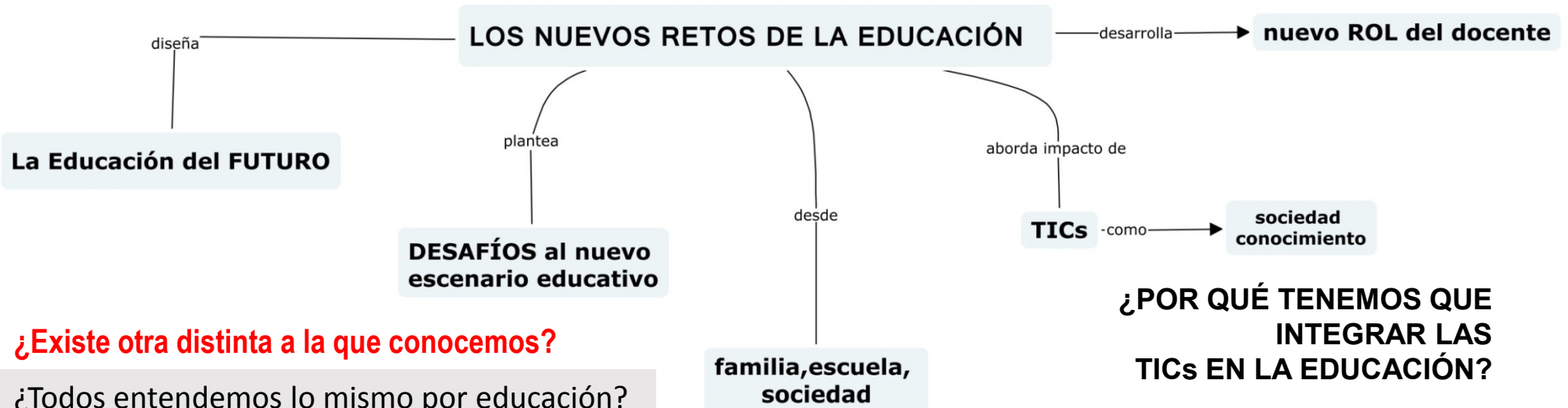


**Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje
de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas.**

LOS MAPAS CONCEPTUALES EN LA ENSEÑANZA
MAPAS DE EXPERTO TRIDIMENSIONALES y CMAPTOOLS



Marisol Mateos Nogales



¿Existe otra distinta a la que conocemos?

¿Todos entendemos lo mismo por educación?
¿Por qué es necesaria la educación? ...

Desde hace años el sistema educativo está en cuestión : ¿Entendéis la LOMCE? ¿Es necesario un pacto educativo?

¿Es cierto que los niños de ahora no son tan inquietos intelectualmente como los de otras épocas por las nuevas tecnologías?

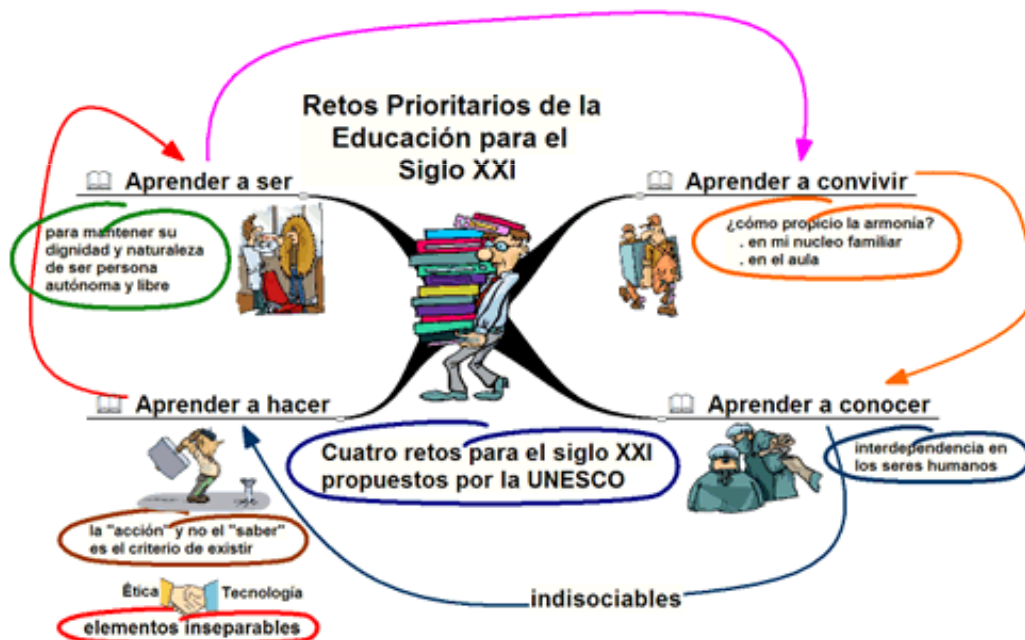
¿POR QUÉ TENEMOS QUE INTEGRAR LAS TICs EN LA EDUCACIÓN?

¿Qué opináis sobre la necesidad de mandar tareas a casa?

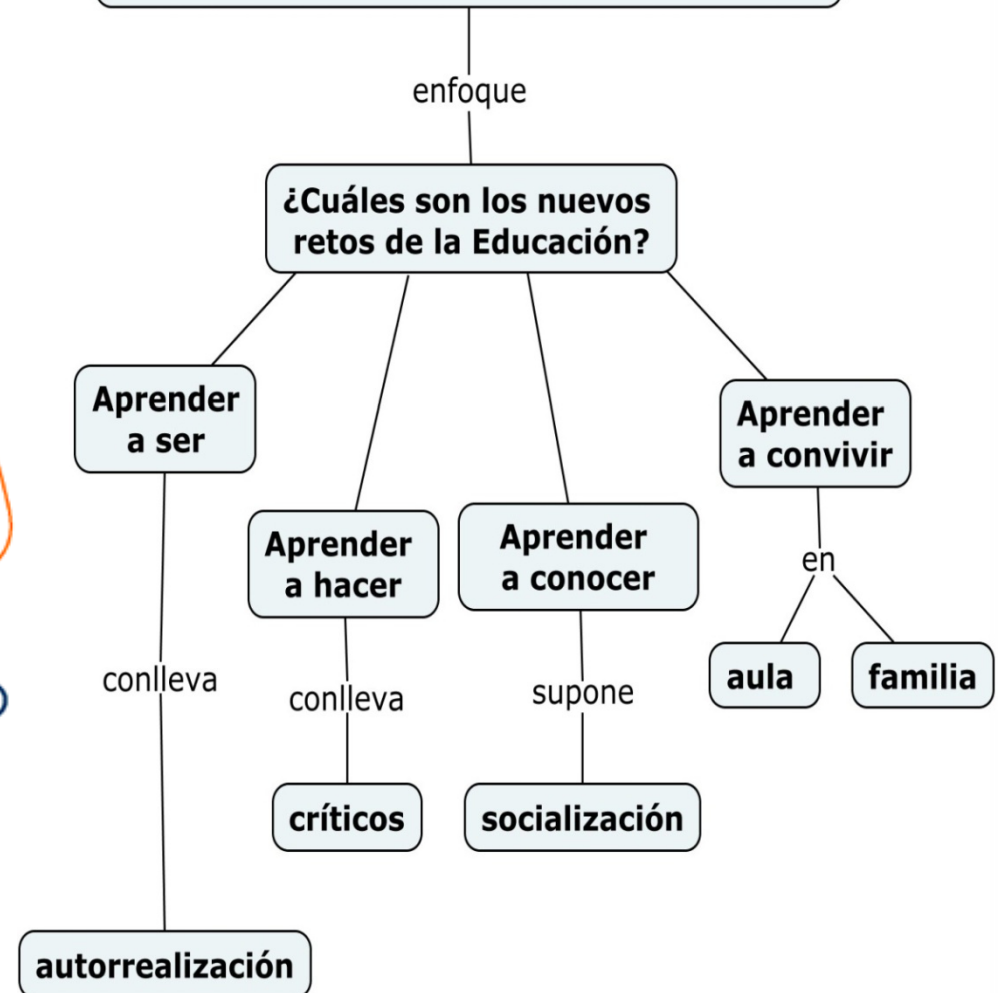
- ¿Quién es el sujeto de la educación?
- ¿Cuál es el fin de la educación?
- ¿Dónde se lleva a cabo la educación?
- ¿Quién educa?

Pregunta de enfoque:

¿Cuáles son los nuevos retos de la EDUCACIÓN?

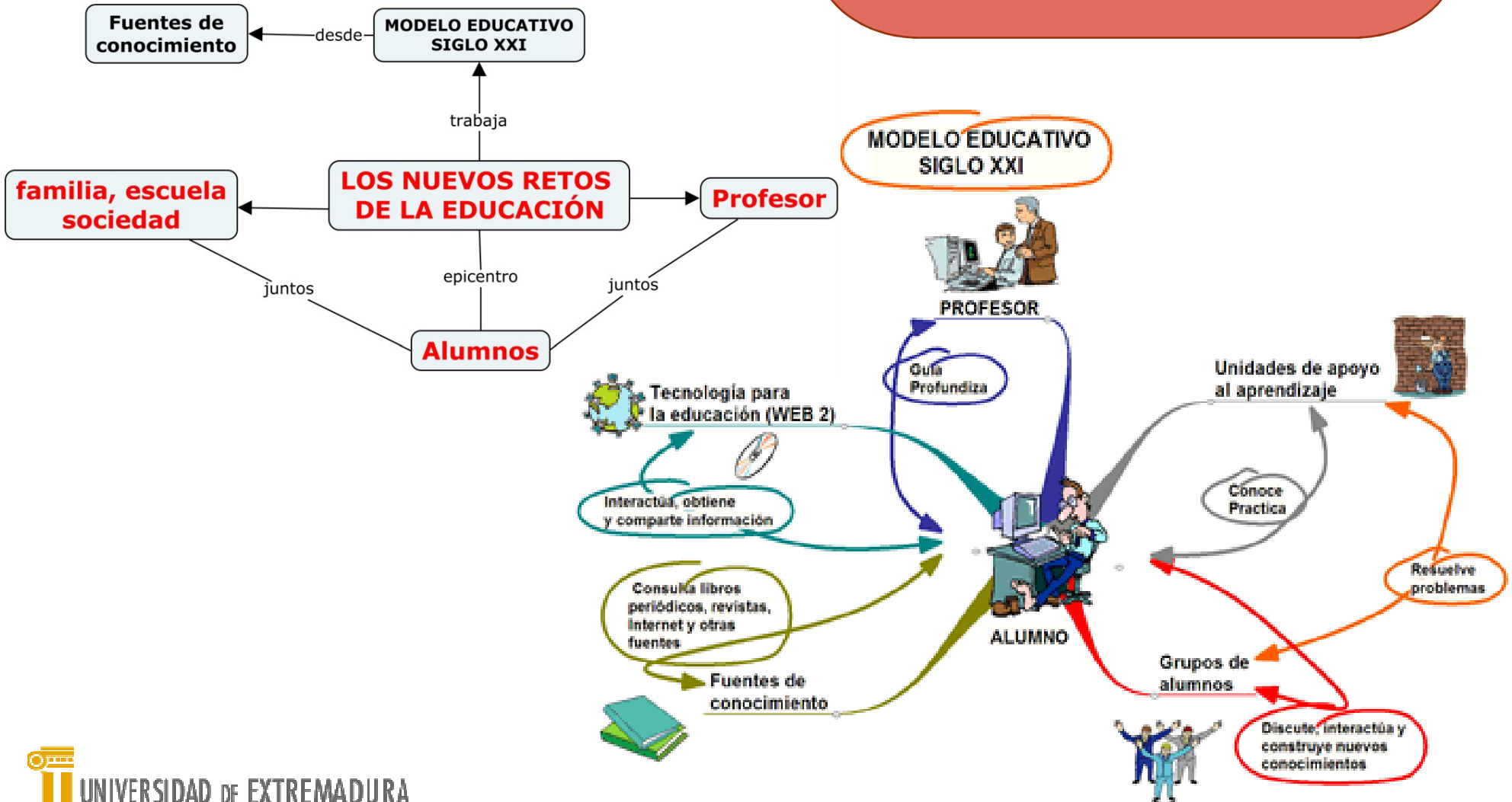


LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



Pregunta de enfoque:

¿Cuáles son los nuevos retos de la EDUCACIÓN?



Pero, ¿cuál es la realidad?

<<La escuela enseña contenidos del siglo XIX, con profesores del siglo XX a alumnos del siglo XXI>>

Carles Monereo y Juan Ignacio Pozo



"Un profesor del siglo XXI no puede dar clases como uno del siglo XIX"



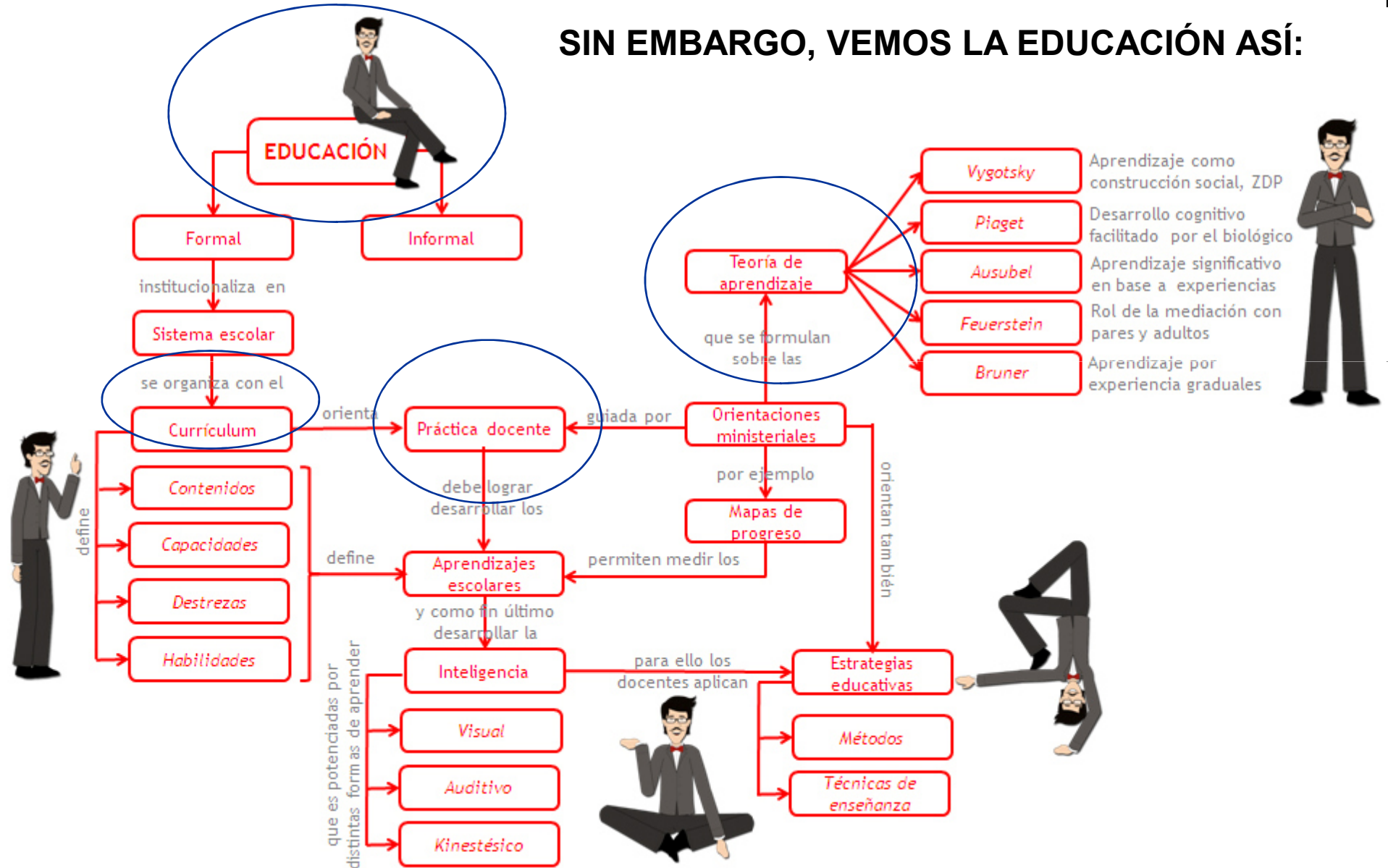
Un ejemplo. Su motivo. Su reto, puede ser el nuestro...



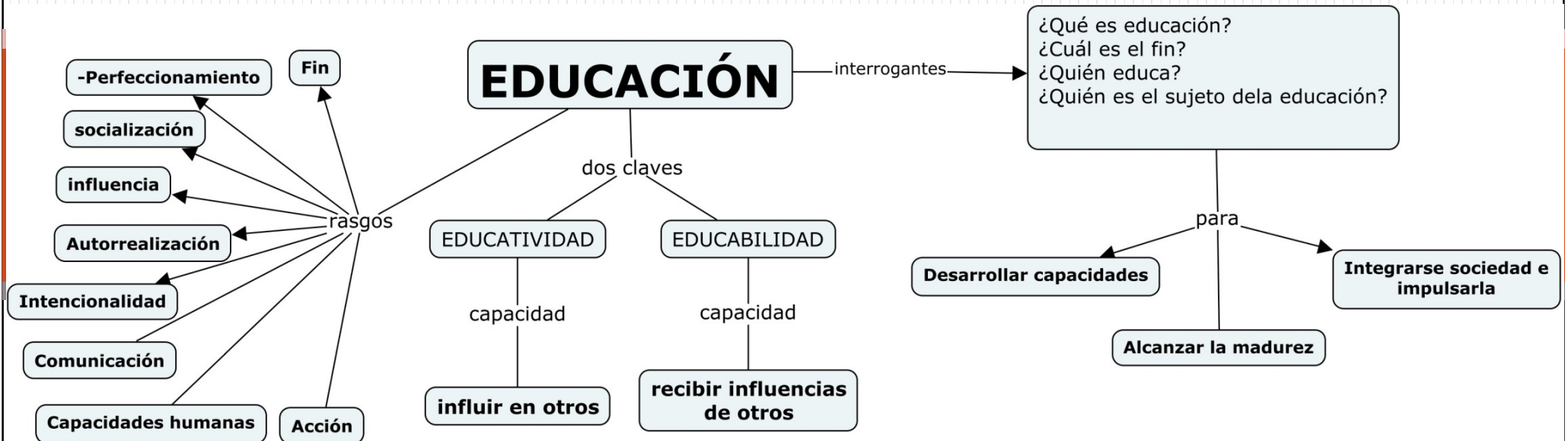
<https://www.youtube.com/watch?v=nVR6I5HZwG8>



SIN EMBARGO, VEMOS LA EDUCACIÓN ASÍ:



La educación del SIGLO XXI.



¿Cómo emprender un cambio educativo? ¿Quién debe gestionar el cambio educativo? ¿Qué sabemos de los niños a los que cada día nos empeñamos en educar? ¿CÓMO HARÍAS DE LA ESCUELA/INSTITUTO UN LUGAR ADONDE A LOS NIÑOS O ADOLESCENTES LES APETEZCA IR?

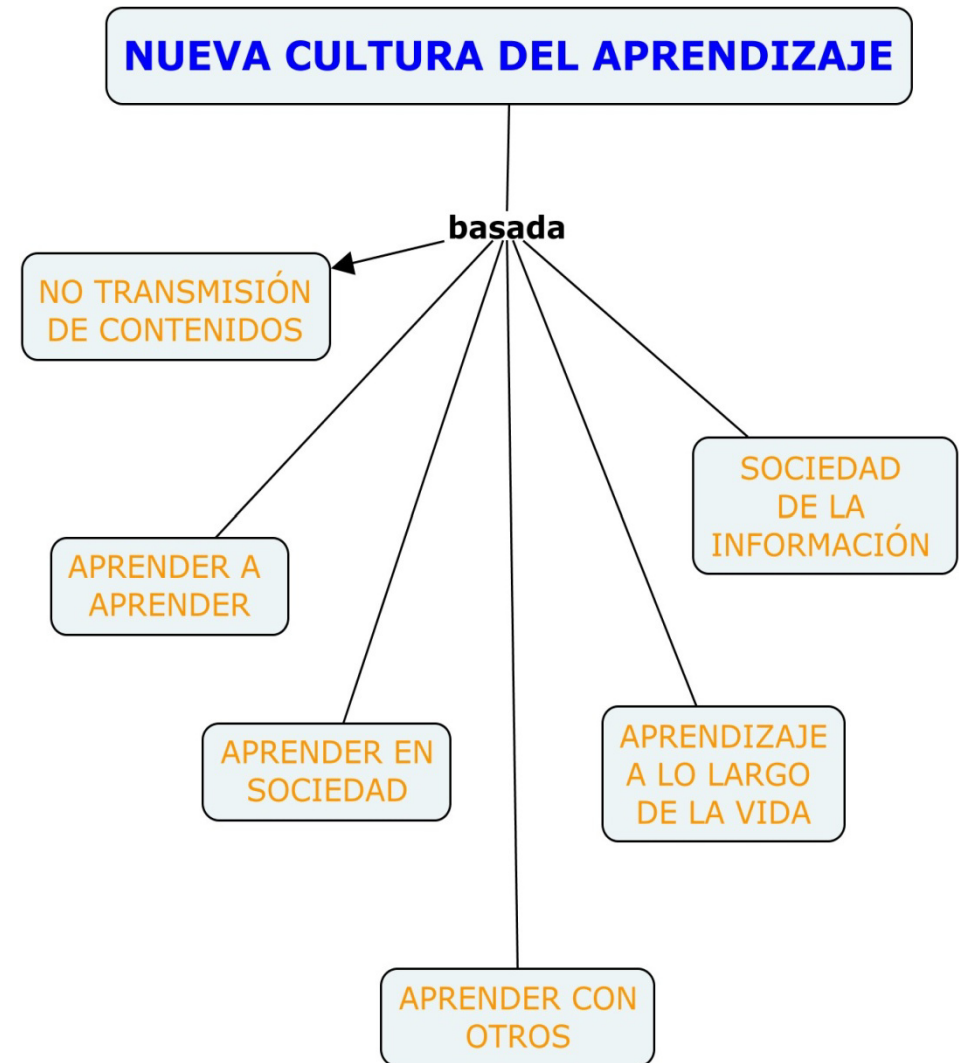
¿Qué caracteriza a la nueva cultura del aprendizaje?

Seis rasgos identifican la nueva cultura del aprendizaje:

- 1- **Vivimos en la sociedad de la información.** A la escuela le quedan ahora muy pocas primicias informativas.
2. **La nueva cultura del aprendizaje** no debe basarse en la transmisión de los contenidos unidireccional del saber, de los valores o de las conductas, sino fomentar el diálogo.
3. **Aprendizaje continuo, a lo largo de la vida.**
4. **Aprender a aprender** tanto en contextos formales como informales.
5. **APRENDER CON OTROS:** El contacto social con unos mismo.
6. **APRENDER EN SOCIEDAD.**

<<Siempre fuiste mi espejo, quiero decir que para verme tenía que mirarte. (Julio Cortázar).>>

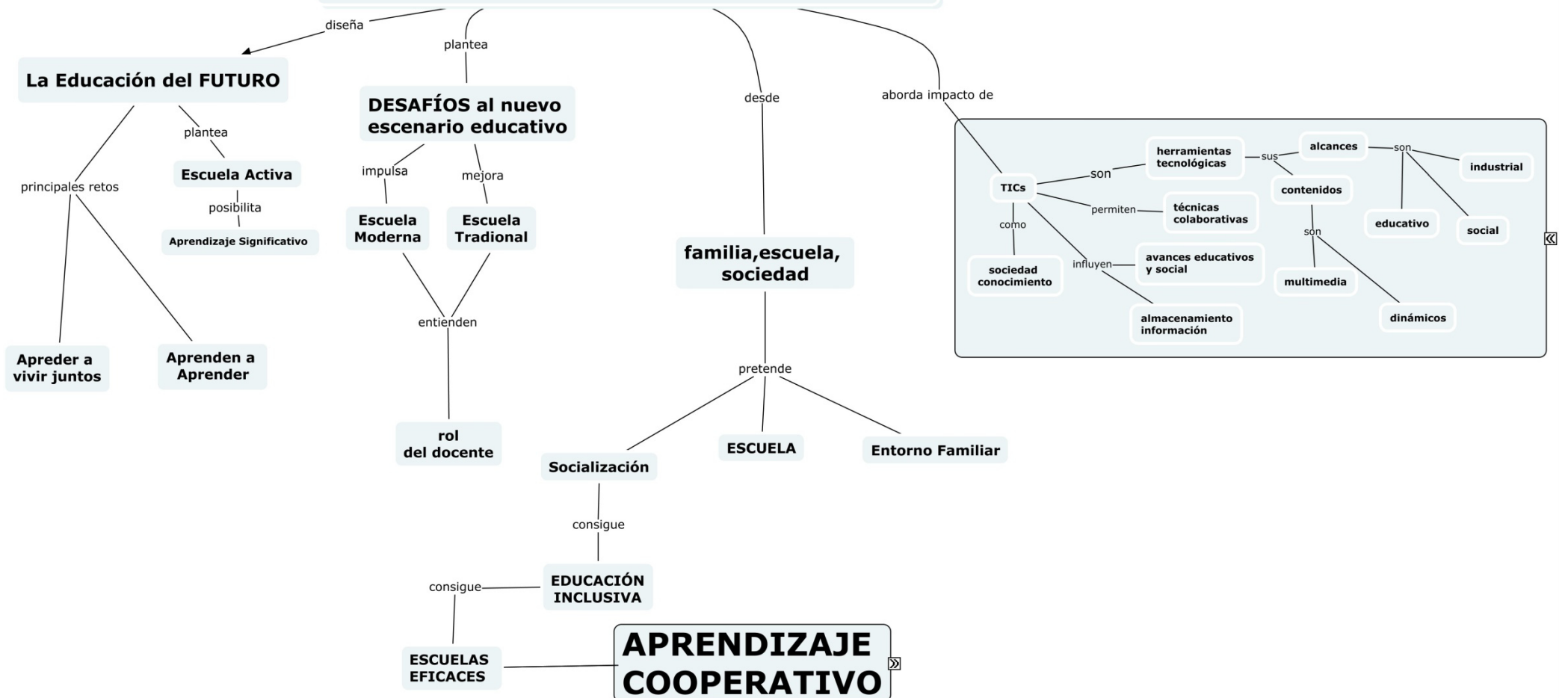
<<El fin último de la educación es convertir los espejos en ventanas. (Sydney J. Harris).>>



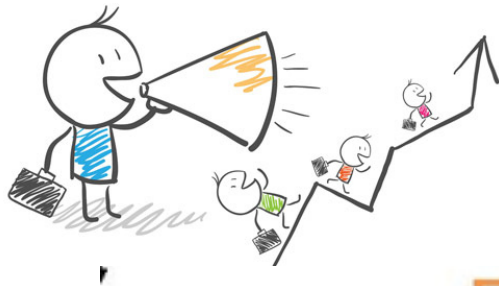
¿Cómo alcanzar nuevos retos de la Educación?

ENTRE TODOS TENEMOS QUE DEVOLVER A LA EDUCACIÓN AL LUGAR QUE SE MERECE
De nosotros, maestros - maestras, depende hacer del mundo un lugar mejor...

LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN

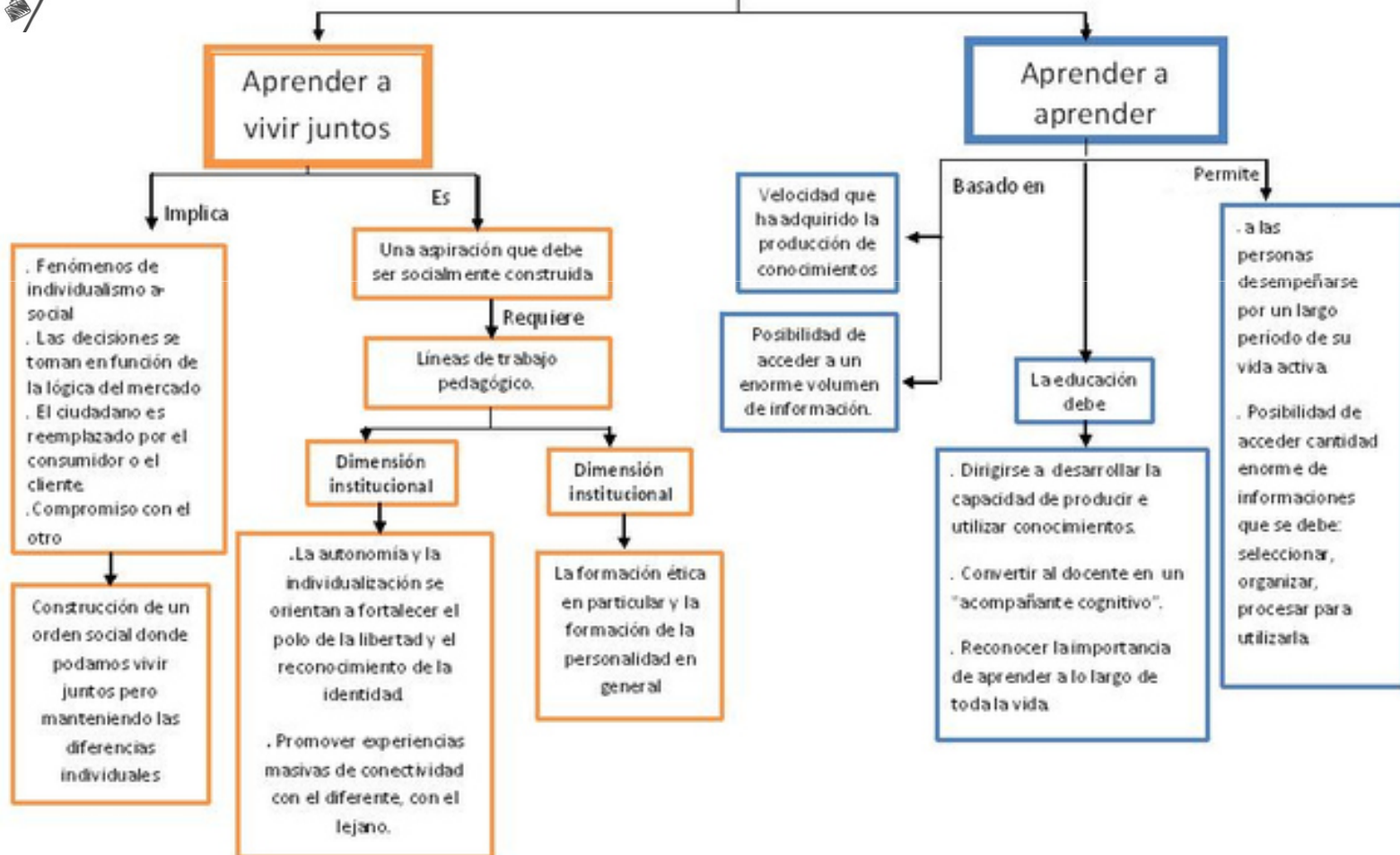


Las puertas de las escuelas han de estar abiertas;
no sólo para que entren los niños y niñas, sino para que sus ideas salgan y transformen el mundo.



La educación del futuro

Principales retos de la educación



Primer motor del cambio: LA ESCUELA.

"HAGAMOS DE LAS ESCUELAS UN LUGAR ADONDE A LOS NIÑOS LES APETEZCA IR"

Escuchemos a los niños y niñas; tengamos en cuenta el factor humano antes que la medida de los conocimientos; **recordemos que cada niño es un universo** y que cuanto más difícil sea el niño, mayor ha de ser nuestro reto (y en la mayoría de los casos bastará ver que lo único que necesitan es cariño). Y nunca, **nunca se puede medir con la misma vara:** por mucho que no lo crean algunas personas, las emociones o la felicidad no se pueden medir con un número y **también hemos de educar para darles las herramientas para que las encuentren por sí solos.** Esa debería ser nuestra misión como maestros.

Vamos a jugar.

Tenéis una línea para decir (imaginar) qué están viendo estos niños.



Retos y desafíos de un maestro...

<https://www.youtube.com/watch?v=xuqoCevGENs>



"Somos educadores. Nacimos para marcar la diferencia". **Rita Pierson**



Influencia de los maestros en la escuela.

¿Cómo os han influido a vosotros?

¿Quiénes y por qué? ¿Qué os motivó? ¿Os han hecho amar la docencia?

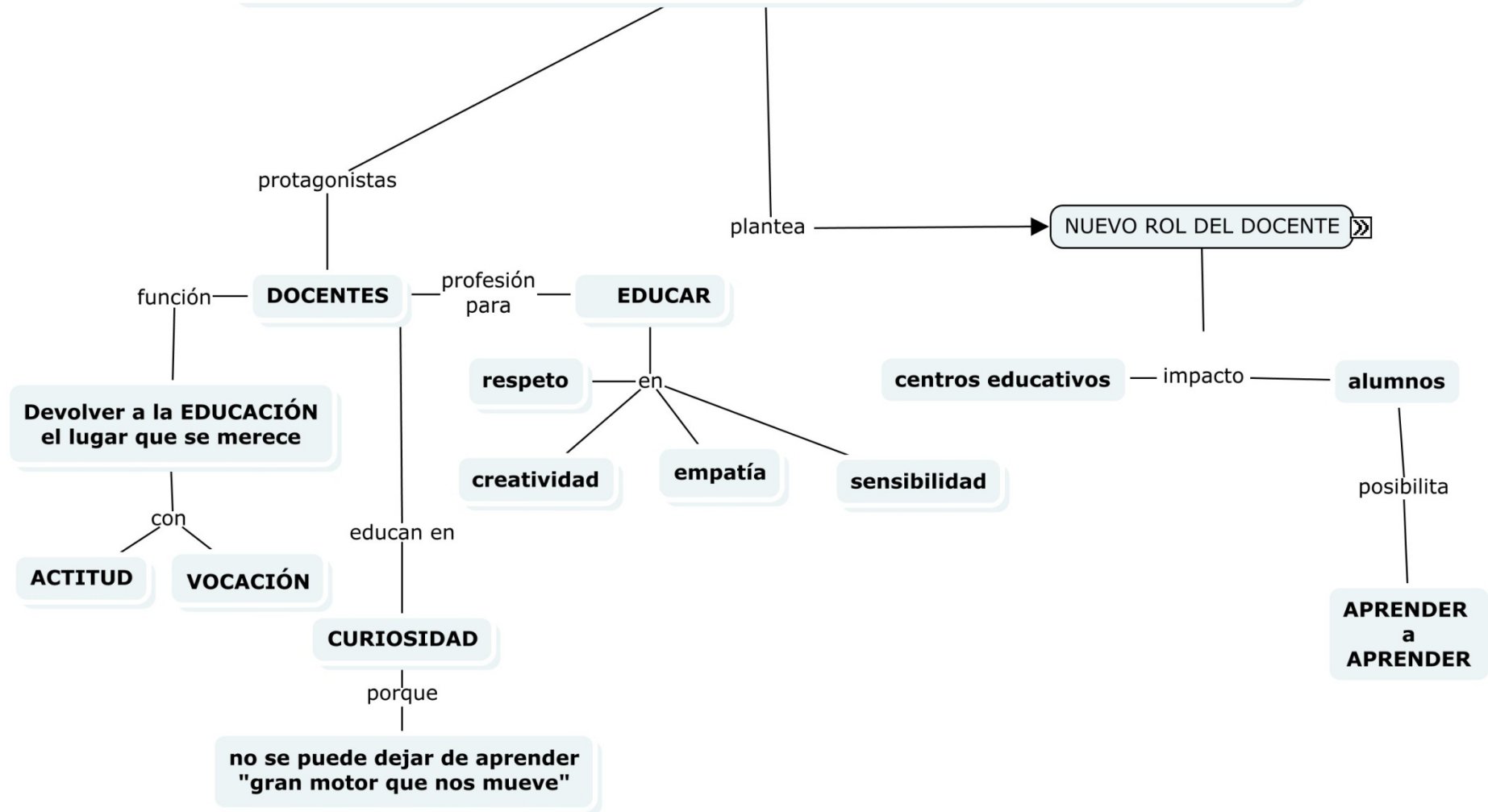
¿Somos críticos en la docencia? ¿Cómo tiene que ser un buen maestro?

MAESTRO = VOCACIÓN = ACTITUD, todos los maestros tienen que contagiar a los niños...

LA BASE SERÍA EL RESPETO, DESPUÉS LA CURIOSIDAD. LA CREATIVIDAD.

- **RESPETO**
- **CURIOSIDAD**
- **ILUSIÓN - IMAGINACIÓN**
- **CREATIVIDAD**

LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



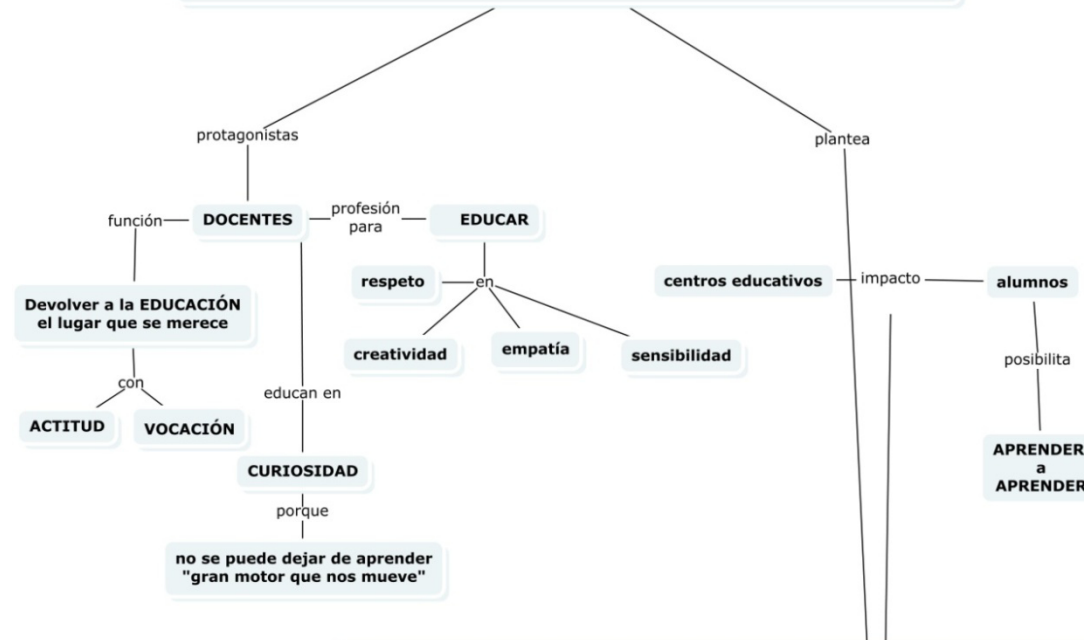
Los maestros podemos abrir puertas y ventanas para que los niños se conviertan en personas plenas, porque está en nuestras manos empujarles hacia delante para que ellos mismos construyan su presente y su futuro.

<< No podemos olvidar jamás que si queremos enseñar, quienes primero tenemos que estar aprendiendo constantemente somos los maestros>>.

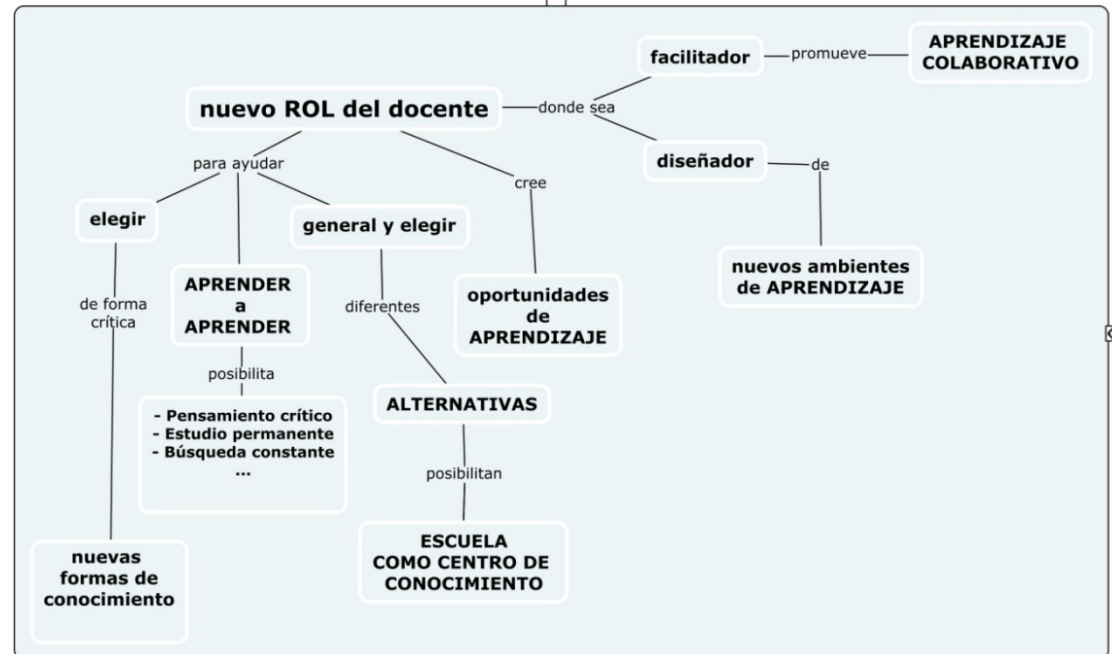
<<No hay que educar basándonos en la competitividad. Hay que educarles para que sean mejores de lo que eran antes>>.



LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



¿¿¿Quién nos enseña a ser maestros???





No es solo un lugar donde adquirir conocimientos: en la escuela también se aprende a vivir en sociedad y es el lugar perfecto

para ayudar a los padres a educar a sus hijos.

No debemos arrastrar a los niños hasta el mundo de los adultos e intentar que piensen como nosotros, porque todavía no

han vivido en la adultez.

4. Que no se trata de cambiar a los niños sino nuestra perspectiva de ellos.

5. Que no hay alumnos imposibles.

6. Que podemos cambiar la competitividad por la cooperación.

Respeto y cooperación.

7. Que las clases sean divertidas no significa que den malos resultados.

Más bien es lo contrario.

8. Que nuestra vida está llena de ideas para las clases.

9. Que los alumnos deben ir felices a clase.

10. Que te pueden enseñar muchas cosas que ellos llevan dentro.

11. Que por encima de la vocación está la actitud.

12. Que el humor es necesario en las aulas.

Los niños suelen ser felices..

13. Que los maestros, los padres y la administración debemos entendernos.

14. Que siento repelús cuando los medios se refieren a mí como "el mejor profesor de España".

15. Que los maestros no debemos olvidar por qué elegimos esta profesión. Cuando una maestra llega por primera vez a una escuela, su rostro, lleno de ilusión, lo ilumina todo.

16. Que todos los niños y niñas tienen algo que todos los seres humanos tenemos: la necesidad de sentirse queridos, el anhelo de sentirse escuchados y el deseo de sentirse útiles

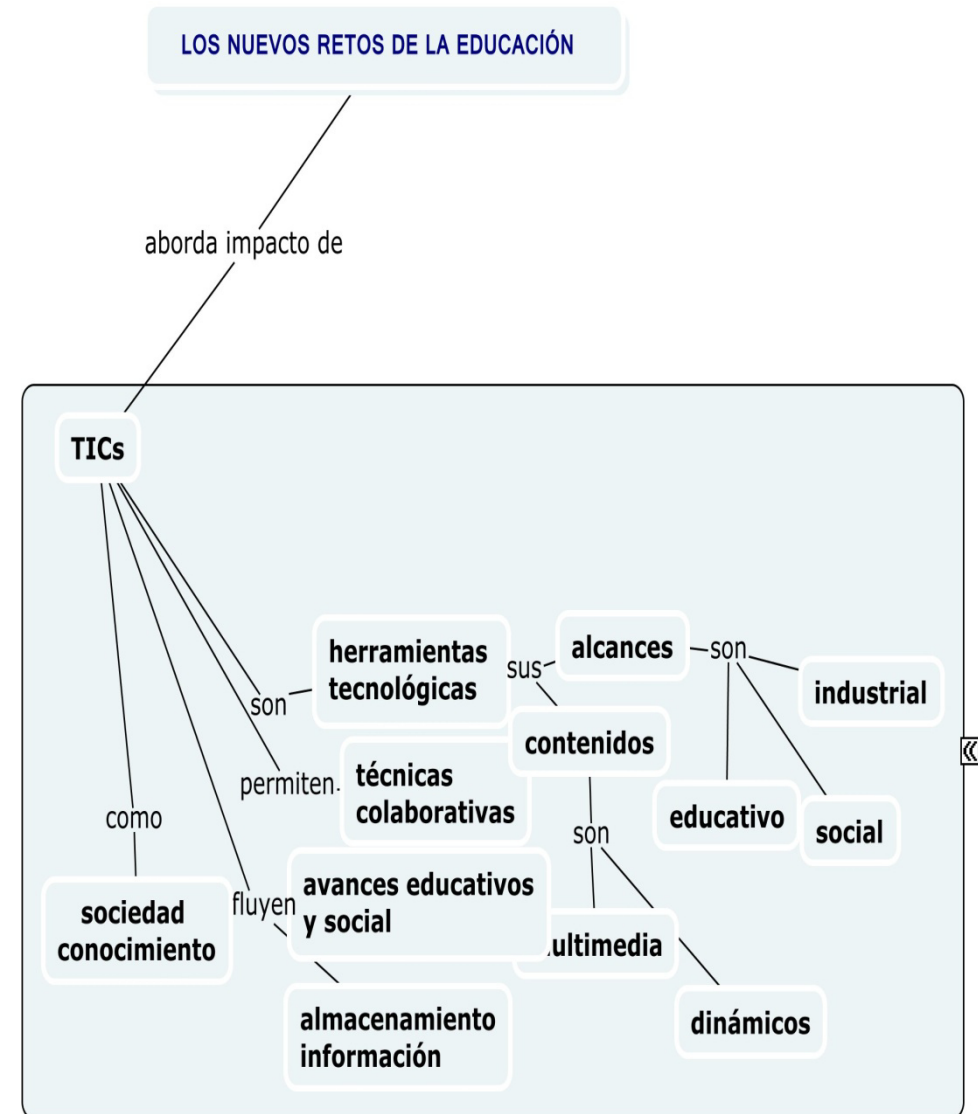
“La escuela
es el lugar
para invitar
a los niños
a participar
en
la **SOCIEDAD”**

César Bona

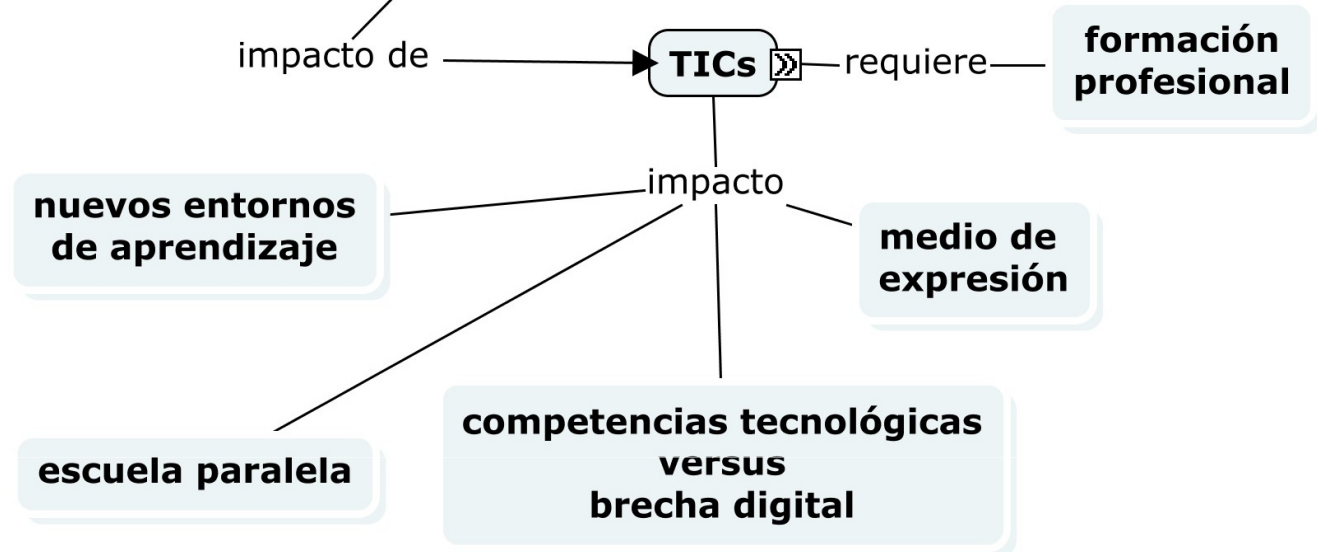


La educación en la sociedad de la información y del conocimiento. (TIC).

- ❑ Facilitan el acceso, almacenamiento y gestión de información.
- ❑ Favorecen procesos de comunicación efectivos y relaciones interpersonales, sin atender los espacios - temporales.
- ❑ Permiten la interacción entre los protagonistas del proceso de aprendizaje y con todos los materiales didácticos.
- ❑ Ofrecen la posibilidad de desarrollar contenidos y actividades de carácter colaborativo y participativo donde se fomentan las actividades en grupo.
- ❑ Elemento motivador en sí mismo.
- ❑ Recursos virtuales gratuitos complementarios al impreso.
- ❑ Calidad de los materiales.
- ❑ Facilitan la reorganización y flexibilización de la práctica docente.

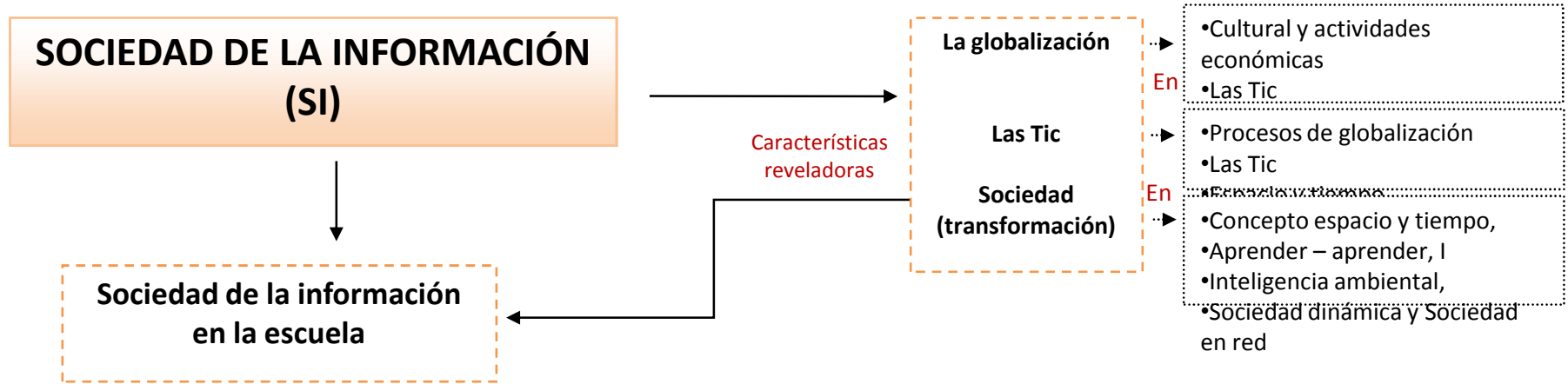


LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



Impacto en la educación:

- Importancia de una escuela paralela.
- Nuevas competencias tecnológicas: brecha digital.
- Uso de las TICs en educación: medio de expresión y para la creación, canal de comunicación, instrumento para procesar información, fuente de información, organización y gestión de los centros, recurso interactivo de aprendizaje, instrumento cognitivo.
- Necesidad de formación continua (Formac. Profesorado).
- Nuevos entornos de aprendizaje virtual.



SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (SI)

Sociedad de la información

Novedosas técnicas de información

Acceso a

Abundante información - usos diversos

Elemento clave

TIC
Tecnologías de la Información y la Comunicación

Dando paso

Sociedad del Conocimiento y Aprendizaje

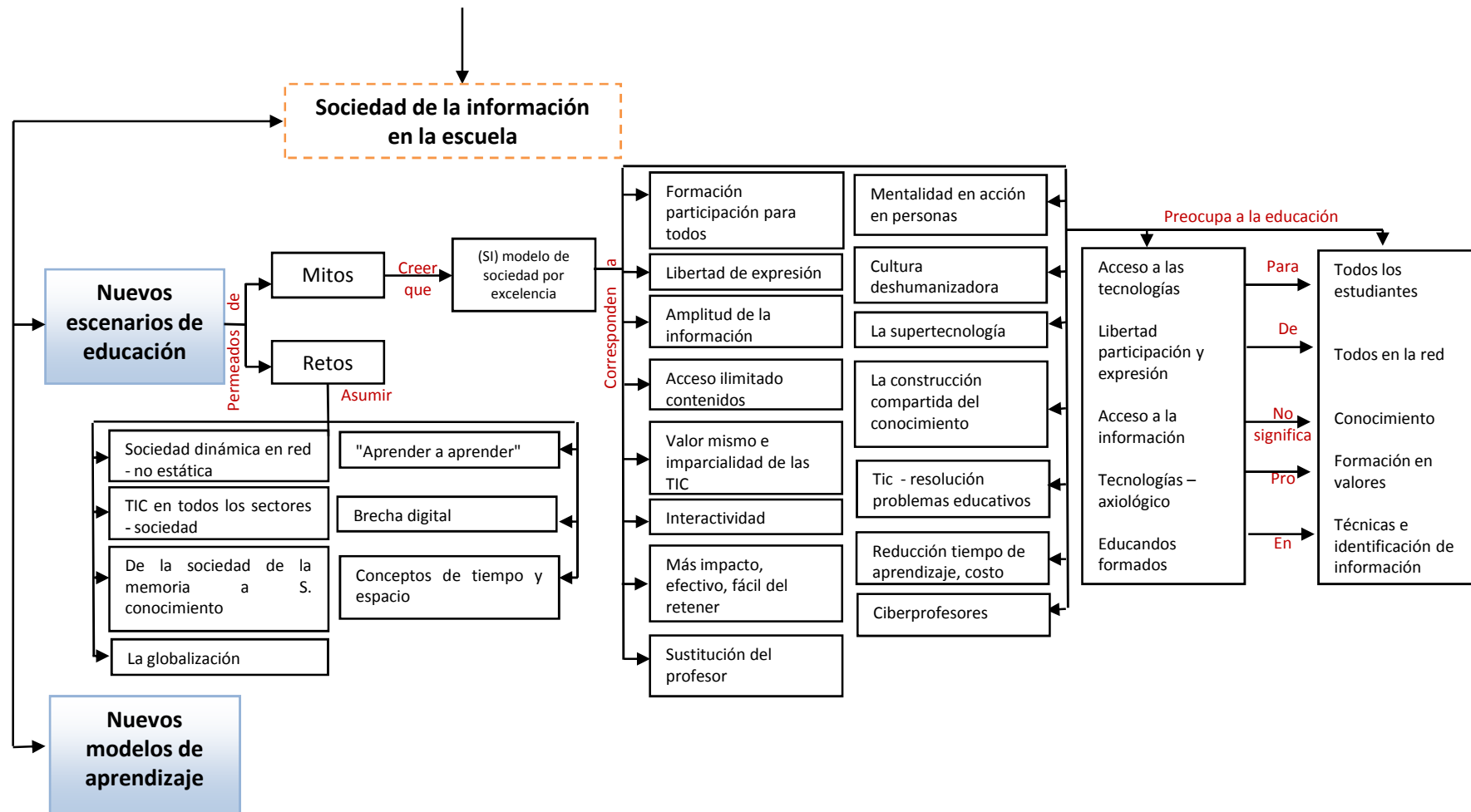
Sociedad de la información en la escuela



Nuevos escenarios de educación

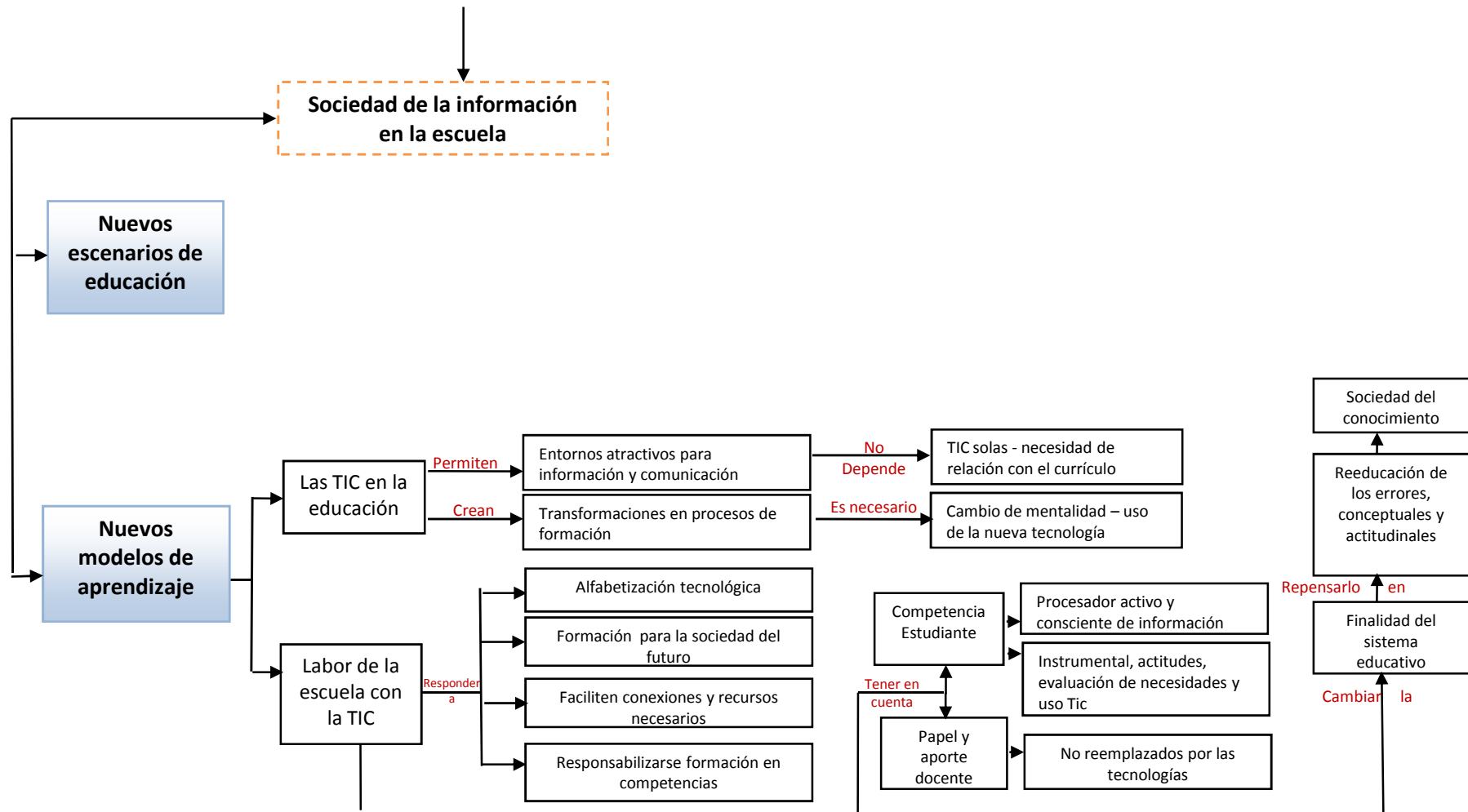
Nuevos modelos de aprendizaje

SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (SI)



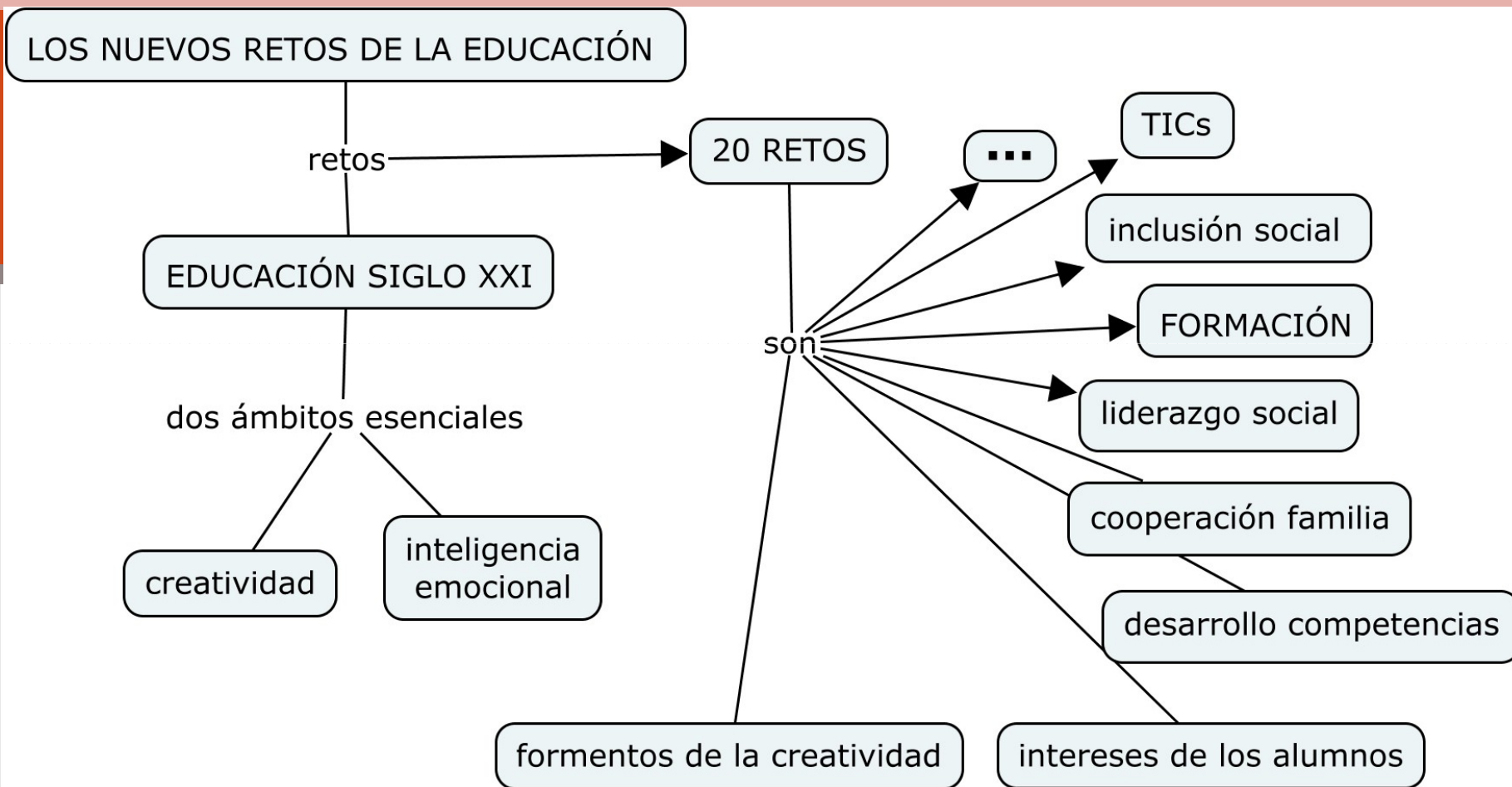
SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (SI)

Sociedad de la Información (SI) y la escuela



Los 20 retos de la educación del siglo XXI

La creatividad y la inteligencia emocional son dos ámbitos que debe desarrollar la escuela del futuro



Los 20 retos de la educación del siglo XXI
La creatividad y la inteligencia emocional
son dos ámbitos que debe desarrollar la
escuela del futuro

Estos son los retos que todos ellos plantean para la educación del futuro:

1. Hay que formar al ciudadano del siglo XXI
2. La inclusión social como eje
3. Se requiere liderazgo institucional
4. Extraer la inteligencia colectiva
5. Contenidos + Pedagogía + Tecnología:
6. Las TIC implican nuevos métodos de evaluación
7. Hay que romper el mito de los nativos digitales
8. Fomento de la creatividad
9. Importancia de la educación emocional:
10. Cooperación necesaria entre familia, escuela y comunidad
11. Liderazgo sin burocracia
12. Objetivo: desarrollo de competencias
13. Foco en los intereses del aprendiz
14. Un nuevo rol del profesor y su formación
15. Nueva ecología del aprendizaje
16. El reto de considerar todos los ámbitos educativos posibles
17. Interactuación sobre los contenidos
18. Una formación adaptada a las demandas digitales
19. Se trata de formar a ciudadanos, no solo a profesionales eficientes
20. Evitar la ansiedad tecnológica



Haz que la escuela sea un lugar adonde a los niños les apetezca ir...



Conclusión:

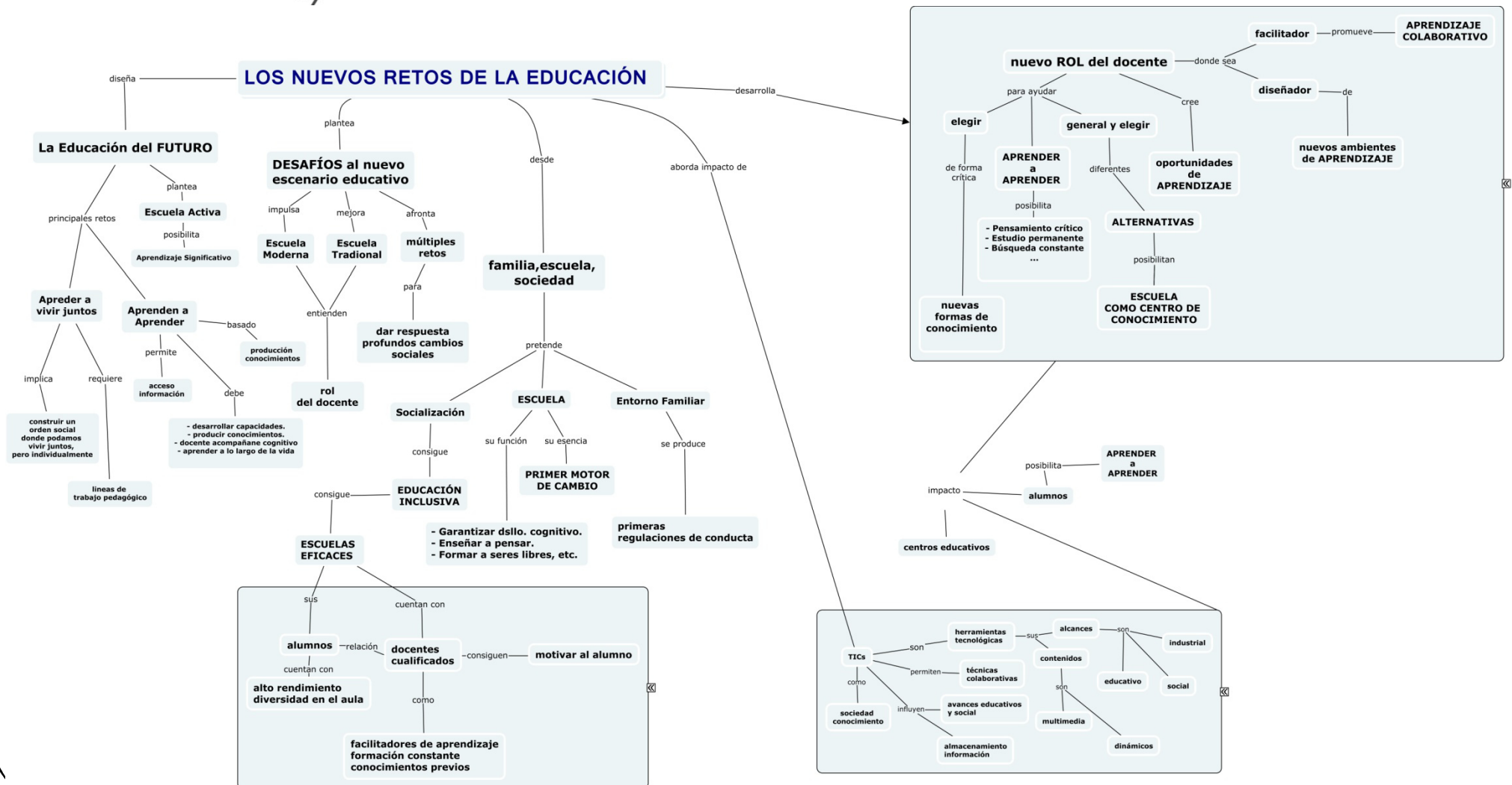
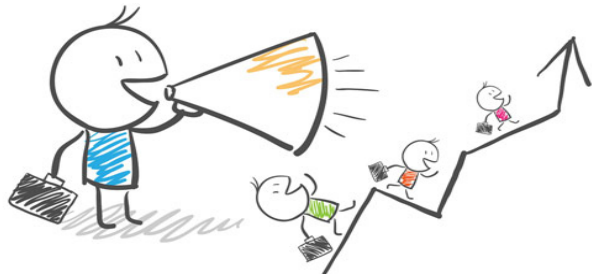
- Necesitamos mejorar la escuela y eso implica mejorar el contexto que influye sobre la escuela.
- Para ello necesitamos una movilización educativa de la sociedad que ponga en marcha la sociedad del aprendizaje que necesitamos. Y para iniciarla necesitamos conspiradores educativos.
- Si tiene éxito, desencadenará un proceso circular donde la mejora de la escuela constituirá la sociedad del aprendizaje, y la construcción de la sociedad del aprendizaje mejorará la escuela.

Vive como si fueras a morir mañana. Aprende como si fueras a vivir siempre

(Mahatma Gandhi)



Resumiendo..



Las puertas de las escuelas han de estar abiertas; no solo para que entren los niños, sino para que sus ideas salgan y transformen el mundo...





Referencias bibliográficas

- **César Bona.** La nueva educación. Los retos y desafíos de un maestro de hoy. Editorial Plaza & Janes. Barcelona. 2015.
- **Díaz Barriga Arceo, Frida; Hernández Rojas, Gerardo.** Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. McGrawHill. Educación. 3ª Edición. México. 2010.
- **Fandos Garrido, Manuel.** El reto del cambio educativo: nuevos escenarios y modalidades de formación. Institut de Ciències de l'Educació Universitat Rovira i Virgili Tarragona. Educar 38, 2006 243-258.
- **López – Jurado, Marta.** Educación para el siglo XXI. Desclée. Bilbao. 2011.
- **Marina, José Antonio.** Despertad al Diplodocus. Una conspiración educativa para transformar la escuela... Y todo lo demás. Editorial ARIEL. Barcelona. 2015.
- **Pozo, Juan Ignacio.** Aprender en tiempo revueltos. La nueva ciencia del aprendizaje. Alianza Editorial. Madrid. 2016.
- <http://www.abc.es/familia-educacion/20131211/abci-claves-educacion-201312101604.html>.
Los 20 retos de la educación del Siglo XXI: