



¿Por qué la Pregunta de Enfoque?

Alberto J. Cañas & Joseph D. Novak Institute for Human and Machine Cognition [www.ihmc.us](http://www.ihmc.us)

Hypatia Hurtado Luque

El proceso de enseñanza y aprendizaje desde la perspectiva del aprendizaje significado debe ser dialógico, es decir, debe haber una comunicación horizontal entre estudiantes y docentes, la cual permita la construcción del conocimiento. Un aspecto fundamental es valorar los pre-conceptos de los estudiantes e intentar analizarlos por medio, por ejemplo, de herramientas como los mapas conceptuales. Este es el primer paso para la apertura al diálogo de saberes.

En ese sentido, el docente empieza a practicar el constructivismo, corriente basada en el aprendizaje activo, de la cual surgen varios modelos pedagógicos como es el caso del aprendizaje por medio de la resolución de problemas. En un mundo globalizado y cambiante, es fundamental el desarrollo de competencias que permitan al estudiante resolver problemas de su cotidianidad, es en ese momento en el que la información se convierte en conocimiento, un conocimiento aplicado que le permite, además de ampliar su red cognitiva, mejorar su calidad de vida y la de su entorno.

Es por eso, que la pregunta, se convierte en una herramienta fundamental para despertar la creatividad y poner a dialogar al estudiante con su entorno próximo. El uso de la pregunta en la construcción de mapas conceptuales le permite al estudiante organizar la información en contexto y reconocer las posibles causas y consecuencias relacionadas con el problema, complejizando su estructura cognitiva.

Esto no sólo le permitirá mejorar su habilidad en el momento de clasificar, organizar y jerarquizar la información, sino que le permitirá solucionar problemas de su cotidianidad con mayor destreza. Considero importante que en la construcción de un mapa para fines educativos, la pregunta surja del estudiante, ya que en ella representa sus intereses y necesidades, lo que dará valor agregado al proceso educativo.

