

¿QUÉ ES UN CONCEPTO?...DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS MAPAS CONCEPTUALES.

Para definir un concepto desde el punto de vista de los mapas conceptuales debemos saber qué es un mapa conceptual.

Un mapa conceptual es una herramienta gráfica para organizar y representar conocimientos. Los mapas conceptuales están compuestos de “conceptos” y “palabras de enlace” que unen dos o más conceptos formando proposiciones.

Los objetos como conceptos:

◦ Novak (1984) definió concepto como una regularidad o patrón percibido en los acontecimientos u objetos, designados por una etiqueta.

Como etiquetas para los conceptos podemos usar palabras.

◦ Flavel, Miller y Miller (2002) definen concepto como una agrupación mental de diferentes entidades en una sola categoría con base en alguna forma en que todas las entidades son semejantes. La etiqueta suele ser una o varias palabras o un símbolo.

Los acontecimientos como conceptos:

Los acontecimientos son sucesos, cambios de estado tales como mejoras.

Usar conceptos que son acontecimientos en la construcción de mapas conceptuales lleva a mapas más explicativos, mientras que usar objetos como conceptos lleva a mapas conceptuales más descriptivos.

Los primeros conceptos son adquiridos por los niños entre los 0 y los 3 años al reconocer regularidades en el mundo e identificar etiquetas para las mismas. Este aprendizaje es por descubrimiento.

Después de los 3 años el aprendizaje es a través del lenguaje, aprendizaje por recepción, donde se aprende con preguntas y respuestas relacionando los viejos conceptos con los nuevos.

Todo concepto se define por sus relaciones con otros conceptos, de esta manera un concepto no existe sólo sino que forma parte de un sistema conceptual en el que los elementos se relacionan entre sí.