

QUÉ ES UN CONCEPTO

JOSÉ LUIS SÁNCHEZ TENA

Me resulta fascinante el que el ser humano empiece a relacionar los objetos con el mundo que le rodea y los asocie con regularidades asimilando el nombre y significado que lo dotan los adultos a edades tan tempranas, aunque, por otro lado, parece lógico que sea así ya que a esas edades los seres humanos nos encontramos en plena fase de descubrimiento de un mundo nuevo y es cuando es mayor nuestra capacidad de asimilar conceptos que sean tanto objetos como acontecimientos.

También encuentro lógico que lo que se dice en el texto de que nos resulta más difícil no sólo situar en cierta categoría cognitiva, sino simplemente definir conceptos (objetos y acontecimientos) abstractos, ya que nuestro aprendizaje de conceptos, como también dice el texto, se basa en la identificación de un concepto nuevo en una cierta categoría definida por unos patrones y regularidades que el individuo establece a raíz de la observación, y cuando digo observación no me refiero únicamente a la vista, sino a toda información adquirida a través de órganos sensoriales. Los conceptos abstractos son conceptos no tangibles y cuesta identificar regularidades e incluirlos en alguna categoría.

La adquisición de conceptos por parte del cerebro construye un enorme mapa conceptual en el que siempre se busca relación entre ellos. A raíz de la lectura del texto he pensado si sería posible asimilar un concepto suelto sin hallar ninguna relación con ningún otro pero no parece posible, el cerebro, automáticamente intenta buscar relación entre ese concepto con otros e incluirlo en alguna categoría, aunque esta inclusión no sea correcta, pero lo hace por defecto.

Por todo esto los mapas conceptuales pueden llegar a ser un buen método para establecer relaciones entre conceptos ya que al funcionar de manera análoga a nuestro proceso de adquisición de datos y conceptos se observan mucho mejor tanto los objetos o acontecimientos como las relaciones entre ellos, formando proposiciones dotadas de carácter jerárquico que le otorga cierto sentido causal y que crea estructuras lógicas en el cerebro eliminando posibles lagunas y errores de significado o relación.