

Tarea 5 - Rebeca Hernández Moreno

La teoría subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo construirlos

Los autores de este documento son Alberto J. Cañas y Joseph D. Novak, y nos proporcionan la definición de mapas conceptuales y de todos los elementos por los que está formado:

- Conceptos
- Palabras de enlace
- Propositiones
- La pregunta enfoque
- Los enlaces cruzados
- Los dominios

Los conceptos vendrán dados en un Cmap de forma jerarquizada dependiendo si son intrusivos, los cuales parten del inicio del mapa o son demasiados específicos, los cuales se colocaran al final de éste. La forma de leerlos es de arriba abajo, lo cual no permite ir aprendiendo desde unos conceptos muy generales hasta los específicos.

Los Cmap son mejores cuanto más enlaces entrecruzados haya y palabras de enlace entre los diferentes dominios que lo forman. Esto nos permite saber que la persona que lo haya realizado tiene una gran creatividad.

Los autores de este documento se basan en la teoría de Ausubel para poder explicarnos como a lo largo de los primeros años de vida aprendemos. En los inicios se produce un aprendizaje que no necesita del lenguaje, y a partir de unos años el aprendizaje necesitará del lenguaje para formar la red cognitiva. En esta red se irán añadiendo nuevos conceptos aprendidos de una manera significativa, es decir, los nuevos conceptos se relacionaran con los ya aprendidos y de esta forma el nuevo conocimiento tiene significado y no se olvidará.

Este tema implica dos tipos de aprendizaje: uno memorístico y otro significativo. Está demostrado según numerosos estudios, que el aprendizaje memorístico sí que es importante pero a la larga se olvidará porque no contribuye a la estructura cognitiva que tenemos y con él nunca se llegará a poder resolver problemas de una manera creativa.

Sin embargo, con el aprendizaje significativo nunca se olvidará siempre que se den tres factores importantes:

- Que quien vaya a aprender tenga motivación para hacerlo y ponga de su parte
- Que esta persona tenga unos conocimientos previos
- Que lo que se vaya a aprender sea claro y se pueda relacionar bien con sus conocimientos previos

Además, hacen referencia a la importancia de los trabajos en grupo para realizar mapas conceptuales y lo mucho que favorecen a los estudiantes realizarlos.

Se está teniendo en cuenta poder utilizar los mapas conceptuales como un modo de evaluación pero la complicación está en que no puede ser un método de evaluación y de antemano no se ha enseñado bien como realizarlos. Esto podría ser una nueva forma o método educativo que se está estudiando para poder implantarlo, ya que son muchos los beneficios de que los alumnos aprendan con este método, al igual que poder utilizarlo como método de evaluación.

Lo que llama la atención de este documento, son los mapas creados por expertos sobre un tema. De esta forma, se pueden aprender de primera mano de personas expertas en esa área y puede ser utilizado como herramienta de los profesores en las clases. Así, nos aseguramos que todo el mundo aprende los conceptos correctos y de esta manera eliminar preconcepciones que podían tener tanto alumnos como profesores.

En el ámbito educativo, Cmaptools debería implementarse para que así los alumnos lo utilizaran para poder aprender de una manera significativa y esto mejoraría el ámbito cognitivo.

Para crear un mapa conceptual, el primer paso consistiría en plantear una pregunta de enfoque. Este paso es muy importante y decisivo para que se forme un buen mapa conceptual. De esta forma, ya estaría claro sobre que hay que hablar, cual serían los dominios y el mapa quedaría más estructurado.

El segundo paso sería crear estacionamientos, con consiste en crear una lista con los conceptos que van a ser introducidos en el mapa, ordenándolos como se dijo anteriormente desde los más inclusivos a los más específicos.

El tercer paso sería construir un mapa preliminar, al cual se puede añadir gracias a las herramientas que permite el Cmaptools enlaces a páginas web, vídeos aclaratorios, páginas web con más información sobre algunos conceptos, etc.

Ya por último habría una revisión del mapa, el cual sería corregido de forma global y se puede ser por más de tres personas mejor.

Por lo tanto, el sitio Web de CmapTools además de todo lo comentado anteriormente, brinda oportunidades para intercambios animados entre los usuarios e investigadores, lo cual es una manera muy bueno de ponerse en contacto para poder crear un mapa conceptual.