

Máster Universitario en Formación del Profesorado en Enseñanza Secundaria

¿Por qué la pregunta de enfoque?

Los mapas conceptuales son herramientas para organizar el conocimiento que una persona tiene sobre un tema. Todo mapa responde a una pregunta de enfoque, que ayudan a que sean más ricos y completos.

Es común que en los primeros mapas conceptuales realizados por un estudiante, éste no conteste a la pregunta de enfoque o que responda a otra. Los docentes deben sondear al estudiante para saber lo que conoce del tema y ayudar al alumno a profundizar en la comprensión del tema.

La mayoría de los mapas conceptuales están realizados sobre objetos y no sobre acontecimientos. Sin embargo, empleando las preguntas de enfoque adecuadas se puede dirigir el mapa hacia un pensamiento dinámico más rico en explicaciones.

Existen tres estrategias para obtener mapas dinámicos: mapas cíclicos, preguntas de enfoque dinámicas y un concepto raíz cuantificado.

En conclusión, los mapas conceptuales son herramientas muy útiles pero que deben mejorarse continuamente para estimular altos niveles de pensamiento dinámico y aprendizaje significativo.