

¿Qué es un concepto?

Lourdes Cebrián Arce

En la creación de cualquier mapa conceptual son imprescindibles los conceptos y las palabras de enlace, ya que se necesita de ambas para crear proposiciones.

En general los conceptos se pueden referir a objetos o a acontecimientos, los mapas conceptuales que utilizan conceptos que son acontecimientos conducen a mapas más explicativos, mientras que cuando son objetos los mapas son más descriptivos.

El origen de los conceptos se sitúa en la etapa entre el nacimiento y los tres años, donde el niño observa regularidades en los objetos y los incluye en una categoría. Conforme crecemos los conceptos surgen a través de un proceso de aprendizaje por recepción, obteniendo nuevos significados mediante preguntas o aclarando relaciones entre conceptos adquiridos previamente. La adquisición de conocimientos a partir de experiencias, destaca la importancia del aprendizaje práctico o aprendizaje significativo a cualquier edad y en cualquier campo.

Los conceptos no existen de forma aislada sino que se definen por las relaciones entre otros conceptos. Cuando el concepto es abstracto suele existir dificultad para describir patrones.