

T3- Comentario al libro sobre Los Mapas de Experto Tridimensionales.

Sabemos que el principio fundamental a tener en cuenta para conseguir un aprendizaje significativo es que solo aprenderá a medida en que relaciona los nuevos conceptos con los que ya se saben; los autores de este libro ven que la teoría de la elaboración, que consta de tres formas de aprendizaje (subordinado, supraordinado y coordinado), debería combinarse de tal forma que el proceso de aprendizaje del alumno baje unas veces de los mas general a lo mas específico y otras suba en sentido contrario.

Pero no solo eso, sino que la teoría de la elaboración necesita nuevas aportaciones, e incluso modificaciones, que faciliten diseños instruccionales auténticamente coherentes y realistas.

La propuesta de modificación se centra en la importancia de considerar los fenómenos físicos como contenidos organizadores para la enseñanza de la Física.

La aportación principal de este libro se centra en la utilización de una nueva herramienta, de carácter grafico, al diseño de secuencias instruccionales, que son los *mapas tridimensionales* (mapas de experto que facilitan y profundizan los diferentes niveles que podemos establecer en la secuencia instruccional)

Los mapas tridimensionales se basan en:

- Epítomes (ideas generales)
- Niveles de elaboración
- Prerrequisitos de aprendizaje
- Estrategias didácticas de apoyo

Otro de los temas interesantes del libro es el contenido de apoyo para fijar mejor los conocimientos que se quieren aprender y el apartado de conocimiento causal, pues ciertamente el ser humano tiende a buscar explicación a todos los procesos/acontecimientos o hechos.

En mi opinión, los mapas tridimensionales me parecen una herramienta muy útil para todo aquel que quiera aprender de manera significativa. Son una buena técnica para aumentar la calidad del aprendizaje.