

COMENTARIO SOBRE EL ARTÍCULO:

**LA TEORIA SUBYACENTE A LOS MAPAS CONCEPTUALES Y A COMO
CONSTRUIRLOS.**

M^a Belén Rivera Vega. MUIIA. Noviembre 2016.

El artículo nos introduce la idea de los Mapas Conceptuales enseñándonos sus ventajas y su relación con el aprendizaje significativo y la memoria a largo plazo.

Elementos básicos de la construcción de Mapas Conceptuales:

- Forma jerárquica
- Pregunta de enfoque
- Enlaces cruzados
- Elementos finales (ejemplos u objetos)

Fundamentos Psicológicos de los Mapas Conceptuales.

Se basa en el estudio del aprendizaje de los niños, y por comparación con este tipo de aprendizaje deducimos:

1. El material o concepto a aprender debe ser conceptualmente claro.
2. El aprendizaje debe poseer conocimiento previo relevante.

Nos introduce los conceptos y las diferencias entre aprendizaje memorístico, significativo y por recepción o descubrimiento. También nos enseña como los Mapas Conceptuales pueden ser utilizados como herramientas de evaluación y nos muestra los distintos tipos de memoria y su forma de trabajo.

Lo que más me ha llamado la atención es el hecho de que aunque se produzca un aprendizaje memorístico a largo plazo este puede tener varias consecuencias negativas: La primera es que siempre habrá una tendencia al olvido. Y la segunda es que no nos mejora nada la estructura cognitiva del aprendizaje por lo que de cara a futuros procesos de aprendizaje no nos resulta útil.

Se centra en el uso de los Mapas Conceptuales para cambiar nuestras rutinas de aprendizaje y sobre todo su uso para eliminar los “errores de concepto”.

Bases Epistemológicas de los Mapas Conceptuales.

Epistemología: Rama de la filosofía que tiene que ver con la naturaleza del conocimiento y la creación de nuevo conocimiento.

Construyendo buenos Mapas Conceptuales.

Nos enseñan una serie de pautas que nos ayudan a construir buenos M.C.:

- Aprender con conceptos sencillos y familiares.
- Pregunta de enfoque.
- Identificar los conceptos clave (listado).
- Mapa Conceptual Preliminar (programa CmapTools).
- Búsqueda de enlaces cruzados.

Nos habla de también del programa CmapTools que ya conocemos y de las facilidades que nos ofrece en el Aprendizaje Colaborativo y a Distancia.

Un nuevo modelo para la educación.

En este apartado se describe un modelo de aprendizaje que gira alrededor de la construcción de los Mapas Conceptuales con ideas basadas en la Pregunta de Enfoque, el Estacionamiento (o lista de conceptos), los Mapas Esqueletos construidos por expertos que sirven de base (andamio) para el aprendizaje.

Proyecto El Mundo de la Ciencia

Esta sección del artículo me ha despertado curiosidad más cuando ya por circunstancias personales nos empieza a preocupar de una manera más directa la educación de los niños.

El inconveniente que he encontrado es que en una búsqueda inicial por internet no he encontrado demasiadas referencias y he visitado la página italiana a la cual nos hace referencia y la he encontrado interesante.

Ya en el resto de los apartados nos sigue explicando cómo seguir utilizando los Mapas Conceptuales como herramienta de Evaluación, para Planear Currículo y su uso en la captura del conocimiento de los Expertos, apartado que hace referencia a un crecimiento exponencial de este uso.

Terminando con un resumen de las bondades de la potente herramienta ante la cual nos encontramos.