

### **¿POR QUÉ LA PREGUNTA DE ENFOQUE?**

A la hora de crear un mapa conceptual es importante definir el contexto de dicho mapa y para ello debemos elaborar una “pregunta de enfoque”, es decir, una pregunta que especifique claramente el problema o asunto que el mapa conceptual debe ayudar a resolver. Todo mapa conceptual responde a una pregunta de enfoque y las buenas preguntas de enfoque pueden conducir a un mapa conceptual mucho más rico. Al aprender a elaborar mapas conceptuales, las personas tienden a desviarse de la pregunta de enfoque y a crear un mapa conceptual que puede estar relacionado con el campo en cuestión pero que no responde la pregunta.

Cuando el estudiante construye un mapa conceptual el profesor debe observar cuanto sabe el estudiante sobre el tema y cuál ha sido la evolución de su conocimiento en el mismo; debe ayudarlo a profundizar en el tema y extender el mapa conceptual.

Según el estudio de Chacón (2006) sobre la “pregunta pedagógica” y su uso durante la construcción de mapas conceptuales, existen tres momentos para usarla:

- a) Definiendo el contexto.
- b) Desarrollando el mapa conceptual, donde se define la pregunta de enfoque.
- c) En la toma de conciencia sobre la manera en que se construyen los mapas y la toma de decisiones.

La mayoría de los mapas conceptuales son sobre objetos, no sobre acontecimientos, y a través de preguntas de enfoque apropiadas se podría llegar al pensamiento dinámico que se requiere para construir mapas conceptuales que muestran explicaciones.

Safayeni, Derbentsera & Cañas (2005) encontraron que la estructura de los mapas conceptuales pueden ser indicativa del nivel de pensamiento expresado en el mapa. A pesar de que una pregunta de enfoque más dinámica tiene un efecto sobre la naturaleza de las proposiciones generadas, agregar un *cuantificador* al concepto raíz del mapa tiene un mayor impacto.

Recomiendan, por tanto, tres estrategias para fomentar el pensamiento dinámico: mapas cíclicos, una pregunta de enfoque dinámica y un concepto raíz cuantificado.

Un buen mapa descriptivo muestra comprensión por parte del constructor del mapa. El trabajo de Safayeni y colegas muestra la importancia de formular buenas preguntas de enfoque y por ello Cmaptools pide incluir la pregunta de enfoque cuando se guarda un mapa conceptual.