

¿Por qué la Pregunta de Enfoque?

Lourdes Cebrián Arce

Introducción

La Pregunta de Enfoque , tiene la función de especificar claramente el problema que el mapa conceptual ayudará a resolver. Es habitual desviarse de la pregunta de enfoque cuando se empiezan a construir mapas, CmapTools permite almacenar la pregunta para que aparezca de forma explícita al desplegar el mapa.

Más Allá de la Pregunta de Enfoque: Haciendo Preguntas a Estudiantes

Responder a la pregunta de enfoque no significa terminar el mapa, como indican Fagundes & Dutra es importante cuestionar cada concepto . Este trabajo de reflexión conduce a la generación de otras preguntas de enfoque sobre las que se elaboraran mapas conceptuales enlazados al original.

A partir del mapa conceptual el profesor debe evaluar cuanto sabe el alumno sobre el tema, como se profundiza en la comprensión del tema. Chacón destaca tres momentos durante la construcción de mapas conceptuales en los que interviene la "pregunta pedagógica":

- Definición del contexto.
- Presentación de la Pregunta de Enfoque
- Toma de conciencia sobre la construcción de mapa y toma de decisiones (Metacognición)

La Pregunta de Enfoque y el Conocimiento Dinámico vs. Estático

La mayoría de los mapas son sobre objetos pero con las preguntas de enfoque adecuadas podríamos construir mapas con acontecimientos que son más ricos en explicaciones.

Distinguiremos entre mapas de estructura cíclica, que llevan a proposiciones dinámicas y mapas con estructura de árbol . Existen tres estrategias para crear mapas más dinámicos como son el uso de cuantificadores en el concepto de raíz , una pregunta de enfoque dinámica y mapas cíclicos.

Tanto los mapas declarativos como los explicativos son importantes , aunque siempre debemos inclinarnos hacia aquellos más explicativos. Una buena pregunta de enfoque condicionará el éxito de nuestro mapa.

Comentarios finales

Los estudios de Safayeni y colegas nos muestran lo que aún queda un largo camino en lo que se refiere a optimizar el uso de los mapas conceptuales para estimular el pensamiento dinámico y aprendizaje significativo. Debemos dar importancia a la pregunta de enfoque tanto al comenzar el mapa con durante su elaboración.