



¿QUÉ ES UN CONCEPTO?... DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS MAPAS CONCEPTUALES.

Un mapa conceptual es una herramienta gráfica para organizar y representar conocimientos. Este conocimiento va a venir descrito por conceptos relacionados entre sí mediante palabras o frases de enlace.

Novak (1984) define un "concepto" como una regularidad o patrón percibido en los acontecimientos u objetos, o registros de acontecimiento u objetos, designados por una etiqueta.

Las etiquetas que designan los objetos son las palabras. Si desarrollamos a través de un mapa conceptual un objeto cualquiera a partir de su etiqueta, se observará que existen relaciones entre este objeto y sus características, y siguiendo estas relaciones se concluye que el objeto inicial pertenece a una categoría particular, formando un concepto.

No solo se puede entender un acontecimiento como un evento sino también como un cambio de estado el cuál puede ser una mejora. Atendiendo a los acontecimientos como conceptos y usando estos en la construcción de mapas conceptuales se observa que al utilizar objetos como conceptos los mapas son más descriptivos y clasificadorios, mientras que si usamos los acontecimientos como conceptos se consiguen mapas más explicativos.

En el aprendizaje por descubrimiento que experimentamos cuando somos pequeños se puede ver cómo de las regularidades encontradas entre los objetos construimos los conceptos, a medida que crecemos e incorporamos el lenguaje, hacemos lo mismo con los conceptos pero por recepción. Con esta evolución del aprendizaje vemos cómo los conceptos por sí solo no existen sino que forman parte de un conjunto.