

Máster de Formación del Profesorado. Especialidad Física y Química.

Asignatura: Metodología y aprendizaje de la Física y la Química

Alumna: María del Mar Navareño García.

TAREA 4 – DEFINICIÓN DE CONCEPTO

Los mapas conceptuales son herramientas para representar conocimiento. Tienen dos componentes clave: los conceptos y las palabras o frases de enlace.

Un concepto puede definirse como el patrón recibido en los acontecimientos y objetos designados por una etiqueta. (Definición según Novak).

Los objetos como conceptos

Las palabras son una forma de describir conceptos. Las palabras etiquetan cosas.

Puede definirse como la agrupación mental de diferentes entidades en una sola categoría con alguna base de similitud subyacente o algún núcleo común que hace que todas sean la misma cosa.

Por ejemplo, podemos etiquetar al animal perro como concepto de animal que guarda una serie de características tales como cuatro patas, boca alargada, que ladra, etc. Sin embargo, dentro de ese concepto de perro existen muchos tipos distintos (yorkshire, haski, bóxer,...) pero todos ellos aunque sean diferentes tienen características similares que nos hacen identificarlo con el nombre de perro a todos ellos.

Los acontecimientos como conceptos

El término acontecimiento incluye cambio de estado tales como mejoras. Usar conceptos que son acontecimientos lleva a mapas conceptuales más explicativos, mientras que los conceptos que son objetos llevan a mapas conceptuales más descriptivos.

Aprendizaje de los conceptos

Los primeros conceptos son adquiridos desde que nacemos hasta los primeros tres años de edad cuando empiezan a identificar etiquetas verbales con el mundo que les rodea. Piaget demostró que la adquisición de significado comienza incluso antes que la adquisición del lenguaje. Es un proceso de aprendizaje por descubrimiento. Es parte del proceso evolutivo del ser humano. Después de los tres años el aprendizaje de nuevos conceptos es mediado por el lenguaje.

Los conceptos deben relacionarse con unos con otros, incluso un concepto puede definirse por sus relaciones con los otros, como he mencionado en el ejemplo anterior del concepto perro. Sin embargo, hay conceptos abstractos que son más difíciles de explicar, como por ejemplo, generosidad, amabilidad, al no ser conceptos que etiquetan objetos entender las relaciones de estos conceptos con otros para entender el concepto es más complejo.