

## **Máster de Formación del Profesorado. Especialidad Física y Química.**

**Asignatura:** Metodología y aprendizaje de la Física y la Química **Alumna:** María del Mar Navareño García.

### **TAREA 6- ¿PORQUÉ A LA PREGUNTA DE ENFOQUE?**

La pregunta de enfoque sirve para delimitar el contexto del mapa conceptual que organiza y representa el conocimiento. Todo mapa conceptual conlleva una pregunta de enfoque y una buena pregunta de enfoque hará el mapa conceptual mucho más rico. No quiere decir que cuando se conteste a la pregunta ya se encuentre el trabajo hecho, sino más bien que, es importante contextualizar cada concepto en el mapa.

El estudiante debe construir un mapa conceptual que ayudará al profesor a saber cuánto conoce del tema.

Los mapas conceptuales se centran más en objetos más descriptivos y menos en explicaciones, pero incluyen explicaciones que requieren un pensamiento profundo y dinámico.

Una pregunta de enfoque dinámica dará lugar a un mapa conceptual más dinámico. Por ejemplo, en lugar de preguntar “Calidad en la educación” se puede construir el mapa desde la pregunta ¿Qué es la calidad en la educación?

Un buen mapa descriptivo muestra comprensión por parte del constructor del mapa, pero tenemos que encaminarnos a hacer más explicativo el mapa.

Otro ejemplo, pregunta estática: ¿Qué es el Canal de Panamá? En cambio la pregunta dinámica sería: ¿Qué influencia ha tenido el Canal de Panamá en el desarrollo económico y cultural de Panamá?