

Tarea 6: Comentario al artículo ¿Por qué la Pregunta de Enfoque?

Una buena forma de delimitar el contexto de nuestro mapa conceptual es una pregunta de enfoque, esto es, una pregunta que especifica cual es el asunto del que va a tratar nuestro mapa. A veces, es común desviarse de la pregunta de enfoque y por tanto debe cambiarse la pregunta, pero en un ambiente escolar, el estudiante tiene que intentar responder a la pregunta inicialmente planteada.

Además, no solo hay que entender la pregunta de enfoque, sino que cada uno de los conceptos que aparecen, así como sus relaciones, deben estar claros. Esto puede generar nuevas preguntas de enfoque y por lo tanto, nuevos mapas conceptuales.

Algunos estudios han demostrado que la estructura de los mapas conceptuales puede ser indicativa del nivel de pensamiento expresado en el mapa. En el caso de mapas con estructura cíclica, llevan a un mayor número de proposiciones dinámicas o significativas que si se comparan con estructuras tipo árbol. Además, hay dos posibles estrategias para promover la construcción de relaciones más dinámicas: el uso de cuantificadores en el concepto raíz y una pregunta de enfoque dinámica. En el primero de los casos, resultan mapas conceptuales cíclicos interesantes.

Por otro lado, los mapas conceptuales declarativos también sirven para mostrar la comprensión del constructor del mapa acerca del tema tratado.

Todavía hay mucho que aprender sobre estrategias para optimizar el uso de los mapas conceptuales, los estudios de Safeyeni y col. sirven para ilustrar esta cuestión. Su trabajo también sirve para ilustrar la importancia de usar buenas preguntas de enfoque. Por este motivo, el programa CmapTools incorpora la pregunta de enfoque al guardar el mapa conceptual. Pese a ello, numerosas veces se deja de lado la pregunta de enfoque a la hora de realizar un mapa.

Comentario:

La pregunta de enfoque tiene una gran importancia a la hora de realizar un mapa conceptual, ya que es la que nos define el contexto de ese mapa. Es muy importante que, a la hora de que nuestros alumnos realicen mapas, tengan claras las preguntas de enfoque, ya que cuando se trata un tema de forma abierta, pueden desviarse hacia conceptos que les resulten más sencillos y dejen de lado conceptos que no comprenden o no saben relacionar. La pregunta de enfoque es, por lo tanto, una forma de averiguar si realmente los alumnos comprenden esa parte de la materia.