

METODOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APRENDIZAJE DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA

COMENTARIO LIBRO “MAPAS DE EXPERTO TRIDIMENSIONALES”.

El libro “Mapas de Experto Tridimensionales”, ha sido galardonado con el 2º Premio Nacional de Investigación Educativa (1998), dando un uso especial de aplicación a contenidos de Física de diferentes niveles del Sistema Educativo.

La teoría de la elaboración de Reigeluth y Stein, pretende plantear una nueva propuesta para el profesor en la cual se garantice el aprendizaje del alumnado, desarrollando así nuevas estrategias para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con todo esto se pretende llegar al objetivo de adquirir nuevas herramientas didácticas para el profesorado, en la cual queden reflejados la estructuración y la organización de los contenidos, que se van a desarrollar en un determinado periodo de tiempo.

La teoría de la elaboración contiene aportaciones de interés para la secuencia de contenidos en los diseños curriculares.

Cuando se realiza un mapa conceptual, se obliga al estudiante a relacionar conceptos, los cuales están dispuestos por orden de importancia, eligiendo así los términos que hagan referencia a conceptos en los que se debe de centrar la atención, fomentando así el aprendizaje significativo para una mejora del éxito de los estudiantes, siendo una herramienta muy potente tanto para el aprendizaje como para la enseñanza.

Estos diseños didácticos se representan en forma de mapa de expertos 3D, explicándose como una ampliación de los mapas conceptuales a un espacio de 3 dimensiones, como uso puramente didáctico y curricular.

En la parte teórica, se debe de dotar al profesor de nuevas estrategias para el proceso de enseñanza.

Desde el enfoque de la teoría de la elaboración toda secuencia instruccional, debe comenzar por un epítome inicial, que ofrece una visión muy generalizada de lo fundamental, facilitando al alumno una fotografía inicial de los diversos contenidos de la enseñanza

→ resumen que describe lo fundamental a lo más importante

→ GRAN ANGULAR



Se sintetizan ideas más generales en un mismo nivel. Los niveles de elaboración serán tantos como se pretenda complicar los procedimientos.

Todo esto es útil para el alumnado dado que les permite sintetizar información, permitiendo así, relacionar ideas.