

Resumen del libro *Mapas de Experto Tridimensionales*

El libro que se ha propuesto titulado *Mapas de Experto Tridimensionales* se estructura en tres grandes bloques: una primera parte teórica (comprendida por cuatro capítulos), la parte aplicada (con cinco capítulos) y para finalizar la empírica (con un solo capítulo). Esto hace un total de diez capítulos donde se explican paso a paso la elaboración de forma correcta de los mapas conceptuales, de gran interés para el alumnado y profesores que se enmarcan en el ámbito educativo y cuyo objetivo aplicado a la educación es el diseño de secuencias institucionales para mejorar la calidad del aprendizaje en la educación secundaria.

Ya dentro de la primera sección teórica, se describen los aspectos teóricos de la elaboración de los mapas conceptuales. Se aborda el modelo de la teoría de la elaboración de Reigeluth y Stein como modelo de partida y su modificación para la enseñanza de física. Posteriormente se habla acerca de los fenómenos físicos como contenidos organizadores para elaborar mapas conceptuales. En general, se practica un amplio barrido de estrategias para crear estos mapas y poder hacerle llegar los conocimientos a los alumnos y evitar preconcepciones. Tanto el profesor como los alumnos deben de interactuar en las clases y utilizar el modelo de aprendizaje significativo que permite una mejor asimilación de conceptos. En este libro se describe una de las armas más poderosas para fomentar este tipo de cuestiones didácticas, los mapas conceptuales.

Tras la explicación de la teoría de los mismos se presenta en una segunda sección la elaboración de un mapa conceptual paso a paso. Para realizar un mapa de experto, las investigaciones didácticas proponen el modelo tridimensional. En el presente libro se pretende fomentar el aprender a aprender y la mejor forma de llevar a cabo este proceso es mediante dichos mapas en tres dimensiones.

La última parte, comprende la valoración de la eficacia de una macrosecuencia elaborativa tras ponerla a prueba en Centros Educativos en activo.

Desde mi punto de vista, el presente libro es muy interesante e importante tanto para el docente como para el alumno. Se presentan los mapas conceptuales como estrategia de aprendizaje significativo y evitar así las preconcepciones, aumentando la calidad docente y educativa en las aulas.