

TAREA 2. LECTURA Y COMENTARIO DE ARTÍCULO

Alumno: Diego Rodriguez Méndez

Asignatura: Tecnología de la Comunicación y la Docencia Científica del máster universitario en investigación en ingeniería y arquitectura. Especialidad Ingenierías Industriales.

Tras la lectura de la entrevista veo, por ejemplo, muy curioso, que en Estados Unidos se considere que la investigación sobre educación se considere parte de la ciencia, creo que sería muy positivo tratar el tema de esta manera, ya que además ganaría respeto por parte de la comunidad científica. Comparto además el pensamiento de que la forma de enseñanza en las universidades se ha quedado muy anticuada y que sería muy valioso realizar un estudio comparativo que ponga de manifiesto la mejora en un nuevo tipo de enseñanza, con respecto a la de siempre, de forma que esto pueda mostrarse a todos los docentes y vean que estos resultados son positivos.

En cuanto a que los profesores no se planteen si están enseñando o no a sus alumnos, creo que realmente ocurre por costumbre. A los profesores de universidad no se les enseñan, por lo general, a ser profesores, un día llegan a clase y tienen que dar una asignatura y aunque puedas saber mucho de la misma, no quiere decir que se sepa transferir adecuadamente el conocimiento. Realmente lo que se suele hacer es copiar, se piensa en aquel profesor que se tuvo, que nos gustó como daba las clases y se intenta ser igual. Esto puede ser un error, hay que formarse en cómo dar clases actualizándose a los tiempos y comprobar que realmente los alumnos aprenden.

Creo que sería positivo hacer que la evaluación para ascensos y salarios de profesores también se reflejen en la mejora del método de enseñanza, de forma que el profesor de universidad no piense que el esfuerzo que supone mejorar en los métodos de enseñanza es una pérdida de tiempo, sino algo que tiene que realizar para poder mejorar en su puesto de trabajo, más bien que fuera imprescindible, que por ejemplo, para llegar al puesto de catedrático, fuera totalmente necesario que la labor docente tenga una evaluación alta.

Comparto además su punto de vista sobre que cualquiera puede estudiar lo que realmente crea que puede estudiar, por eso es tan necesaria la motivación del alumnado en las clases y que no piensen que hay que ir a las mismas a pasar un mal rato, al contrario, deben ir motivados, entendiendo que lo que van es a aprender y disfrutar con lo que les van a explicar y creyendo que pueden conseguir entender y aprender sobre lo que les enseñan.

Puedo concluir que estoy de acuerdo en la mayoría de puntos de vista que muestra el entrevistado, e intentaría que además se propusiera una metodología para realizar una enseñanza más adecuada a este tiempo, creo sinceramente que este tipo de investigadores, de personas que ponen la educación en este punto de su carrera, son imprescindibles y las que tal vez sean capaces de dar ejemplo a otros compañeros docentes para que sigan ese cauce. Espero que, si mi final es como docente, no olvidar esto y ser capaz siempre de intentar que mis alumnos aprendan de verdad.