

El libro titulado "Mapas de Experto Tridimensionales, Aplicaciones al Diseño de Secuencias Instruccionales de Física, Basadas en la Teoría de la Elaboración" consta de tres partes:

1. Parte teórica: se presentan 4 capítulos, donde se recoge el fundamento teórico de la elaboración de mapas conceptuales. Se comienza por la teoría de la elaboración de Reigeluth y Stein y la propuesta de modificación para la enseñanza de la física, seguidamente se abordan los fenómenos físicos como contenido organizador del epítome y los mapas de experto tridimensionales. Y por último se presenta la relevancia de las teorías implícitas en la secuencia elaborativa. En general se muestra cómo utilizar los mapas conceptuales como herramienta y estrategia para llevar un aprendizaje significativo de los conceptos y evitar las preconcepciones.
2. Parte aplicada: se presentan 5 capítulos, en el que se muestran la construcción paso a paso siguiendo las instrucciones que vienen recogidas en la parte teórica de distintos mapas tridimensionales de varios temas como: termodinámica, óptica, dinámica, electricidad y una unidad didáctica de electricidad.
3. Parte empírica: se presenta 1 capítulo, donde se recoge una valoración de la eficacia de una macrosecuencia elaborativa y se muestra el diseño de la investigación, los resultados y las conclusiones, confirmándose que se cumple la hipótesis general emitida: la utilización de la teoría de la elaboración mejora la calidad del aprendizaje de los alumnos.

Bajo mi punto de vista el libro me ha parecido bastante interesante y bastante útil tanto para los docentes como para los alumnos ya que se presenta como llevar a cabo la elaboración de mapas conceptuales para utilizar un aprendizaje significativo de los conceptos y así evitar y detectar las temidas preconcepciones que son muy difíciles de eliminar. Ya que los mapas nos permiten relacionar ideas y tener una visión global de los conocimientos que se van aprender.